

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2023-2024 учебный год**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»*

<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО молодого специалиста</b>
Хумаева Нинель Ивановна	Недосекова Елена Павловна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, помощь в организации мероприятий различной направленности в МБОУ «Шушенская СОШ №1».

**Задачи:**

- Помочь адаптироваться молодому педагогу-организатору в коллективе;
- выявить затруднения в организаторской деятельности и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков организации различных форм досуговых мероприятий (тематические беседы, развлечения, социально-значимые акции, праздники и т.д.)
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение планируемых мероприятий молодого специалиста, оказание помощи в их организации.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности по достижению цели и задач досугового мероприятия любой направленности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной организаторской деятельности посредством привлечения к мероприятиям муниципального уровня.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога-организатора в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога-организатора в вопросах педагогической и организаторской деятельности;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества организации мероприятий на уровне образовательной организации;
- использование в работе начинающего педагога-организатора разнообразных методов и форм взаимодействия с обучающимися, применение современных ИКТ;
- умение проектировать организаторскую деятельность с обучающимися, умение индивидуального взаимодействия с педагогами для более качественной организации досуговой деятельности ребят.

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
<b>ФИО</b>	Недосекова Елена Павловна
<b>Образование</b>	Среднее профессиональное
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	Минусинский колледж культуры и искусства
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2023
<b>Специальность по диплому</b>	Хореографическое творчество
<b>Педагогический стаж</b>	0
<b>Должность</b>	Педагог-организатор
<b>Предмет</b>	-
<b>Категория</b>	Педагогический работник

<b>Сведения о наставнике</b>	
<b>ФИО</b>	Хумаева Нинель Ивановна
<b>Образование</b>	высшее
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2003
<b>Специальность по диплому</b>	Учитель начальных классов
<b>Педагогический стаж</b>	15
<b>Должность</b>	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Предмет</b>	-
<b>Категория</b>	Педагогический работник

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. <b>Инструктаж:</b> Нормативно–правовая база школы (ФГОС, примерная программа воспитания, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по подготовке мероприятия (разработка и утверждение плана мероприятия, написание и утверждение хода мероприятия, подготовка к реализации, проведение мероприятия, анализ мероприятия.)</li> <li>2. Проведение совместного мероприятия с наставником. Самоанализ мероприятия наставником.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение наставником воспитательного мероприятия молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>2. Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>3. <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа со школьной документацией;</li> <li>• Организация школьного самоуправления;</li> <li>• Разработка сценариев воспитательных мероприятий.</li> </ul> </li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом мероприятий наставника. Самоанализ и анализ мероприятия.</li> <li>2. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия.</li> <li>3. <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация школьного самоуправления;</li> <li>• Разработка сценариев воспитательных мероприятий;</li> <li>• Организация деятельности Движения Первых.</li> </ul> </li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия.</li> <li>2. <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация школьного самоуправления;</li> <li>• Организация деятельности Движения Первых.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Январь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия.</li> <li>2. <b>Обмен мнениями по теме:</b> «Факторы, которые влияют на качество проведения мероприятия»</li> </ol>
<p><b>Февраль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом мероприятий наставника. Самоанализ и анализ мероприятия.</li> <li>2. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия.</li> <li>3. <b>Практикум:</b> "Формы взаимодействия: классные руководители, организатор, обучающиеся".</li> </ol>
<p><b>Март</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия.</li> <li>2. <b>Практикум:</b> "Работа с планом воспитательной работы в школе".</li> </ol>
<p><b>Апрель</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие молодого специалиста <b>в методическом дне:</b> проведение открытого мероприятия. Анализ и самоанализ мероприятия.</li> <li>2. <b>Обмен мнениями по теме:</b>«Основные требования организации культурно-массовых мероприятий»</li> </ol>
<p><b>Май</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>2. <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом-организатором и педагогом наставником;</li> <li>3. <b>Анализ</b> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ol>