

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2023-2024 учебный год**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»*

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Шамраева Ольга Николаевна	Дюк Екатерина Алексеевна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и посещение занятий молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков коррекционно-развивающего направления деятельности;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества реализации коррекционно-развивающего направления;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Дюк Екатерина Алексеевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"
Год окончания учебного заведения	2019
Специальность по диплому	учитель-дефектолог
Педагогический стаж	4 года
Должность	учитель-дефектолог
Предмет	
Категория	-

Сведения о наставнике	
ФИО	Шамраева Ольга Николаевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	КГПУ, ХГУ
Год окончания учебного заведения	КГПУ-1998, ХГУ - 2012
Специальность по диплому	КГПУ «преподаватель дошкольной педагогики и психологии» ХГУ «Логопедическая работа с детьми с речевыми нарушениями»
Педагогический стаж	27
Должность	Педагог-психолог, учитель -логопед
Предмет	
Категория	Высшая, первая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы сопровождения (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный урок и его организация; 3. Посещение молодым специалистом занятий учителя - наставника. Самоанализ и анализ занятия. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра 2. Посещение молодым специалистом занятий учителя - наставника. Самоанализ и анализ занятий. 3. Посещение наставником занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятий.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации коррекционно – развивающей работы. 2. Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Посещение молодым специалистом родительского собрания учителя-наставника. Самоанализ и анализ занятия с родителями.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Обмен мнениями по теме: «Приемы постановки звукопроизношения сонорных звуков».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: "Современные коррекционно-развивающие технологии, и приемы в работе учителя – логопеда».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-логопеда и классного руководителя. 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого занятия. 3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах коррекционно-развивающей работы.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого занятия. Анализ и самоанализ занятия. 2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;