

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
На 2024-2025 учебный год**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»*

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Фисунов Сергей Семенович	Лукин Степан Андреевич

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Лукин Степан Андреевич
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	2011, ФГБОУ ВПО "Томский государственный университет", ВСА (диплом с отличием) 0793727, учитель русского языка и литературы 2020, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", диплом магистра с отличием 1019040001398, история
Год окончания учебного заведения	2011, 2020
Специальность по диплому	учитель истории
Педагогический стаж	4 года
Должность	Учитель истории и обществознания
Предмет	история, обществознание
Категория	первая

Сведения о наставнике	
ФИО	Фисунов Сергей Семенович
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Красноярский ГПИ, история
Год окончания учебного заведения	1984
Специальность по диплому	учитель истории и обществоведения
Педагогический стаж	45
Должность	учитель истории и обществознания
Предмет	история, обществознание
Категория	высшая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно–правовая база школы (ФГОС, федеральные образовательные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение урока истории в 8 «Б» классе у молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа со школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение урока обществознания в 8 «Б» классе у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 5. Посещение молодым специалистом краевой площадки «Учитель года»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти 2. Изучение положений о системе оценки о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение уроков обществознания в 10 «А» классе (углубленное изучение) у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; 3. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 4. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 5. Посещение уроков истории в 11 «А» классе у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и

	анализ урока.
Январь	<p>1. Участие молодого специалиста в Едином методическом дне.</p> <p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний, обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение урока обществознания в 11 «Б» классе у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Февраль	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение урока истории в 11 «Б» классе у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: ведение документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>1. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p> <p>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями».</p>
Май	<p>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником;</p> <p>3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>