

Принят на педагогическом совете  
МБОУ «Шушенская СОШ №1»  
(протокол № 7 от 26.03.2025 года)

Утверждаю \_\_\_\_\_  
директор школы Т.Ю. Бучина  
(приказ № 59-а от 26.03.2025 года)

# **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
ЗА 2024 ГОД**

ШУШЕНСКОЕ, 2025 ГОД

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

**Наименование школы:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1».

**Директор школы:** Бучина Татьяна Юрьевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Злобина Анастасия Олеговна

Лейбович Виктория Владимировна

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Хумаева Нинель Ивановна

**Почтовый адрес:** 662710, Красноярский край, пгт Шушенское, ул. Мичурина, 27

**E-mail:** [shushschool1@mail.ru](mailto:shushschool1@mail.ru)

**Сайт:** <https://sh1-shushenskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Факс, телефон** (39139) 3-14-62; 3-15-34; факс 3-14-62

**Лицензия:** серия РО №38538 от 03.02.2012 (бессрочно)

**Учредитель:** муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

### **Нормативные документы школы**

#### **Свидетельства:**

— о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 24 № 005913096, дата 24.11.2011 за государственным регистрационным номером 2112442009711;

— о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 24 № 005913097, дата постановления на учёт 07.05.2001 г.;

— о государственной аккредитации: № 3570 (приказ службы по контролю в области образования от 16.05.2013 года №178-ак), срок действия – до 2025 года.

**Устав образовательного учреждения утверждён** Постановлением администрации Шушенского района "Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1» в новой редакции" №1077 от 21.12.2015 г.

### **Школа реализует образовательные программы:**

— основную образовательную программу начального общего образования (обновленные ФГОС, 1-4 классы) с 01.09.2023 г.

— основную образовательную программу основного общего образования (обновленные ФГОС, 5-9 классы) с 01.09.2023 г.

— основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС, 11 класс) до 01.09.2024 г.

— основную образовательную программу среднего общего образования (обновленные ФГОС, 10-е классы) с 01.09.2023 г.

— основную образовательную программу среднего общего образования (обновленные ФГОС, 10-11 классы) с 01.09.2024 г.

— программы дополнительного образования

## **Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Шушенская СОШ №1»:**

- положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «Шушенская СОШ №1»
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Шушенская СОШ №1»
- положение о структуре, порядке разработки и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ "Шушенская СОШ №1"
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- положение о школьном дополнительном образовании в МБОУ «Шушенская СОШ №1»
- положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Шушенская СОШ №1»
- положение об организации работы школы в активированные дни зимнего периода
- коллективный договор
- положение об обучении учащихся на уровне среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов

## **2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Красноярского края, решениями органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами образовательной организации.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется в соответствии с Уставом школы на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Организационная структура управляющей системы школы состоит: директор — главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами.

Основными Органами управления и самоуправления школы являются:

— Общее собрание трудового коллектива высший орган управления организацией. Трудовой коллектив составляют все работники, состоящие с образовательной организацией в трудовых отношениях. Полномочия трудового коллектива образовательной организации осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

— Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников образовательной организации.

— Управляющий Совет - коллегиальный орган управления МБОУ «Шушенская СОШ №1», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех уровней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности,

осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

Для решения задач, поставленных коллективом школы, созданы дополнительные органы управления и самоуправления:

- Методический совет школы.
- Профессиональный союз работников образовательной организации.
- Общешкольный родительский комитет.
- Совет обучающихся.
- Центр детских инициатив.
- Штаб воспитательной работы.
- Совет отцов.

Важной характеристикой управляющей системы школы является наличие в организации коллективного субъекта управленческой деятельности. Это позволяет всем субъектам образовательных отношений принимать участие в решении важнейших стратегических вопросах развития образовательной организации через различные формы и методы. В течение 2024 года Управляющий совет школы рассмотрел вопросы, касающиеся обучения детей с ОВЗ, локальных нормативных актов, анализ финансовой деятельности школы, обеспечения безопасности обучающихся, организации питания и т.п..

В ходе заседаний педагогического совета школы рассматривались актуальные для школы вопросы, проектировалась деятельность всех субъектов образовательных отношений, принимались решения по различным вопросам образовательной деятельности. В 2024 году были проведены тематические педагогические советы:

- «Школьная модель внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС»
- «Открытое образовательное пространство: партнерство, доверие, ответственность»,
- Программа развития МБОУ «Шушенская СОШ №1» «Открытая школа – территория успеха каждого!» на 2025-2027 гг.

В 2024 году было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации выпускников, формирования индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х классов, выбор модуля ОРКиСЭ.

Состоялось 3 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы, касающиеся организации работы школы: учебной и внеурочной деятельности, работы системы дополнительного образования детей.

В школе работает Совет отцов, который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска». Также проводились консультации для родителей по обучению и воспитанию детей, рассматривались вопросы о постановке учащихся на профилактический учет и снятие с профилактического учета, посещались места жительства учащихся асоциального поведения и состоящих на внутришкольном учете и СОП, осуществлялось шефство членами СО над семьями СОП и учащимися, состоящими на профилактическом учете.

В школе активно реализуется концепция вовлечения учащихся в управление школьной жизнью. Ключевыми инструментами для достижения этой цели является функционирование в школе Центр детских инициатив и Совета обучающихся, которые предоставляет возможность детям проявлять свои идеи, участвовать в принятии решений и влиять на развитие школы. Это способствует развитию у школьников лидерских качеств, навыков командной работы и критического мышления.

Кроме того, учащиеся школы активно участвуют в деятельности Всероссийских

детских объединений Движении Первых и Юнармии. Участие в проектах и акциях данных объединений способствует формированию у детей чувства патриотизма, гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Таким образом, взаимодействие Совета обучающихся, школьного первичного отделения Движения Первых и Юнармии создает условия для активного участия детей в управлении школой, что способствует формированию ответственных и инициативных граждан.

### **3.АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11-х классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии. Курсы по выбору обучающихся проводятся во второй половине дня.

Ежедневно классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы осуществлялся контроль за пропусками уроков учащихся, как по уважительной причине, так и без уважительной причины, проводилась профилактическая работа. В результате в школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной на протяжении многих лет, средняя наполняемость классов - 25 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 45 до 60% учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о стабильном качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. В школе обучаются дети пгт. Шушенское. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

<b>Количество классов/количество учащихся</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Общая численность обучающихся (на 01.09)	23/606	23/607	23/605
численность учащихся ООП НОО	5/143	5/140	4/123
численность учащихся ООП ООО	15/408	15/411	15/406
численность учащихся ООП СОО	3/55	3/56	4/76

Обучающиеся и их родители после окончания школы мотивированы на поступление в ссузы и вузы. В посёлке мало рабочих мест. Основными предприятиями является птицефабрика, а также два сельскохозяйственных комплекса на территории района. Поэтому большинство выпускников школы после окончания средних и высших учебных заведений в поселок не возвращаются.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района и края, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося. Это:

1. Школы посёлка, района
2. Учреждения дополнительного образования, учебно-производственный комбинат
3. Шушенский сельскохозяйственный колледж
4. Учреждения культуры посёлка
5. Школа искусств
6. Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
7. ЗЕНШ при СФУ
8. Красноярский краевой Дворец пионеров
9. Саяно-Шушенский биосферный заповедник

10. Национальный парк «Шушенский бор»
11. Шушенский телецентр «Южные горизонты»
12. Управление социальной защиты администрации Шушенского района
13. Представители высших учебных заведений края
14. ФСЦ им. И.Ярыгина.

#### **Характеристика социального статуса семей обучающихся на 01.09.2024**

Неполных	140
Многодетных	61
Опекаемых	2
малообеспеченных	15
детей с ОВЗ	13
дети, стоящие на учете в МО МВД России «Шушенский»	3
семьи, находящиеся в СОП	0
обучающихся - воспитанников детского дома	2
	2

Несмотря на то, что вся профилактическая работа проводилась целенаправленно в течение всего учебного года, и имеются положительные результаты, остаются проблемы, над которыми предстоит работать:

- индивидуальная работа с родителями обучающихся,
- усиление межведомственного взаимодействия (инспектор МО МВД России «Шушенский» закреплен за несколькими школами поселка и поэтому бывает в школе только по причине расследования ситуаций, заявлений),
- своевременное выявление отклонения норм поведения ребенка

#### **4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации и осуществления образовательного процесса.

На достаточном уровне укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы, все предметные кабинеты. Постоянно из средств субвенции на образовательный процесс выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала.

В школе требует замены устаревшая оргтехника и учебная мебель во многих кабинетах. Средств субвенции на образовательные нужды недостаточно, чтобы всю изношенную оргтехнику заменить одновременно, поэтому вопрос решается постепенно, с учётом имеющихся в школе финансов.

В школе нет помещений для создания дополнительного образовательного пространства для организации учебных лабораторий с местами для занятий учащихся, проведения внеурочных мероприятий, требуется реконструкция школьного музея. Поэтому педагогическому коллективу школы приходится организовывать работу по выполнению требований обновленных ФГОС с учетом имеющихся ограничений.

#### **Показатели информатизации образовательного процесса (учебные помещения) на 31.12.2024**

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
--------------------------------	-----------------------------

Количество компьютеров всего	104
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	96
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	27/18
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ООО «5Джи ВайФай» № 0173100007519000104_144316 от 20.08.2019г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да/ <a href="https://sh1-shushenskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh1-shushenskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

#### **Учебно-методическое обеспечение (31.12.2024 г.):**

- общий объем фондов библиотеки - 27800 экземпляров
- учебники – 10433 экземпляров
- учебные пособия - 343 экземпляра
- художественная литература – 13325 экземпляра
- справочно–информационный фонд - 1545 экземпляров
- наличие электронного каталога - нет
- количество названий периодических изданий – 14 экземпляров
- количество электронных ресурсов – 652 экземпляра.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы начал обучение по обновленным ФГОС и ФОП 1-10 классы, в 2024-2025 учебном году продолжил работу по обновленным ФГОС и ФОП 1-11 классы.

**Начальное общее образование** обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России».

**Основное общее образование** обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**Среднее общее образование** – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социализацию обучающихся, содействовать их личностному, жизненному и профессиональному самоопределению. Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) изучения учебного предмета в рамках ФГОС. В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в школе для учеников 11-х классов были открыты универсальный профиль с углубленным изучением предметов «биология» и «обществознание». По запросу обучающихся 10-х классов были открыты следующие направления профильного обучения: технологический с углубленным изучением математики и информатики и социально-экономический с углубленным изучением обществознания и математики. По другим предметам школа не смогла комплектовать такие группы, так как в

параллели 10-х классов всего 2 класса-комплекта, поэтому часов из учебного плана недостаточно, чтобы удовлетворить все потребности обучающихся. Данная проблема частично решается за счёт открытия курсов по выбору обучающихся по тем предметам, по которым не открыты группы углубленного изучения предметов. Обязательным для старшеклассников стало написание индивидуального проекта, за который они получают оценку в аттестат.

Для обучающихся с ОВЗ в школе реализуются следующие программы: АОП для детей с нарушением интеллекта, АООП для детей с задержкой психического развития.

#### Реализация плана внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1–11-х классов внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям через систему воспитательной работы школы, деятельность классного руководителя, систему школьного дополнительного образования, взаимодействие с организациями–партнёрами (УПК, учреждения дополнительного образования Шушенского района, этнографическим музеем-заповедником «Шушенское», РЦК, Красноярским краевым Дворцом пионеров, СФУ). В школе реализуются 26 программ дополнительного образования, 9 из них – физкультурно-спортивной направленности.

#### Общие показатели обучения по школе за три года

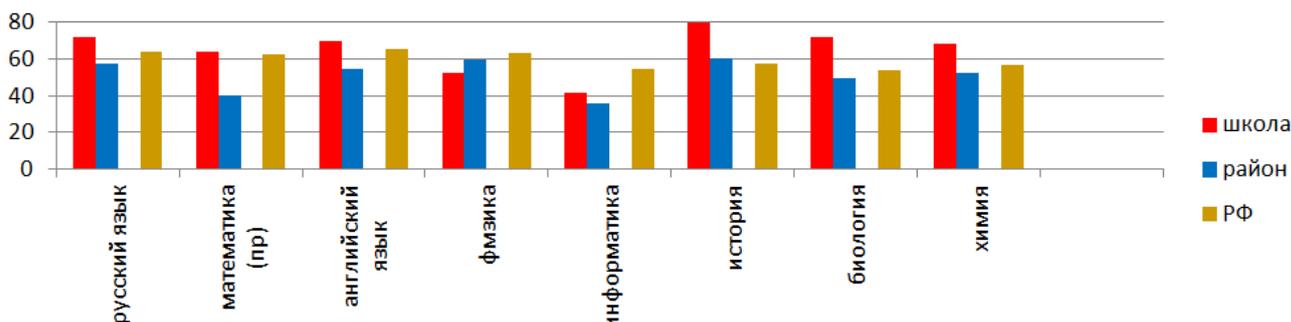
учебный год	качество (%)
2021-2022	45
2022-2023	48
2023-2024	45,1

Показатели качества обучения по школе стабильно высокие (выше 40%).

#### Результаты ЕГЭ

предмет	2022		2023		2024		
	ср.балл	усп-сть	ср.балл	усп-сть	ср.балл	Д	усп-сть
русский язык	76	100	75	100	72	-3	100
математика (профиль)	57	100	56	92,3	64	+8	100
английский язык	62	100	57	100	70	+13	100
информатика	57	78	59	75%	41,5	-17,5	66,7
обществознание	56	87	55	87,5	-	-	-
история	60,3	100	63	100	89	+26	100
биология	46	71	57	100	72	+15	100
химия	37	57	51	100	68	+17	100
физика	51,2	100	-	-	52	+0,8	80
литература	84	100	56	100	-	-	-
география			45	100	-	-	-

#### Анализ среднего балла по ЕГЭ (школа, район)



В этом году ЕГЭ сдавали 16 учащихся. Значительных отклонений от прошлогодних показателей не наблюдается, что свидетельствует о стабильности результатов.

По русскому языку Болдырева Анастасия и Овчинникова Полина получили по 97 баллов, это лучший показатель в районе. Иванова Анастасия и Ушакова Екатерина – 91 балл, это второй результат в районе (учитель Оглезнева И.А.). Средний балл по школе – 72, это ниже прошлогоднего на 3 балла, но выше показателей по району (57,1) и РФ (63,8).

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавало 11 учащихся. Средний балл составил 64, это на уровне со средним баллом по РФ (62,5). Результат выше прошлогоднего на 8 баллов и выше районного на 23,6 балла (40,4). Иванова Анастасия и Овчинникова Полина набрали 82 балла. Это лучший результат в районе. Второй результат в районе у Казенновой Анны – 80 баллов (учитель Бушманова Е.Д.)

Базовый уровень сдавало 5 человек. Оценка «5» у двух учащихся, «4» - у 3 человек. Средний балл составил 4,4. Этот показатель выше показателей района и России.

По информатике, учитель Берестина Е.Ю., у Овчинниковой Полины лучший показатель в районе – 72 балла. Средний балл составил 41,5. Двое учащихся не преодолели минимального порога (Изосимов Константин, Граубергер Иван). В целом по школе показатели намного ниже прошлогодних на 17,5 баллов и ниже показателей России на 13 баллов (54,5). В этом году учащиеся могли пересдать один экзамен по выбору. Этим шансом воспользовался Граубергер Иван. Баллы за первый экзамен были аннулированы. В зачет пошёл результат пересдачи – 40 баллов

По истории (учитель Фисунов С.С.) лучший результат по району у Ушаковой Екатерины – 91 балл. Второй результат у Болдыревой Анастасии – 87 баллов. Средний балл по школе выше прошлогоднего на 26, выше районного на 28,4 балла (60,6) и выше РФ на 31,8 (57,2).

Английский язык в этом году сдавало 3 учащихся. Средний балл составил 70. Это выше результатов 2023 года на 13, среднего по району на 15,5 баллов и среднего балла РФ на 4,6 баллов. Лучший результат в районе у Ушаковой Екатерины – 90 баллов. Учитель Виговская Г.С.

По химии в этом году результаты повысились. Средний балл составил 68, по сравнению с 2023 годом это выше на 17 баллов. Показатели выше районных и РФ на 15,8 и 11,5 баллов соответственно. Иванова Анастасия показала лучший результат в районе – 84 балла (учитель Погибова С.Н.).

По биологии средний показатель по школе 72 балла, что выше прошлогоднего на 15 баллов. Результат выше района на 22,4 балла и выше показателей по РФ на 17,9 баллов (54,1). Первый результат в районе у Ивановой Анастасии – 86 баллов (учитель Винокурова Л.А.).

ЕГЭ по физике сдавали 5 учащихся. Казеннова Анна показала один из лучших результатов в районе, получив 73 балла (учитель Сапрыкин В.И.). Средний балл по школе составил – 52. Результаты ниже районных на 7,4 балла и РФ на 11,2 балла. Один обучающийся не преодолел минимального порога (Кузнецов Степан).

Обществознание, литературу, географию в этом учебном году не выбрал ни один обучающийся.

Стабильно высокие показатели ЕГЭ по русскому языку и математике (выше районных и РФ). По истории, биологии, химии, английскому языку также показатели выше районных и РФ. По всем этим предметам положительная дельта по сравнению с результатами 2023 года. По информатике результаты выше районных, но намного ниже результатов России. По физике средний балл ниже районного и ниже показателя РФ.

Контроль за подготовкой к ЕГЭ ведется регулярно. Со стороны администрации разрабатывается «План мероприятий по подготовке к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ» и осуществляется систематический контроль за его реализацией. Учителя-предметники ведут постоянный мониторинг уровня готовности учащихся, регулярно проводят консультации, пишут пробные тесты. Классные руководители проводят родительские собрания, рассказывая о порядке проведения ГИА, уведомляют родителей о результатах пробных тестов. В следующем учебном году необходимо продолжить данную работу с выпускниками.

## Результаты ОГЭ

предмет	2022-2023		2023-2024	
	качество	успеваемость (%)	качество	успеваемость (%)
русский язык	69,9%	100%	48,1%	100%
математика	68,1%	100%	79%	100%
биология	100,0%	100%	71,4%	100%
химия	50,0%	100%	66,7%	100%
английский язык	100,0%	100%	100,0%	100%
физика	83,3%	100%	100%	100%
информатика и ИКТ	87,5%	100%	71,4%	100%
география	73,8%	100%	51,4%	100%
история	66,7%	100%	14,3%	100%
обществознание	46,2%	100%	29,3%	100%
литература	50,0%	100%	48,1%	100%

Выпускники 9 классов показали достаточно хорошие знания практически по всем предметам, качество и успеваемость выше показателей по району.

### Качество по предметам по результатам ВПР (по классам)

Предмет/Класс	5	6	7	8	11
Русский язык	38%	44%	28%	52%	-
Математика	56%	38%	27%	26%	-
Биология	46%	30%	31%	41%	92%
История	52%	73%	57%	63%	79%
Общество	-	46%	50%	37%	-
География	-	54%	8%	21%	63%
Физика	-	-	61%	42%	83%
Химия	-	-	-	59%	89%
Английский язык	-	-	41%	-	-

Наряду с уже традиционной оценкой метапредметности, ВПР проверяют функциональную грамотность учащихся по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность. Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. ВПР являются инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке обучающихся, а именно недостаточной сформированности функциональной грамотности, которая является основой для успешного дальнейшего обучения и самообразования учащихся. В 2024-2025 учебном году необходимо простроить работу с учетом выявленных проблем.

### Реализация программы «Дерзайте, Вы талантливы!»

Одной из сильных сторон внеурочной деятельности школы является исследовательская и проектная деятельность учащихся. В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах продолжило работу школьное научное общество учащихся.

Высокие результаты показали ученики школы и в региональных конкурсах, НПК и

Мероприятие	Результат	ФИО педагога
Всероссийская олимпиада школьников	Иванова Анастасия (биология), призер	Винокурова Л.А., учитель биологии
	Шубарова Алина (ОБЖ), призер	Турусин С.Н., педагог-организатор ОБЖ
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Шамраев Артем, призер 2 степени, приз зрительских симпатий в Научных боях Шубарова Алина, победитель Научных боев Мельникова Елизавета, призер 3 степени Бушманова София, призер 3 степени Сиваков Денис, победитель	Шамраева О.Н., педагог-психолог, Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы, Оглезнева И.А., учитель русского языка и литературы, Бушманова Е.Д., учитель математики, Сивакова Ю.А., учитель английского языка
Дистанционный этап краевого молодежного форума «Научный конвент»	7 победителей Луцкина Анастасия, Бушманова Дарья, Бушманова София, Шамраев Артем, Шубарова Алина, Мельникова Елизавета, Сиваков Денис	Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы, Шамраева О.Н., педагог-психолог, Сивакова Ю.А., учитель английского языка, Бушманова Е.Д., учитель математики, Гаврилова С.М., учитель истории и обществознания, Оглезнева И.А., учитель русского языка и литературы
Дистанционный конкурс «Юный исследователь»	5 победителей: Шубарова Алина, Шамраев Артем, Мельникова Елизавета, Бушманова София, Конопелько Ксения	Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы, Шамраева О.Н., педагог-психолог, Бушманова Е.Д., учитель математики, Оглезнева И.А., учитель русского языка и литературы, Лукин С.А., учитель истории
Конкурс научно-исследовательских работ «Стартис»	Лобань Алиса, победитель	Тодинова В.П., учитель начальных классов
Межрайонная научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом»	6 участников, Шубарова А., победитель 1 степени, Сатиева А., победитель 1 степени	Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы, Сапрыкина Л.Н., учитель русского языка и литературы
Университетский конкурс исследовательских работ «Вектор в будущее»	Иванова Анастасия, победитель 1 место, Конгарова Людмила, победитель 1 место, Сиваков Денис, победитель 3 место	Сапрыкина Л.Н., учитель русского языка и литературы, Сивакова Ю.А., учитель английского языка

Университетская олимпиада «Бельчонок»	Иванова Анастасия, призер 2 степени (химия)	Погибова С.Н., учитель химии
Интенсивные школы  «Экспедиция к успеху» г. Канск	Шубарова Алина, Белевский Андрей, Горяев Евгений, Гурков Вадим, Сиваков Денис  10 учеников приняли участие в февральской интенсивной школе, 3 работы рекомендованы к защите в очном этапе форума «Научный конвент», 8 учеников приняли участие в октябрьском погружении	Лукин С.А., Никитина Г.Ю., Яровая А.П.  Яровая А.П., учитель математики
Чемпионат по чтению вслух «Страница» 24	Шубарова Алина, 2 место	Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы
региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лейбович Дмитрий, призер	Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы
Результаты всероссийского уровня		
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Луцкина Анастасия, победитель Лейбович Дмитрий, призер 2 степени	Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы Лейбович В.В., учитель английского языка
Международный литературно-творческий конкурс «Хорошие книги – верные друзья»	Решеткова Анна, победитель, Лейбович Дмитрий, победитель, Шахматова Дарья, призер 3 степени, Мельникова Елизавета, призер 3 степени	Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы, Лейбович В.В., учитель английского языка, Оглезнева И.А, учитель русского языка и литературы
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Сиваков Денис, 3 место	Сивакова Ю.А., учитель английского языка
Конкурс научно-практических работ школьников «Наука – наше будущее»	Сиваков Денис, 1 место	Сивакова Ю.А., учитель английского языка
Технотворчество Хакасии-2024	Сиваков Денис, 1 место	Сивакова Ю.А., учитель английского языка

Продолжается давнее сотрудничество нашей школы с ЗЕНШ при СФУ. В 2023-2024 учебном году в ЗЕНШ по программе «Коллективный ученик» в образовательном учреждении работали группы по предметам: русский язык, математика, обществознание, химия, биология,

физика, история, ТРИЗ. По итогам очной олимпиады ЗЕНШ ученики нашей школы получили дипломы различных степеней:

- Иванова Анастасия, ученица 11 «А» класса, призер III степени (биология);
- Казённова Анна, ученица 11 «А» класса, победитель (русский язык, математика);
- Овчинникова Полина, ученица 11 «А» класса, призер II степени (русский язык),
- Конгарова Людмила, ученица 11 «А» класса, призер III степени (русский язык, математика);
- Ушакова Екатерина, ученица 11 «А» класса, призер III степени (русский язык);

Работу групп по программе «Коллективный ученик» в системе организуют следующие педагоги: Сапрыкина Л.Н., Сапрыкин В.И., Оглезнева И.А., Грицив Л.В., Овчарова Н.А., Погибова С.Н., Пересторонина Н.Н., Винокурова Л.А., Фисунов С.С., Шманёва Л.П., Лукин С.А..

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей, на 2024-2025 учебный год сделан запрос на открытие следующих курсов и мероприятий внеурочной деятельности и курсов по выбору обучающихся (рейтинг):

1. Финансовая грамотность.
2. Патриотические мероприятия школы.
3. Участие в работе ВПК «Энергия».
4. Участие в работе ШСК «Энергия», спортивных мероприятиях школы.
5. Предметные курсы.
6. Проектная деятельность.
7. Работа школьного НОУ.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания МБОУ «Шушенская СОШ №1».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении знаний о различных ценностях нашего края, России и мира, в развитии позитивного отношения к этим ценностям, в приобретении опыта применения приобретенных знаний и отношений в своей жизни. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024 год проводилась в соответствии со следующими модулями: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Самоуправление», «Профорентация», «Предметно-пространственная среда», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Внеурочной деятельность», «Социальное партнерство». Содержание данных модулей способствовало развитию пяти основных направлений развития личности: духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.

Школьной воспитательной системе соответствуют 26 объединений дополнительного образования. 9 из них - спортивной направленности. Школьным дополнительным образованием охвачено 420 учеников, что составляет 69% от общего числа учащихся.

Занятия в школьных объединениях ДО ведут специалисты с высшим педагогическим и профессиональным образованием. Большой выбор кружков и секций, материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве. Созданы условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов. Все школьные объединения ДО в течение учебного года показали высокие результаты в смотрах, конкурсах и

соревнованиях различных уровней.

Победителями и призерами районных конкурсов и соревнований являются воспитанники следующих объединений:

Объединение	Результат	ФИО руководителя
«Спортивный туризм и ориентирование»	Зяблицев Александр, Свинцова Варвара, Александров Арсений, Казанцева Татьяна - призеры	Шевелева О.А.
«Мини-футбол»	Команда девушек призеры (2 место) в муниципальном этапе ПСИ.	Валыньщиков В.А., Некипелов А.А.
«Волейбол»	Команда девушек победители муниципального этапа ПСИ. Команда юношей призеры (2 место) муниципального этапа ПСИ.	Валыньщиков В.А., Некипелов А.А.
«Настольный теннис»	Команда юношей победители муниципального этапа ПСИ	Валыньщиков В.А.
ВПК «Энергия»	Команды младшей, средней и старшей возрастной группы призеры муниципального этапа Всероссийской игры «Зарница 2.0.» .	Турусин С.Н.
«Светофор»	Победители районного конкурса «Безопасное колесо»	Турусин С.Н.
«Искусница»	12 лауреатов открытой районной выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества».	Петрова И.Э.
«Мягкая игрушка»	6 лауреатов открытой районной выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества».	Петрова И.Э.

## **6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

На 01.09.2024 года образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 76, из них 39 – педагогический персонал, 5 – административный. Пять педагогов школы удостоены звания "Заслуженный педагог Красноярского края". Почётное звание «Отличник народного просвещения РФ» и «Почётный

работник общего образования РФ» имеют 10 педагогов школы, четыре награждены Грамотой министерства образования и науки РФ и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, Почётной грамотой Губернатора Красноярского края и Благодарностью Губернатора Красноярского края.

Педагогический коллектив работает над реализацией общей методической темы школы «Функциональная грамотность обучающихся - условие повышения качества образования в школе». В 2024 году был проведен педагогический совет «Программа развития МБОУ «Шушенская СОШ №1» «Открытая школа – территория успеха каждого!».

Работа над методической темой идет в едином контексте с программой повышения качества образования в школе, которая была составлена по результатам федеральной самодиагностики «Школа Минпросвещения России», краевого мониторинга ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ.

Проблемы педагогов при формировании у обучающихся читательской грамотности решались через реализацию их индивидуальных образовательных маршрутов. Ключевым моментом для написания ИОМ педагогов является учение педагога находить дефициты в своей профессиональной деятельности, умение поставить задачи по их ликвидации, организовать свою работу для достижения положительного результата. Одним из методов выявления профессиональных дефицитов педагогов стала диагностика профессиональных компетенций на платформе Академии Минпросвещения, ЦНППМ (в рамках прохождения профессионального тестирования).

Поэтому для реализации программы повышения качества образования в школе и единой методической темы на новый учебный год спланирован ряд методических мероприятий для педагогов. Это цикл методических мероприятий по выработке общего представления и применения на учебных занятиях приёмов формирования у обучающихся читательской грамотности. Такой подход предполагает повышение результатов обучения учеников (контроль - диагностические работы).

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач (в первую очередь в рамках Национального проекта «Образование» по направлению «Учитель будущего», «Молодые профессионалы») педагоги школы использовали различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка, участие в вебинарах, сетевых педагогических сообществах. В 2023-2024 учебном году Лукин С.А., учитель истории и обществознания, являлся членом районного методического актива. Сивакова Ю.А. возглавляла районный методический центр учителей иностранного языка, прошла аттестацию как педагог-методист, 6 педагогов являлись наставниками для молодых учителей. Заказ на курсовую подготовку в ИПК выполнен на 100%.

Средний возраст педагогического состава школы - 50 лет. Поэтому администрация старается привлекать на работу в школу молодых специалистов. В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в школе работали молодые специалисты: Лукин С.А., учитель истории и обществознания, Яровая А.П., учитель математики, Дюк Е.А., учитель – дефектолог, Фролова Е.А., учитель начальных классов и учитель английского языка, Козлитина Е.А., учитель начальных классов, Недосекова Е.П., педагог-организатор. Наставниками молодых педагогов являлись Фисунов С.С., учитель истории и обществознания, Злобина А.О., заместители директора по УВР, Хумаева Н.И., заместитель директора по УВР, Овчарова Н.А., учитель математики, Шамраева О.Н., педагог-психолог, Гузеева О.И., учитель начальных классов, Виговская Г.С., учитель английского языка.

Презентовали свой опыт работы педагоги школы на региональных, муниципальных и школьных мероприятиях (краевая интенсивная летняя школа ТСУ, Единый методический день,

Образовательный форум, педагогические советы, методические совещания, заседания методического совета школы, заседания кафедр и ШМО).

## **7. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Укрепление здоровья детей успешно осуществляется через систему дополнительного образования (25% детей посещают школьные спортивные секции), а также через работу школьного спортивного клуба «Энергия», систему внеурочной деятельности обучающихся (программа курса для обучающихся 1-11-х - классов «В здоровом теле - здоровый дух»). В течение года ученики школы успешно участвовали во Всероссийских акциях «День бега», «Кросс нации», «Лыжня России», сдавали нормы ГТО.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация правильного питания. Свыше 400 обучающихся (5-11 класс) питаются в школьной столовой за счет родительских средств.

В целях реализации прав обучающихся, предусмотренных ст.ст.11, 14 Закона Красноярского края от 02.11.2000 года № 12-961 «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями), на основании Закона Красноярского края от 27.12.2005 г №17-4377 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, без взимания платы» (с изменениями и дополнениями), приказа УО администрации Шушенского района от 31.08.2020 № 95-од, ежедневно, в течение учебного года, при пятидневной рабочей неделе в школьной столовой получали дотационные (бесплатные):

### **горячие завтраки:**

- 139 обучающихся начальной школы (1-4 класс);
- 13 обучающихся (5-11 класс) из малообеспеченных, многодетных, неполных семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения;
- 11 обучающихся из семей участников СВО (5-11 класс)

### **горячие завтраки и обеды в школьной столовой:**

- 2 обучающиеся ОВЗ, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) (1-4 класс);
- 4 обучающиеся ОВЗ, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) (5-9 класс);

На школьном сайте выставляется ежедневное меню. Администрация, классные руководители, социальный педагог, фельдшер школы осуществляют ежедневный контроль за организацией и качеством питания. Питание в школьной столовой разнообразное: в меню включаются салаты, соки, мясные, рыбные блюда, каши, напитки. Проводится витаминизация и соблюдается калорийность блюд. В целях здоровьесбережения и профилактики острых респираторных заболеваний и гриппа, в школьной столовой проводилась продажа витаминных напитков: чай с лимоном, напиток шиповника, соки, компот из сухофруктов.

Ежемесячно родители осуществляют контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой. На сайте школы размещены акты проверки, в которых нет замечаний и претензий.

На основании постановления Правительства Красноярского края от 05.04.2016 года № 155-

п «Об утверждении Порядка обращения за получением денежной компенсации взамен горячего завтрака и горячего обеда обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в краевых государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка ее выплаты», в соответствии со статьей 103 Устава Красноярского края, статьей 14 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка» и приказа УО администрации Шушенского района от 31.12.15 № 276-од денежная компенсация взамен горячего завтрака и горячего обеда, назначалась учащимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основную общеобразовательную программу на дому. Задержек по выплате компенсаций не было.

В нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников, в каждом классе создан благоприятный психологический климат. Ежегодно проводимый психологом школы мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе» показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы – благоприятный. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы. Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта, основные входы в школу оснащены 3 камерами видеонаблюдения, на территории школы установлено 11 камер наружного видеонаблюдения.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности.

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности и защита Родины» в 5-11 классах, в начальном звене классах - через содержание предметов «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб, лесничества.

Два раза в год проводятся тренировки по защите детей от чрезвычайных ситуаций. Проводится работа по противопожарной безопасности.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями САНПИНа. В школе работает фельдшер, есть процедурный кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям САНПИНа. Целенаправленно осуществляется работа по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и правонарушений. Школа ежегодно принимает участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», акции «Остановим насилие против детей».

## **9.СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ.**

В школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса Савчук С.В.. Приёмный день - среда, с 13.00 до 14.00 часов.

Статистика обращений к уполномоченному по правам участников образовательного процесса:

	Результат
Обращение от родителей в устной форме (0)	-
Обращение от учителей в устной форме (2)	Конфликты успешно урегулированы.

Для создания благоприятных условий воспитания и образования учащихся и их родителей, предотвращения асоциальных проявлений среди детей в школе работает служба медиации. За 2024 год заявлений по поводу конфликтных ситуаций в школьную службу медиации не поступало.

В соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая межведомственная операция «Подросток». За учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МО МВД России «Шушенский» и учащимися из семей СОП осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики – Совета отцов, классных руководителей, социального педагога, психолога школы. Проводилась плановая профилактическая работа с детьми из особой категории: малообеспеченными; опекаемыми детьми. Им оказывалась социальная помощь через администрацию района (отдел семьи), РОВД (ПДН), УСЗН (ОДПН).

Школа широко взаимодействует с родителями и законными представителями детей на основе их широкого информирования, переговоров, постоянной отчетности перед родительской общественностью. Введен в практику публичный отчет школы о своей деятельности. Для эффективной работы с родителями и общественностью в школе созданы и успешно осуществляют свою деятельность Управляющий совет, собрание председателей родительских комитетов, классные родительские комитеты, Совет отцов, наркопост. В школе проводится изучение запросов, интересов, потребностей детей и родителей.

## **10.ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ЗА 2024 ФИНАНСОВЫЙ ГОД.**

Субвенция	Сумма (руб.)
Курсы повышения квалификации учителей, командировочные расходы учащихся на олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д., оргвзносы на семинары.	173 865
Аттестаты, медали грамоты для учащихся	40 455
Услуги связи	20439
Покупка оборудование (мебель, оргтехника)	500 000
Учебники	2 248 301
Канцелярия, запчасти, оборудование на образовательные нужды	155 267
Медосмотр	123 498
Ремонт ксероксов, мониторов, принтеров, системных блоков, заправка картриджей, тонеров	168 916

Целевые средства

Ремонт Центра детских инициатив, кабинета ЦОС	500 000
---	---------

За счет средств местного бюджета использовано:

Оплата коммунальных услуг, техобслуживание пожарной сигнализации	5 192 122
Услуги по содержанию имущества:	
— противоклещевая обработка, вывоз, утилизация мусора	56 430
— промывка отопительной системы	66 238
— зарядка огнетушителей	7 040
— пожарная и охранная сигнализация	77 316
Медицинский осмотр	75 139
Военные сборы, турслет, школа актива учащихся	45 720
Выделено, в том числе на иные цели и расходы (содержание и ремонт имущества, лыжные ботинки, моющие и дезинфицирующие средства, электрические лампочки, мелкий ремонт по зданию)	101 424

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ШУШЕНСКАЯ СОШ №1» (на 01.09.2024 года)**

п/п	Показатели	Единица
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся (на 01.09.2024 г.)	605
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2023 - 2024 учебного года)	257/45,1%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	64
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,4%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/43,7%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (очные и дистанционные)	579/95,4%
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210/34,5
19.1	Муниципального уровня	210/34,5%
19.2	Регионального уровня	30/4,9%
19.3	Федерального уровня	10/1,6%
20	Международного уровня	5/0,8%
21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/1,6%
22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18/3%
23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	37/94,8%

24	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/94,4%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,7%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/72,9%
29.1	Высшая	17/43,5%
29.2	Первая	11/28,2%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30.1	До 5 лет	3/8%
30.2	Свыше 30 лет	19/51%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15,4%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/51,2%
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/92,3%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/92,3%
	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,7
	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

3	документооборота	
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	605/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м