

УТВЕРЖДАЮ _____ Т.Ю. БУЧИНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ПРИКАЗ №143 ОТ 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №287.
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 г. № 75-5467 «Об изучении предметной областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письма Министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году» (№ 75-3433 от 02.04),
- Устава МБОУ «Шушенская СОШ №1».
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шушенская СОШ №1».

Учебный план учитывает запросы и пожелания обучающихся и их законных представителей, исходя из условий и возможностей образовательной организации.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части учебного ФГОС по классам и образовательным областям и части, формируемой участниками образовательного процесса, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимыми предметными, личностными и метапредметными результатами, УУД.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов. Согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – пять лет.

В целях создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы и повышения эффективности учебных занятий, исходя из финансовых возможностей школы, в учебном плане предусмотрено деление классов на две группы на следующих уроках: иностранные языки, технология, информатика и ИКТ.

Учебный план МБОУ «Шушенская СОШ №1» соответствует выполнению образовательной программы школы, реализует следующие направления работы школы:

- обеспечение доступности и качества образования для всех обучающихся, в том числе и с ОВЗ,
- организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся,
- организацию работы с одарёнными детьми,
- сохранение здоровья обучающихся,
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса,
- обеспечения процесса самоопределения школьников.

Краткая характеристика классов (5-9 класс)

| Уровни общего образования | Количество классов | Количество обучающихся |
|----------------------------|--------------------|------------------------|
| основное общее образование | 15 | 410 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 КЛАССЫ, ФГОС)

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план для 5-9-х классов включает 9 обязательных предметных областей.

1.Русский язык и литература

5 класс - учебный предмет «Русский язык» - 5 часов

5 класс - учебный предмет «Литература» - 3 часа

6 класс - учебный предмет «Русский язык» - 6 часов

6 класс - учебный предмет «Литература»- 3 часа

7 класс - учебный предмет «Русский язык» - 4 часа

7 класс - учебный предмет «Литература» - 2 часа

8 класс - учебный предмет «Русский язык» - 3 часа

8 класс - учебный предмет «Литература» - 2 часа

9 класс – учебный предмет «Русский язык» - 3 часа

9 класс – учебный предмет «Литература» - 3 часа

2.Иностранные языки

5 – 9 класс - учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа

Согласно обновленному ФГОС ООО второй иностранный язык может быть включен в учебный план по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. На 2023-2024 учебный год заявления от родителей отсутствуют.

3.Математика и информатика.

5 класс - учебный предмет «Математика» - 5 часов

- 6 класс - учебный предмет «Математика» - 5 часов
- 7 класс - учебный предмет «Алгебра» - 3 часа
- 7 класс - учебный предмет «Геометрия» - 2 часа
- 7 класс – учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час
- 8 класс - учебный предмет «Алгебра» - 3 часа
- 8 класс - учебный предмет «Геометрия» - 2 часа
- 8 класс – учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час
- 9 класс - учебный предмет «Алгебра» - 3 часа
- 9 класс - учебный предмет «Геометрия» - 2 часа
- 9 класс – учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час
- 7 – 9 класс - учебный предмет «Информатика» - 1 час

4.Общественно-научные предметы.

- 5 – 8 класс – учебный предмет «История» - 2 часа
- 9 класс – учебный предметы «История» - 2,5 часа
- 6 – 9 класс – учебный предмет «Обществознание» - 1 час
- 5 – 6 класс – учебный предмет «География» - 1 час
- 7 – 9 класс – учебный предмет «География» - 2 часа

5.Естественнонаучные предметы

- 5 -7 класс – учебный предмет «Биология» - 1 час
- 8 -9 класс - учебный предмет «Биология» - 2 часа
- 7 – 8 класс – учебный предмет «Физика» - 2 часа
- 9 класс – учебный предмет «Физика» - 3 часа
- 8 -9 класс – учебный предмет «Химия» - 2 часа

6.Искусство.

- 5 - 7 класс - учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час
- 5 – 8 класс - учебный предмет «Музыка» - 1 час

7.Технология

- 5 -7 класс – учебный предмет «Технология» -2 часа
- 8 -9 класс – учебный предмет «Технология» - 1 час

8.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

- 5 -9 класс – учебный предмет «Физическая культура» - 2 часа (1 час перенесен во внеурочную деятельность)
- 8 – 9 класс – учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры осуществляется во внеурочной форме («Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х часов учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки...(п.10.20 в ред. Изменений №3, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 24.11.2015 №81)

9.Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который рассчитан на 1 час в неделю (в 5, 6 классах). Предмет введен с целью формирования у школьников представления о культуре, религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и представлена в учебном плане следующими предметами и курсами:

- учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», прививающим учащимся навыки безопасного поведения. Он реализуется в 5–7-х классах по 1 часу в неделю,
- учебным курсом «Литературное краеведение», направленным на обеспечение этнокультурных интересов обучающихся,
- практическими занятиями для реализации программ учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» с учетом материально-технической базы «Точка РОСТА»,
- курсами по выбору «Основы проектирования» (5 «А», 5 «Б» , 5 «В» классы), «Юный проектировщик» (7-е классы), обеспечивающими тьюторское сопровождение написания учащимися проектных работ,
- курсом по выбору «Вероятность и статистика», обеспечивающим получение знаний по теории вероятности и статистическому анализу данных, развитие интереса к предмету. для обучающихся, ориентированных на получение профессионального образования в экономической сфере,
- курсом по выбору обучающихся «Путешествие к тайне» (8 классы), обеспечивающим сопровождение написания обучающимися исследовательских работ.

Согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе при 34 неделях:

в 5-х классах - 29 часов в неделю (986 часов в год), в 6-х классах -30 часов в неделю (1020 в год), в 7-х классах-32 часа в неделю (1088 в год), в 8-х классах - 33 часа в неделю (1122 в год), в 9-х классах - 33 часа в неделю (1122 в год).

**Учебный план основного общего образования
5 класс – вариант 1**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | (5-дневная учебная неделя) | | | | | |
| | | 5 а,б,в | 6 а,б,в | 7 а,б,в | 8 а,б,в | 9 а,б,в | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Основы проектирования | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| Юный проектировщик | | - | - | 0,5 | | - | 0,5 |
| Литературное краеведение | | 0,5/0 | - | 0,5/0 | 0,5/0 | 0,5/0 | 1 |
| Практикум по биологии: Точка роста | | 0/0,5 | - | 0/0,5 | - | - | 0,5 |
| Практикум по химии: Точка роста | | - | - | - | 0/0,5 | - | 0,25 |
| Практикум по физике: Точка роста | | - | - | - | - | 0/0,5 | 0,25 |
| Вероятность и статистика | | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Основы российского права | | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

ООО
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | | Обязательная часть | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| предметные области | предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | классы | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | | |
| | Литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | | |
| Математика и информатика | Математика | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | - | - | - | |
| | Алгебра | - | - | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | |
| | Геометрия | - | - | | | |
| | Информатика | - | - | | | |
| Общественно-научные предметы | История | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | | |
| | Обществознание | - | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | |
| | География | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | |
| | Биология | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | | |
| | Химия | - | - | - | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | |
| Искусство | Музыка | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | | - |
| | Изобразительное искусство | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | - | - |
| Технология | Технология | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | | |
| Физическая культура и Основы безопасности | Физическая культура | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | | | | |
| | ОБЖ | - | - | - | выставление годовой отметки, как среднее | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|---|
| жизнедеятельности | | | | | арифметическое результатов четвертных аттестаций |
| Основы духовной – нравственной культуры народов России | Основы духовной – нравственной культуры народов России | творческая работа | - | - | - |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций | - | - | - |
| Литературное краеведение | | творческая работа | - | творческая работа | |
| Юный проектировщик | | - | - | защита проекта | - |
| Основы российского права | | - | - | - | выполнение проектной работы |
| Основы проектирования | | защита проекта | - | - | - |
| Практикум по биологии: Точка роста | | выполнение практической работы | - | выполнение практической работы | - |
| Практикум по химии: Точка роста | | - | - | - | сообщение |
| Практикум по физике: Точка роста | | - | - | - | выполнение практической работы |
| Вероятность и статистика | | - | - | - | выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности МБОУ «Шушенская СОШ № 1», для ее реализации используется **оптимизационная модель**. Эта модель внеурочной деятельности разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «Шушенская СОШ № 1»: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, возможно участие также педагогов дополнительного образования УДО.

Преимущество выбранной оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль при организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Содержание внеурочной деятельности

Принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, конференции, круглые столы, соревнования, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности по классам, который может осуществляться через:

- дополнительные образовательные модули, учебные курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения и планы спортивных секций;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, варьируется по годам, исходя, из необходимости обеспечить достижения планируемых результатов на основании запросов обучающихся, родителей, а также имеющихся кадровых, материально – технических условий.

Допускается организация и проведение внеурочной деятельности на базе школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. Для организации различных видов внеурочной деятельности можно использовать общешкольные помещения, а также помещения РКЦ, учреждений дополнительного образования, музеи, спортивные сооружения, стадионы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

Нагрузка на ученика в неделю составляет до 10 часов и охватывает все 5 направлений плана внеурочной деятельности.

| План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2023-2024 год | | | | | |
|--|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| Название курса | | неде л нагру зка | часо в в год | формы аттестации | Воспитательные мероприятия (по плану школы и плану классного руководителя) |
| Духовно-нравственное направление | | | | | |
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (обяз. часть) | | 1 | 34 | Творческа я работа | - Праздник «День Знаний» - День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Курс ВД «Читаем вместе» (обяз. часть) | 5 кл. | 1 | 34 | Творческа я работа | - Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться» |
| Курс ВД «Путь к сцене» (обяз. часть) | 7 кл. | 0,5 | 17 | Концерт | - Месячник безопасности - Международный день музыки - Мероприятия к международному «Дню учителя» |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | |
| Программа ДО «Лаборатория юного исследователя» (вариативно) | | 2 | 72 | Защита проекта | - Школьный этап акции «Осенняя неделя добра» |
| Программа ДО «Юный химик» (вариативно) | | 2 | 72 | Защита проекта | - Фестиваль ГТО |
| Программа ДО «Математика на отлично» (вариативно) | | 2 | 72 | Защита проекта | - День народного единства - Декада инвалидов |
| Программа ДО «Журналистика» (вариативно) | | 2 | 72 | Творческа я работа | - День неизвестного солдата - День героев Отечества |
| Программа ДО «Занимательный английский» (вариативно) | | 2 | 72 | Защита проекта | - День Конституции Российской Федерации |
| Курс ВД «Финансовая грамотность» (обяз. часть) | | 0,5 | 17 | Проект | - Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» |
| Курс ВД «Практическая география» (обяз. часть) | 6 кл. | 1 | 34 | Практичес кая работа | - Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году |
| Курс ВД «Химия вокруг нас» (обяз. часть) | 7 кл. | 1 | 34 | Защита проекта | - Новогодние утренники |
| Курс ВД «Русская словесность» (обяз. часть) | 8 кл. | 1 | 34 | Защита проекта | - День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады |
| Курс ВД «Статистика и вероятность» (обяз. часть) | 9 кл. | 1 | 34 | Защита проекта | - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста |
| Социальное направление | | | | | |
| Курс ВД «Мой выбор» (обяз. часть) | 5-6 кл 8-9 кл | 0,5 | 17 | Защита проекта | - День российской науки - Международный день родного языка - Мероприятия ко Дню Защитника Отечества |
| Курс ВД «Россия мои горизонты» (обяз. часть) | 6-9 кл | 1 | 34 | Тестирова ние | - День памяти Павла Акулова- выпускника школы, героически погибшего защищая Родину |
| Курс ВД «Тропинка к профессии» (обяз. часть) | 5 кл | 1 | 34 | Тестирова ние | - Мероприятия к Международному |
| Программа ДО ВПК «Энергия» (вариативно) | | 4 | 144 | Участие в мероприят | |

| | | | | | |
|--|---------|---|-----|-------------------|--|
| | | | | иях | женскому дню - День воссоединения Крыма с Россией - День космонавтики - Всемирный день Земли - Общешкольный «День Здоровья» - Школьный этап акции «Весенняя неделя добра» - Дни школы или КТД «День рождение школы» - Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - Участие в мероприятиях акции «Обелиск» Митинг, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ - День детских общественных организаций России (Салют пионерия) - День славянской письменности и культуры - Последний звонок - Конкурс «Безопасное колесо» |
| Агитбригада по ПДД «Светофор» (вариативно) | | | | Творческая работа | |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | |
| Курс ВД «В здоровом теле-здоровый дух» (обяз. часть) | 5-9 кл. | 1 | 34 | Сдача норм ГТО | |
| Программа ДО «Баскетбол» (вариативно) | | 6 | 216 | соревнования | |
| Программа ДО «Настольный теннис» (вариативно) | | 3 | 108 | соревнования | |
| Программа ДО «Легкая атлетика» (вариативно) | | 3 | 108 | соревнования | |
| Программа ДО «Мини-футбол» (вариативно) | | 4 | 144 | соревнования | |
| Программа ДО «Шахматы» (вариативно) | | 4 | 144 | соревнования | |
| Программа ДО «Волейбол» (вариативно) | | 2 | 72 | соревнования | |
| Программа ДО «Спортивный туризм и ориентирование» (вариативно) | | 4 | 144 | соревнования | |
| Общекультурное направление | | | | | |
| Программа ДО хореографич. ансамбль ансамбль «Огоньки» (вариативно) | | 4 | 144 | концерт | |
| Программа ДО «Школьный музей» (вариативно) | | 2 | 72 | Защита проекта | |
| Программа ДО «Искусница» (вариативно) | | 4 | 144 | Творческая работа | |
| ИТОГО | | | | | 350 часов в год |