

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2024-2025 учебный год**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»*

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Хумаева Нинель Ивановна	Недосекова Елена Павловна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, помощь в организации мероприятий различной направленности в МБОУ «Шушенская СОШ №1».

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому педагогу-организатору в коллективе;
- выявить затруднения в организаторской деятельности и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков организации различных форм досуговых мероприятий (тематические беседы, развлечения, социально-значимые акции, праздники и т.д.)
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение планируемых мероприятий молодого специалиста, оказание помощи в их организации.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности по достижению цели и задач досугового мероприятия любой направленности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной организаторской деятельности посредством привлечения к мероприятиям муниципального уровня.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога-организатора в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога-организатора в вопросах педагогической и организаторской деятельности;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества организации мероприятий на уровне образовательной организации;
- использование в работе начинающего педагога-организатора разнообразных методов и форм взаимодействия с обучающимися, применение современных ИКТ;
- умение проектировать организаторскую деятельность с обучающимися, умение индивидуального взаимодействия с педагогами для более качественной организации досуговой деятельности ребят.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Недосекова Елена Павловна
Образование	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение закончил	Минусинский колледж культуры и искусства
Год окончания учебного заведения	2023
Специальность по диплому	Хореографическое творчество
Педагогический стаж	1 год
Должность	Педагог-организатор
Предмет	-
Категория	Педагогический работник

Сведения о наставнике	
ФИО	Хумаева Нинель Ивановна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева
Год окончания учебного заведения	2003
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	16
Должность	Заместитель директора по воспитательной работе
Предмет	-
Категория	Педагогический работник

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно–правовая база школы (ФГОС, примерная программа воспитания, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по подготовке мероприятия (разработка и утверждение плана мероприятия, написание и утверждение хода мероприятия, подготовка к реализации, проведение мероприятия, анализ мероприятия.) 2. Проведение совместного мероприятия с наставником. Самоанализ мероприятия наставником.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение наставником воспитательного мероприятия молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 2. Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 3. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа со школьной документацией; • Организация школьного самоуправления; • Разработка сценариев воспитательных мероприятий.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом мероприятий наставника. Самоанализ и анализ мероприятия. 2. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия. 3. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Организация школьного самоуправления; • Разработка сценариев воспитательных мероприятий; • Организация деятельности Движения Первых.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Организация школьного самоуправления; • Организация деятельности Движения Первых.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия. 2. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество проведения мероприятия»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом мероприятий наставника. Самоанализ и анализ мероприятия. 2. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия. 3. Практикум: "Формы взаимодействия: классные руководители, организатор, обучающиеся".

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение наставником мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ мероприятия. 2. Практикум: "Работа с планом воспитательной работы в школе".
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен мнениями по теме: «Основные требования организации культурно-массовых мероприятий»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом-организатором и педагогом наставником; 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.