

УТВЕРЖДАЮ _____ Т.Ю. БУЧИНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ПРИКАЗ №120 ОТ 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

— Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 17.05.2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732)

— Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 №1014.

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

— Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

— Устава МБОУ «Шушенская СОШ №1».

— Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Шушенская СОШ №1».

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Учебный план для 10-х классов определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план для 11-х классов определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

— единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы,

— равных возможностей получения качественного среднего общего образования, преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования,

— создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Обязательная часть **учебного плана для 10-11-х класса** формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО среднего общего образования:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура	Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

МБОУ «Шушенская СОШ №1» обеспечивает реализацию учебных планов информационно-технологического, социально-экономического и универсального профилей.

Обучение учащихся 10-11 классов в МБОУ «Шушенская СОШ №1» ведётся на основе индивидуальных учебных планов. Индивидуальные учебные планы обучающихся 11 «Б» класса ориентированы на универсальный профиль обучения, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Обязательными предметами для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

— увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, ориентированных на специализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся,

— введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурных,

— элективных курсов по отдельным предметам углубленного изучения, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс,

— введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности,

— введение часов на выполнение индивидуального учебного проекта обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ)
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ)
(ВАРИАНТ 2) (обновленные ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3

	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
МАТЕМАТИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ)
(ВАРИАНТ 1) (обновленные ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3

	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ) (обновленные ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1

	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ))
(ВАРИАНТ 1) (обновленные ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10а класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2
Практическая грамматика английского языка			1
Литературное краеведение			0,5
Проблемные вопросы истории			0,5
ИТОГО			34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ)
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ)
(ВАРИАНТ 2) (обновленные ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			10 б класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Литературное краеведение			0,5
Методы решения задач по химии			0,5
ИТОГО			34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ)
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ)
(ВАРИАНТ 2) (обновленные ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			11 а класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Литературное краеведение			1
Методы решения задач по химии			1
ИТОГО			34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ) (обновленные ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			11 б класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		
ИТОГО			27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			7
	Обществознание	У	2
	Биология	У	2
	Литературное краеведение		1
	Практическая грамматика английского языка		1
	Закономерности общей биологии		1
ИТОГО			34

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10а и 10б
Русский язык и литература	Русский язык	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Литература	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Геометрия	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Вероятность и статистика	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Информатика	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Естественно-научные предметы	Физика	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Химия	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Биология	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Общественно-научные предметы	История	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Обществознание	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	География	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
ФК, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Индивидуальный проект		оценка за выполнение и реализацию индивидуального учебного проекта
Курсы по выбору обучающихся	Литературное краеведение	ФК	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Методы решения задач по химии	ЭК	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Практическая грамматика английского языка	ЭК	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Проблемные вопросы истории	ЭК	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11а и 11б
Русский язык и литература	Русский язык	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций

	Литература	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Геометрия	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Вероятность и статистика	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Информатика	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Естественно-научные предметы	Физика	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Химия	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Биология	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Общественно-научные предметы	История	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Обществознание	Б/У	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	География	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
ФК, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Индивидуальный проект		оценка за выполнение и реализацию индивидуального учебного проекта
Курсы по выбору обучающихся	Литературное краеведение	ФК	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Методы решения задач по химии	ЭК	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
	Практическая грамматика английского языка	ЭК	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Шушенская СОШ №1» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

— план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов (военно-патриотический, физкультурно-спортивный); юношеских общественных объединений («Союз молодежи»), организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

— план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (программы дополнительного образования, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

— план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселка, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия школы нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

— отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

— отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

— отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

— отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

— отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

— отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

— трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской и ученической обществности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-х, 11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В весенние каникулы 10, 11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования и выбора учебного заведения для получения будущей специальности. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов через проведение проектировочной сессии и тьюторское сопровождение написания и реализации проектов. В ноябре проводится публичная защита обучающимися замысла индивидуального учебного проекта, а к концу окончания 10 класса ученики могут защитить и реализованный учебный проект. Площадками для защиты проекта могут стать районная научно-практическая конференция школьников, школьная презентационная сессия, итоговое событие школьного конкурса «Ступенька на Парнас», районное мероприятие по защите социальных проектов «Моя инициатива».

**План внеурочной деятельности
10-11 классы (на каждый учебный год)**

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации, название сообщества	Название рабочих программ курсов, модулей	Направления развития личности	10 класс					11 класс				всего
			1п	2п	осенние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы	1п	2п	осенние каникулы	весенние каникулы	
1. Деятельность ученических сообществ, клубов по выбору обучающихся												
Физкультурно-оздоровительный клуб "Энергия"	1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол» (юноши)	Спортивно-оздоровительное	102	102	6	6		102	102	6	6	432
	2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол» (девушки)		102	102	6	6		102	102	6	6	432
	3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Настольный теннис»		51	51	3	3		51	51	3	3	216
	4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легкая атлетика»		51	51	3	3		51	51	3	3	216
Военно-патриотический клуб "Энергия"	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военно-патриотический клуб "Энергия"»	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное	68	68	4	4		68	68	4	4	288
Школьный музей	1. Урок Памяти, посвященный герою Даманского П.Акулову	Духовно-нравственное		3								3
	2. Возложение цветов к памятнику В.И. Ленина в день его рождения и в день смерти							1				1
Семейный клуб	Программа семейного клуба	Духовно-нравственное	1	1				1	1			4
Социальное проектирование	Участие в районном конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России»	Социальное, духовно-нравственное		6					6			12
Мероприятия Движения первых и Юнармии	Участие в акциях и конкурсах	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное	17	17				17	17			68
Субботники	1. Поселковый субботник	Социальное	0,5	0,5				0,5	0,5			2
	2. Школьный субботник		0,5	0,5				0,5	0,5			2

КТД	1. День Знаний 2. День Учителя 3. День Матери 4. Новый год 5. День Защитника Отечества 6. Международный женский День 7. Последний звонок	Социальное, духовно- нравственное, общекультурно е, общеинтеллек туальное	0,5 0,5 0,5					0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5				0,5 1 1 1 1 1 0,5
2.Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач обучения и воспитания (по выбору обучающихся)												
Образователь ные события	1.Проектировочная сессия.	Социальное, интеллектуаль ное	6									6
	2.Презентационная сессия 1.		6									6
	3.Презентационная сессия 2.			6				6				16
	4.Рефлексивная сессия.								6			6
	5.Рефлексивные события по итогам выполнения ИОП.		4	4				4				12
Профориента ционные беседы, экскурсии, выезды			6	6				6	4			22
3.Профильные курсы внеурочной деятельности (обязательная часть)												
Внеурочная деятельность	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	духовно- нравственное	16	18				16	18			68
Внеурочная деятельность	«Россия мои горизонты»	социальное	16	18				16	18			68
Внеурочная деятельность	В здоровом теле – здоровый дух (10Б, 11А)	Спортивно- оздоровительн ое	16	18				16	18			68
Внеурочная деятельность	Финансовая грамотность	интеллектуаль ное	8	9				8	9			34
Внеурочная деятельность	Вероятность и статистика		16	18								34
Внеурочная деятельность	Русская словесность 10А		16	18								34
	10Б		8	9								17
Внеурочная деятельность	Алгебра плюс							8	9			17

Внеурочная деятельность	Основы бального танца (10А, 11А)	общекультурное	8	9				16	18			51
4.Профильные курсы внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)												
Всероссийская олимпиада школьников	1.Подготовка и участие в олимпиаде согласно выбранному углубленному изучению предмета (школьный и муниципальный уровень)	общеинтеллектуальное	4	4				4	4			16
Дистанционное обучение в ЗЕНШ	2.Обучение по предметам "русский язык", "математика", "физика", "история", "обществознание", "биология", "химия"и участие в олимпиаде ЗЕНШ	общеинтеллектуальное	10	10				10	12			42
Написание и реализация индивидуального проекта	3.Курс "Индивидуальный проект"	общеинтеллектуальное	20	31				17				68
Научно-практическая конференция школьников	4.Презентация исследовательских работ на НПК (школьный, муниципальный, краевой уровни)	общеинтеллектуальное		4					4			8
Профильные классы на базе УПК	1. Медицинский класс. 2. Педагогический класс	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	50	50				50	50			200
ДО Программа энергокласса РУСГИДРО	1.Обучение в энергоклассе РУСГИДРО	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	34	34				34	34			136
Программа «Юный исследователь»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный исследователь»	общеинтеллектуальное	32	36	2	2		32	36	2	2	144
Программа хореографического ансамбля «Огоньки»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Огоньки»	общекультурное	68	68	4	4		68	68	4	4	288
ИТОГО	до 350 часов в 10 классе на каждого обучающегося до 350 часов в 11 классе на каждого обучающегося											

Промежуточная аттестация

Внеурочная деятельность по выбору обучающихся	формы промежуточной аттестации
Всероссийская олимпиада школьников	(участие в школьном, муниципальном, региональных этапах)
Дистанционное обучение в ЗЕНШ	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов выполненных контрольных работ
Выполнение индивидуального учебного проекта	Оценка презентации учебного проекта
Научно-практическая конференция школьников	Участие в школьном, муниципальном, региональных этапах, оценка презентации учебного проекта
Образовательные события рефлексивное событие по итогам	Результаты мониторинга уровня сформированности УУД

выполнения ИОП	
Познавательные профорориентационные экскурсии	и Выполнение творческих работ
Программа педагогического класса	Выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов выполненных контрольных работ (взаимозачёт)
ДО Программа энергокласса РУСГИДРО	Выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов выполненных контрольных работ (взаимозачёт)
Программы дополнительного образования	Защита проектов, выставки, концерты, соревнования, творческие работы (согласно специфики программы)
<i>Социальное проектирование</i>	Выполнение индивидуального и коллективного учебного проекта (в том числе – написание и защита исследовательской работы - НПК «Молодежь и наука» (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах)
Программа гражданско-патриотического воспитания	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов
Программа детского объединения «Союз молодежи»	Групповой или индивидуальный проект
КТД	Групповой или индивидуальный проект

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.