

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
На 2024-2025 учебный год**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»*

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Виговская Галина Сергеевна	Фролова Екатерина Андреевна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Фролова Екатерина Андреевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Год окончания учебного заведения	2023
Специальность по диплому	Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Педагогический стаж	1 год
Должность	Учитель английского языка.
Предмет	Английский язык.
Категория	нет

Сведения о наставнике	
ФИО	Виговская Галина Сергеевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Абаканский государственный институт им. Н. Ф. Катанова
Год окончания учебного заведения	1991
Специальность по диплому	Английский и немецкий языки
Педагогический стаж	33
Должность	Учитель средней школы
Предмет	Английский язык
Категория	первая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно–правовая база школы (ФГОС, федеральные образовательные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение урока английского языка в 3а классе. Тема: «Моя семья (описание родственников: характер)» у молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа со школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение урока английского языка во 2а классе. Тема: «Мой дом/квартира (описание дома/квартиры)» у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 5. Посещение молодым специалистом краевой площадки «Учитель года»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти 2. Изучение положений о системе оценки о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение урока английского языка в 4б классе. Тема: «Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)» у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций

	<p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение урока английского языка в 4а классе. Тема: «Каникулы (каким спортом можно заняться)» у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Январь	<p>1. Участие молодого специалиста в Едином методическом дне.</p> <p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний, обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение урока английского языка во 2а классе. Тема: «Питомец моего друга» у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Февраль	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение урока английского языка в 4а классе. Тема: «Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)» у молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: ведение документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>1. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p> <p>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями».</p>
Май	<p>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником;</p> <p>3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>