

УТВЕРЖДАЮ _____ Т.Ю. БУЧИНА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ПРИКАЗ №143 ОТ 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1»
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
в условиях общеобразовательного класса
(7 класс)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Шушенская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год, реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план для обучающихся 7 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На данном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Шушенская СОШ №1» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части учебного ФГОС по классам и образовательным областям и части, формируемой участниками образовательного процесса, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимыми предметными, личностными и метапредметными результатами, УУД.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов. Согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Срок освоения АООП – пять лет.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план МБОУ «Шушенская СОШ №1»
реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.
2023-2024 учебный год, 7б класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов внеделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.Русский язык 2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136
2. Математика	1.Математика 2.Информатика	3 1	102 34
3. Естествознание	1.Биология 2.География	2 2	68 68
4. Человек и общество	1.Основы социальной жизни 2.История отечества	2 2	68 68
5.Физическая культура	Физическая культура	3	102
6. Технологии	Профильный труд	7	238
Итого		30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	1088
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Логопедические занятия		2	68
Занятия с дефектологом		2	68
Занятия с психологом		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Всего		42	1428

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметные области	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1. Русский язык 2. Чтение (Литературное чтение)	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
2. Математика	1. Математика 2. Информатика	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
3. Естествознание	1. Биология 2. География	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
4. Человек	1. Основы социальной жизни 2. История отечества	проектная работа выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
5. Физическая культура	Физическая культура	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
6. Технологии	Профильный труд	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности МБОУ «Шушенская СОШ № 1», для ее реализации используется **оптимизационная модель**. Эта модель внеурочной деятельности разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «Шушенская СОШ № 1»: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, возможно участие также педагогов дополнительного образования УДО.

Преимущество выбранной оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль при организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Содержание внеурочной деятельности

Принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, конференции, круглые столы, соревнования, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности по классам, который может осуществляться через:

- дополнительные образовательные модули, учебные курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения и планы спортивных секций;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, варьируется по годам, исходя, из необходимости обеспечить достижения планируемых результатов на основании запросов обучающихся, родителей, а также имеющихся кадровых, материально – технических условий.

Допускается организация и проведение внеурочной деятельности на базе школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. Для организации различных видов внеурочной деятельности можно использовать общешкольные помещения, а также помещения РКЦ,

учреждений дополнительного образования, музеи, спортивные сооружения, стадионы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

Нагрузка на ученика в неделю составляет до 10 часов и охватывает все 5 направлений плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2023-2024 год					
Название курса		неде л нагру зка	часо в в год	формы аттестации	Воспитательные мероприятия (по плану школы и плану классного руководителя)
Духовно-нравственное направление					<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День Знаний» - День солидарности в борьбе с терроризмом - Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться» - Месячник безопасности - Международный день музыки - Мероприятия к международному «Дню учителя» - Школьный этап акции «Осенняя неделя добра» - Фестиваль ГТО - День народного единства - Декада инвалидов - День неизвестного солдата - День героев Отечества - День Конституции Российской Федерации - Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году - Новогодние утренники - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста - День российской науки - Международный день родного языка - Мероприятия ко Дню Защитника Отечества - День памяти Павла Акулова-выпускника школы, героически погибшего защищая Родину - Мероприятия к Международному женскому дню - День воссоединения Крыма с Россией - День космонавтики - Всемирный день Земли - Общешкольный «День Здоровья» - Школьный этап акции «Весенняя неделя добра»
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (обяз. часть)		1	34	Творческа я работа	
Курс ВД «Читаем вместе» (обяз. часть)	5 кл.	1	34	Творческа я работа	
Курс ВД «Путь к сцене» (обяз. часть)	7 кл.	0,5	17	Концерт	
Общеинтеллектуальное направление					
Программа ДО «Лаборатория юного исследователя» (вариативно)		2	72	Защита проекта	
Программа ДО «Юный химик» (вариативно)		2	72	Защита проекта	
Программа ДО «Математика на отлично» (вариативно)		2	72	Защита проекта	
Программа ДО «Журналистика» (вариативно)		2	72	Творческа я работа	
Программа ДО «Занимательный английский» (вариативно)		2	72	Защита проекта	
Курс ВД «Финансовая грамотность» (обяз. часть)		0,5	17	Проект	
Курс ВД «Практическая география» (обяз. часть)	6 кл.	1	34	Практичес кая работа	
Курс ВД «Химия вокруг нас» (обяз. часть)	7 кл.	1	34	Защита проекта	
Курс ВД «Русская словесность» (обяз. часть)	8 кл.	1	34	Защита проекта	
Курс ВД «Статистика и вероятность» (обяз. часть)	9 кл.	1	34	Защита проекта	
Социальное направление					
Курс ВД «Мой выбор» (обяз. часть)	5-6 кл 8-9 кл	0,5	17	Защита проекта	
Курс ВД «Россия мои горизонты» (обяз. часть)	6-9 кл	1	34	Тестирова ние	
Курс ВД «Тропинка к профессии» (обяз. часть)	5 кл	1	34	Тестирова ние	
Программа ДО ВПК «Энергия» (вариативно)		4	144	Участие в мероприят иях	
Агитбригада по ПДД «Светофор» (вариативно)				Творческа я работа	
Спортивно-оздоровительное направление					
Курс ВД «В здоровом теле-здоровый дух» (обяз. часть)	5-9 кл.	1	34	Сдача норм ГТО	
Программа ДО «Баскетбол»		6	216	соревнова	

(вариативно)			ния	- Дни школы или КТД «День рождение школы» - Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - Участие в мероприятиях акции «Обелиск» Митинг, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ - День детских общественных организаций России (Салют пионерия) - День славянской письменности и культуры - Последний звонок - Конкурс «Безопасное колесо»
Программа ДО «Настольный теннис» (вариативно)	3	108	соревнования	
Программа ДО «Легкая атлетика» (вариативно)	3	108	соревнования	
Программа ДО «Мини-футбол» (вариативно)	4	144	соревнования	
Программа ДО «Шахматы» (вариативно)	4	144	соревнования	
Программа ДО «Волейбол» (вариативно)	2	72	соревнования	
Программа ДО «Спортивный туризм и ориентирование» (вариативно)	4	144	соревнования	
Общекультурное направление				
Программа ДО хореографич. ансамбль ансамбль «Огоньки» (вариативно)	4	144	концерт	
Программа ДО «Школьный музей» (вариативно)	2	72	Защита проекта	
Программа ДО «Искусница» (вариативно)	4	144	Творческая работа	
ИТОГО				350 часов в год