

В целях улучшения организации и качества питания обучающихся МБОУ «Шушенская СОШ №1» в школьной столовой, среди обучающихся 1- 11 классов с 09 по 17 декабря 2024 года проведено анкетирование **«Качество и организация питания в школьной столовой»**.

Приняло участие 213 обучающихся школы, что составляет 35,5% от всех детей.

Результаты анкетирования:

1. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

да	198	93%
нет	15	7%

1.1 Если нет, то по какой причине?

не нравится	2	0,9
не успеваете		
питаетесь дома	4	1,8%
другой вариант ответа	Приношу еду из дома-1	

2. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

да	157	73,7%
затрудняюсь ответить	28	13,1%
нет	18	13,2%

3. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

да	145	78,9%
затрудняюсь ответить	38	17,8%
нет	7	3,3%

4. Нравится ли вам качество приготовляемых блюд?

да	188	88,3%
нет	25	11,7%

4.1. Если не нравится, то почему?

не вкусно готовят	8	3,8%
однообразное меню	8	3,8%
готовят не любимую пищу	9	4,1%
остывшая еда		
иное		

5. Устраивает меню школьной столовой?

да	166	78,0%
затрудняюсь ответить	27	12,7%
нет	20	9,3%

6. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

да	166	78,0%	157
затрудняюсь ответить	27	12,7%	28
нет	20	9,3%	17

7. Знакомитесь ли вы с информацией на школьном сайте «Организация питания»

да	56	26,3%
нет	157	73,7%

8. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

Добавить в меню: булочки с джемом -9; пирожки с картошкой и капустой-6; пиццу-4; шоколад; сосиски в тесте-6; макароны с сыром -7; пельмени-10; роллы; чебуреки; пепси; клубника; шоколадный коктейль; пончики; шаурма; бутерброды; апельсиновый сок-2; печенье-3; каши кукурузная, манная; плов.
--

Не нравится рост цен на блюда -2

В очередях не толкались

Сделать терминалы для расчета-14

8. Нет предложения по улучшению питания в школе.

ВЫВОД:

Организация и качество питания обучающихся в школьной столовой.

осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».