

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Шушенская СОШ №1»
(протокол № 4 от 05.04.2023 года)

утверждаю _____
директор школы Т.Ю. Бучина
(приказ № 76 от 05.04.2023 года)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» ЗА 2022 ГОД

ШУШЕНСКОЕ, 2023 ГОД

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1».

Директор школы: Бучина Татьяна Юрьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Злобина Анастасия Олеговна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Хумаева Нинель Ивановна

Почтовый адрес: 662710, Красноярский край, пгт Шушенское, ул. Мичурина, 27

E-mail: shushschool1@mail.ru

Сайт: www.shushschool1.ru/

Факс, телефон (39139) 3-14-62; 3-15-34; факс 3-14-62

Лицензия: серия РО №38538 от 03.02.2012 (бессрочно)

Учредитель: муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Нормативные документы школы

Свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 24 № 005913096, дата 24.11.2011 за государственным регистрационным номером 2112442009711
- о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 24 № 005913097, дата постановки на учёт 07.05.2001.
- о государственной аккредитации: № 3570 (приказ службы по контролю в области образования от 16.05.2013 года №178-ак), срок действия – до 2025 года.

Устав образовательного учреждения

утверждён Постановлением администрации Шушенского района "Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1» в новой редакции" №1077 от 21.12.2015 г.

Школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования (обновленные ФГОС, 1 класс)
- основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС 2-3 классы)
- основную образовательную программу основного общего образования (обновленные ФГОС, 5 классы)
- основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС, 6-7 классы)
- основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС)
- программы дополнительного образования

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Шушенская СОШ №1»:

- положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «Шушенская СОШ №1»
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Шушенская СОШ №1»
- положение о структуре, порядке разработки и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ "Шушенская СОШ №1"
- положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Шушенская СОШ №1» в условиях введения ФГОС ОО
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- положение о школьном дополнительном образовании в МБОУ «Шушенская СОШ №1»
- положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Шушенская СОШ №1»
- положение об организации работы школы в активированные дни зимнего периода
- коллективный договор
- положение об обучении учащихся на уровне среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов»

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Красноярского края, решениями органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами образовательной организации.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется в соответствии с Уставом школы на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Организационная структура управляющей системы школы состоит: директор — главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами.

Основными Органами управления и самоуправления школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива высший орган управления организацией. Трудовой коллектив составляют все работники, состоящие с образовательной организацией в трудовых отношениях. Полномочия трудового коллектива образовательной организации осуществляются Общим собранием трудового коллектива.
- Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников образовательной организации.
- Управляющий Совет - коллегиальный орган управления МБОУ «Шушенская СОШ №1», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех уровней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой.

Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

Для решения задач, поставленных коллективом школы, созданы дополнительные органы управления и самоуправления:

- Методический совет школы.
- Профессиональный союз работников образовательной организации.
- Общешкольный родительский комитет.
- Совет малышей, Совет командиров, Совет старшеклассников.
- Совет отцов.

Важной характеристикой управляющей системы школы является наличие в организации коллективного субъекта управленческой деятельности. Это позволяет всем субъектам образовательных отношений принимать участие в решении важнейших стратегических вопросах развития образовательной организации через различные формы и методы. В течение 2022 года Управляющий совет школы рассмотрел вопросы, касающиеся введения обновленных ФГОС, локальных нормативных актов, анализ финансовой деятельности школы, обеспечения безопасности обучающихся и т.п..

В ходе заседаний педагогического совета школы рассматривались актуальные для школы вопросы, проектировалась деятельность всех субъектов образовательных отношений, принимались решения по различным вопросам образовательной деятельности. В 2022 году были проведены тематические педагогические советы:

- «Особенности обновленных ФГОС НОО и ООО»,
- «Единое образовательное пространство: первые шаги и перспективы развития школы».

В 2022 году было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации выпускников, формирования индивидуальных учебных планов учащихся 10-х классов, выбор модуля ОРКиСЭ.

В школе работает Совет отцов, который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска». В 1 полугодии 2022 года связи с заболеванием COVID - 19 заседания Совета профилактики - Совета отцов, проводились в дистанционном режиме. С сентября 2022 года прошло 2 заседания в очном режиме. Также проводились консультации для родителей по обучению и воспитанию детей, рассматривались вопросы о постановке учащихся на профилактический учет и снятие с профилактического учета, посещались места жительства учащихся асоциального поведения и состоящих на внутришкольном учете и СОП, осуществлялось шефство членами СО над семьями СОП и учащимися, состоящими на профилактическом учете.

Участие детей в управляющей системе школы, в Российском движении школьников, Юнармии формирует их организаторские способности, развивает коммуникативные навыки, формируют гражданскую позицию и социальную активность. В 2022 году в практику работы школы введён формат ежеквартальных встреч администрации школы с ученической общественностью.

Администрацией школы в системе проводится анкетирование среди учащихся и родителей, которое выявляет степень удовлетворённости образовательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу находить пути дальнейшего взаимодействия с ученической и родительской общественностью, вносить коррективы в свою деятельность.

3.АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11-х классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии. Курсы по выбору обучающихся проводятся во второй половине дня.

Ежедневно классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы осуществлялся контроль за пропусками уроков учащихся, как по уважительной причине, так и без уважительной причины, проводилась профилактическая работа. В результате в школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной на протяжении многих лет, средняя наполняемость классов - 25 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 45 до 60% учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о стабильном качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. В школе обучаются дети пгт Шушенское. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Тем не менее, в 2022-2023 учебном году в школе был набран только один 10 класс. Администрацией школы были сделаны выводы по сложившейся ситуации, и в следующем учебном году планируется набрать 2 десятых класса.

Учащиеся и их родители после окончания школы мотивированы на поступление в сузы и вузы. В посёлке мало рабочих мест. Основными предприятиями является птицефабрика, а также строящиеся два сельскохозяйственных комплекса на территории района. Поэтому большинство выпускников школы после окончания средних и высших учебных заведений в поселок не возвращаются.

Количество классов/количество учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность обучающихся (на 01.09)	25/630	24/617	23/606
численность учащихся ООП НОО	6/154	5/144	5/143
численность учащихся ООП ООО	15/386	15/396	15/408
численность учащихся ООП СОО	4/90	4/77	3/55

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района и края, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося. Это:

1. Школы посёлка, района
2. Учреждения дополнительного образования, учебно-производственный комбинат
3. Шушенский сельскохозяйственный колледж
4. Школа искусств
5. Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
6. ЗЕНШ при СФУ
7. Краевое научное общество учащихся
8. Саяно-Шушенский биосферный заповедник
9. Национальный парк «Шушенский бор»
10. Энергокласс РУСГИДРО (проект школа-ВУЗ-производство)
11. Шушенский телецентр «Южные горизонты»
12. Управление социальной защиты администрации Шушенского района
13. Представители высших учебных заведений края
14. ФСЦ им. И.Ярыгина.

Характеристика социального статуса семей учащихся

	на 01.09.2022
неполных	91/119
многодетных	45 (детей 143)
опекаемых	6 (детей 6)
малообеспеченных	80 (детей 92)
детей с ОВЗ	10
дети, стоящие на учете в МО МВД России «Шушенский»	2
семьи, находящихся в СОП	1
учащихся-воспитанников детского дома	4

Несмотря на то, что вся профилактическая работа проводилась целенаправленно в течение всего учебного года и имеются положительные результаты, остаются проблемы, над которыми предстоит работать:

- индивидуальная работа с родителями учащихся,
- усиление межведомственного взаимодействия (инспектор МО МВД России «Шушенский» закреплен за несколькими школами поселка и поэтому бывает в школе только по причине расследования ситуаций, заявлений),
- своевременное выявление отклонения норм поведения ребенка.

4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации и осуществления образовательного процесса.

На хорошем уровне укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы, все предметные кабинеты. Постоянно из средств субвенции на образовательный процесс выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы 1 сентября 2022 года состоялось открытие Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста». В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Химия», «Биология», «Физика», но и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

В школе требует замены устаревшая оргтехника во многих кабинетах. Средств субвенции на образовательные нужды недостаточно, чтобы всю изношенную оргтехнику заменить одновременно, поэтому вопрос решается постепенно, с учётом имеющихся в школе финансов. Эту проблему необходимо решать и с выходом на выделение дополнительных средств со стороны учредителя, так как наше образовательное учреждение является пунктом проведения ЕГЭ.

В школе нет помещений для создания дополнительного образовательного пространства для организации учебных лабораторий с местами для занятий учащихся, проведения внеурочных мероприятий, требуется реконструкция школьного музея. Поэтому педагогическому коллективу школы приходится организовывать работу по выполнению требований ФГОС с учетом имеющихся

ограничений.

Показатели информатизации образовательного процесса (учебные помещения) на 31.12.2022

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	72
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	64
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	27/18
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ООО «5Джи ВайФай» № 0173100007519000104_144316 от 20.08.2019г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да/www.shushschool1.ru/

Учебно-методическое обеспечение (31.12.2022г.):

- общий объем фондов библиотеки - 46589 экземпляров
- учебники – 29232 экземпляров
- учебные пособия - 343 экземпляра
- художественная литература – 13325 экземпляра
- справочно – информационный фонд - 1545 экземпляров
- наличие электронного каталога (сетевое взаимодействие 5-ти школ района, база Марк) насчитывает 20966 статей, описанных из периодических изданий
- количество названий периодических изданий – 14 экземпляров
- количество электронных ресурсов – 652 экземпляра.

Одной из задач, стоящих перед администрацией школы, является комплектация учебно-методических комплексов по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности (занесённых в реестр и предлагаемых для выбора учащихся), соответствующих обновлённым ФГОС НОО,ООО,СОО.

5. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией ООП НОО (2-4 классы), ООП ООО (6-9 классы), ООП СОО (10-11 классы). Первые и пятые классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Перспектива».

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социализацию обучающихся, содействовать их личностному, жизненному и профессиональному самоопределению. Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) изучения учебного предмета в рамках ФГОС. В 2021 – 2022, 2022-2023 учебных годах в школе для учащихся 11-х классов были открыты следующие группы углубленного изучения предметов: русский язык, математика, информатика, право, история, биология. По другим предметам школа не смогла скомплектовать такие группы, так как в параллели 11-х классов всего по 2 класса - комплекта, поэтому часов из учебного плана недостаточно, чтобы удовлетворить все потребности учащихся. Данная проблема частично решается за счёт открытия курсов по выбору обучающихся по тем предметам, по которым не открыты группы углубленного изучения предметов. Для учеников 10 класса был открыт универсальный профиль с углубленным изучением предметов «математика» и «русский язык». Обязательным для старшеклассников стало написание индивидуального проекта, за который они получают оценку в аттестат.

Для учащихся с ОВЗ в школе реализуются следующие программы: АОП для детей с нарушением интеллекта, АООП для детей с задержкой психического развития.

Реализация плана внеурочной деятельности.

Для учащихся 1 – 11-х классов внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям через систему воспитательной работы школы, деятельность классного руководителя, систему школьного дополнительного образования, взаимодействие с организациями – партнёрами (УПК, учреждения дополнительного образования Шушенского района, этнографическим музеем-заповедником «Шушенское», РЦК, Краевым Дворцом пионеров, СФУ). В школе реализуются 25 программ дополнительного образования. 11 из них – физкультурно-спортивной направленности.

Общие показатели обучения по школе за три года

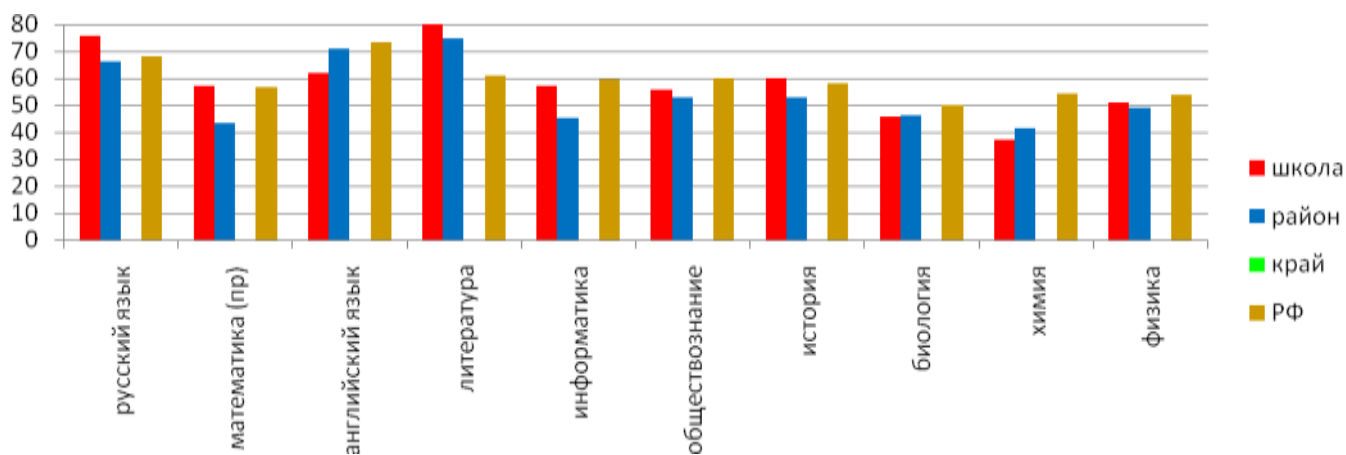
учебный год	качество (%)
2019-2020	41
2020-2021	45
2021-2022	45

Показатели качества обучения по школе стабильно высокие (выше 40%).

Результаты ЕГЭ

предмет	2020		2021		2022		
	ср.балл	усп-сть	ср.балл	усп-сть	ср.балл	Д	усп-сть
русский язык	78	100%	73	100%	76	3	100
математика (профиль)	65	100%	55	100%	57	3	100
английский язык	82	100%	79	100%	62	-17	100
информатика	69,4	100%	52	88%	57	5	78
обществознание	60	84,6%	48,6	50%	56	7,4	87
история	73	100%	62	80%	60,3	-1,7	100
биология	53	88,9%	56	90%	46	-10	71
химия	73	100%	47	88,8%	37	-10	57
физика	56	100%	44	90%	51,2	7,2	100
литература	78,3	100%	55	87,5%	84	29	100

Анализ среднего балла по ЕГЭ (школа, район)



Средний балл по школе практически по всем предметам выше районного. Стабильные результаты ЕГЭ – это результат работы старшей школы по ИУПам. Учителя-предметники используют индивидуальный подход к подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ведется постоянный мониторинг уровня готовности учащихся. Ежегодно администрацией школы разрабатывается «План мероприятий по подготовке к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ» и осуществляется систематический контроль за его реализацией. В 2022 году ученица 11 класса Оглоблина Анастасия сдала ЕГЭ по литературе на 100 баллов (учитель Грицив Л.В., учитель русского языка и литературы).

Все выпускники - медалисты 2022 года подтвердили свои знания и высокими баллами как на обязательных ЕГЭ (не менее 70 баллов по русскому языку и математики углублённого уровня), так и на ЕГЭ по выбору.

Небольшое понижение среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам связано с низкой мотивацией учащихся к получению более высоких баллов, ориентацией на поступление в ССУЗы. Еще одной из причин является недостаточная профориентационная работа на уровне основного образования с учащимися и родителями. В итоге часть учащихся не определяют с профессиональной направленностью, а значит и с выбором предметов для сдачи ЕГЭ, неполноценно готовятся к экзамену, часто переоценивают свои силы. В итоге не могут набрать необходимого количества баллов. Поэтому одной из приоритетных задач педагогического коллектива на следующий учебный год остается работа по самоопределению и профориентации учащихся.

Результаты ОГЭ

предмет	2020-2021		2021-2022	
	качество	успеваемость(%)	качество	Успеваемость (%)
русский язык	67	100	66,1%	100
математика	61	100	59,3%	100
биология	-	-	58,3%	100
химия	-	-	66,7%	100
английский язык	-	-	83,3%	100
физика	-	-	63,6%	100
информатика и ИКТ	-	-	89,7%	100
география	-	-	89,2%	100
история	-	-	-	-

обществознание	-	-	68,8%	100
литература	-	-	100%	100

Выпускники 9 классов показали достаточно хорошие знания по всем предметам, качество и успеваемость выше показателей по району.

Качество по предметам по результатам ВПР (по классам)

Предмет/Класс	5	6	7	8	9
Русский язык	53%	38%	52%	30%	36%
Математика	74%	37%	31%	39%	24%
Биология	76%	12%	33%	32%	26%
История	-	52%	53%	48%	25%
Общество	-	-	55%	20%	27%
География	-	-	48%	0%	18%
Физика	-	-	-	22%	24%

Достаточно большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год.

Причины понижения результатов ВПР с оценками за 2021 – 2022 учебный год:

- перенос ВПР на осень,
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки,
- особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно, либо вовсе не приступили к его выполнению) пропуски уроков по состоянию здоровья и по неуважительным причинам и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР,
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность, нехватка времени).
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения у учащихся школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В содержании ВПР предусмотрена оценка сформированности всех групп УУД. В нашей школе чётко прослеживается проблема с группой познавательных УУД, а именно логических (синтез, анализ, сравнение, обобщение, классификация, установление причинно – следственных связей, доказательство) и общеучебных, которые и формируют читательскую грамотность:

- **работа с информацией** (с текстами различных видов),
- **смысловое чтение**: поиск и выделение необходимой информации; определение основной и второстепенной информации, **понимание информации в виде рисунков, схем, диаграмм.**

Реализация программы «Дерзайте, Вы талантливы!».

Одной из сильных сторон внеурочной деятельности школы является исследовательская и проектная деятельность учащихся. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах продолжило работу школьное НОУ учащихся.

Высокие результаты показали ученики школы и в региональных конкурсах, НПК и олимпиадах.

Мероприятие	Результат	ФИО педагога
Всероссийская олимпиада школьников	Иванова Анастасия (русский язык), участие	Оглезнева И.А., учитель русского языка и литературы
	Дятлов Александр (физика), участие	Шабунина Е.В., учитель физики
	Кононова Мария (обществознание), участие	Фисунов С.С., учитель истории и обществознания
Краевой молодежный форум «Научный конвент»	Шубарова Алина, победитель	Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы
Дистанционный этап краевого молодежного форума «Научный конвент»	4 участника	Грицев Л.В., учитель русского языка и литературы, Шамраева О.Н., педагог-психолог
Конкурс научно-исследовательских работ «Стартис»	Морозова Полина Радионова Лилия, ученицы 3 «А» класса	Султукаева Л.А., учитель начальных классов
Интенсивные школы	Бытченко Роман, Пархоменко Диана, ученики 10 –го класса, имеют высокий рейтинг по итогам интенсивных школ	Бушманова Е.Д., учитель математики, Винокурова Л.А., учитель биологии, Погибова С.Н., учитель химии

Продолжается давнее сотрудничество нашей школы с ЗЕНШ при СФУ. В 2021-2022 учебном году в ЗЕНШ по программе «Коллективный ученик» в образовательном учреждении работали группы по предметам: русский язык, математика, обществознание, химия, биология, физика, история, ТРИЗ. По итогам очной олимпиады ЗЕНШ ученики нашей школы получили дипломы различных степеней:

- Дрепак Дмитрий, ученик 11 «Б» класса, - диплом I степени (физика), диплом II степени (русский язык),
- Падерин Дмитрий, ученик 11 «Б» класса, Березовский Руслан, ученик 11 «А» класса, - диплом II степени (русский язык),
- Богачёв Иван, ученик 11 «Б» класса, - диплом III степени (математика).

Работу групп по программе «Коллективный ученик» в системе организуют следующие педагоги: Сапрыкина Л.Н., Сапрыкин В.И., Оглезнева И.А., Грицев Л.В., Овчарова Н.А., Погибова С.Н., Пересторонина Н.Н., Винокурова Л.А., Фисунов С.С., Шманёва Л.П., Фисунов С.С., Лукин С.А..

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей, на 2022-2023 учебный год сделан запрос на открытие следующих курсов и мероприятий внеурочной деятельности и курсов по выбору обучающихся (рейтинг):

1. Финансовая грамотность.
2. Мой выбор.
3. Патриотические мероприятия школы.
4. Участие в работе ВПК «Энергия».
5. Участие в работе ШСК «Энергия», спортивных мероприятиях школы.
6. Предметные курсы.
7. Проектная деятельность.
8. Работа школьного НОУ.

В 2021-2022 учебном году школа начала реализацию рабочей программы воспитания МБОУ «Шушенская СОШ №1», которая была утверждена на педсовете в апреле 2021г.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении знаний о различных ценностях нашего края, России и мира, в развитии позитивного отношения к этим ценностям, в приобретении опыта применения приобретенных знаний и отношений в своей жизни. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась в соответствии со следующими модулями: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» «Школьные медиа». Содержание данных модулей способствовало развитию пяти основных направлений развития личности: духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.

Школьной воспитательной системе соответствуют 24 объединения дополнительного образования. 9 из них - спортивной направленности. Школьным дополнительным образованием охвачено 401 ученик, что составляет 67% от общего числа учащихся.

Занятия в школьных объединениях ДО ведут специалисты с высшим педагогическим и профессиональным образованием. Большой выбор кружков и секций, материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве. Созданы условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов. Все школьные объединения ДО в течение учебного года показали высокие результаты в смотрах, конкурсах и состязаниях различных уровней. Победителями и призерами районных конкурсов являются школьный хореографический ансамбль «Огоньки», кружок «Палитра», «Шахматы», «Спортивный туризм и ориентирование», «Мини-футбол», ВПК «Энергия», «Светофор», «Искусница», «Мягкая игрушка», «Мастерилка», «Легкая атлетика», «Журналистика». Призерами зональных и краевых соревнований стали: хореографический ансамбль «Огоньки», «Волейбол», «Легкая атлетика» «Мини-футбол».

На следующий год ставится задача сохранить контингент учащихся не ниже цифры 400 человек, работа над корректировкой и доработкой программ ДО.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На 01.09.2022 года образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 76, из них 40 – педагогический персонал, 5 – административный. Пять педагогов школы удостоены звания "Заслуженный педагог Красноярского края". Почётное звание «Отличник народного просвещения РФ» и «Почётный работник общего образования РФ» имеют 10 педагогов школы, четыре награждены Грамотой министерства образования и науки РФ и Благодарностью Министерства образования и науки РФ.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив приступил к реализации общей методической темой школы «Функциональная грамотность обучающихся - условие повышения качества образования в школе». Реализация темы рассчитана на 3 года. В 2022 году педагогический коллектив продолжил реализацию общей методической темы школы. Был проведен педагогический совет «Успешные практики школы по формированию функциональной грамотности обучающихся». Работа над методической темой шла в едином контексте с

программой повышения качества образования в школе, которая была составлена по результатам краевого мониторинга ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ (наша школа попала в разряд школ с низкими образовательными результатами).

Проблемы педагогов при формировании у учащихся читательской грамотности решались через реализацию их индивидуальных образовательных маршрутов. Ключевым моментом для написания ИОМ педагогов является учение педагога находить дефициты в своей профессиональной деятельности, умение поставить задачи по их ликвидации, организовать свою работу для достижения положительного результата. Одним из методов выявления профессиональных дефицитов педагогов стала диагностика профессиональных компетенций на платформе ЭРА-СКОП, на базе Академии просвещения, ЦНППМ (в рамках прохождения ТРЕКОВ).

Поэтому для реализации программы повышения качества образования в школе и единой методической темы на новый учебный год спланирован ряд методических мероприятий для педагогов. Это цикл методических мероприятий по выработке общего представления и применения на учебных занятиях приёмов формирования у учащихся читательской грамотности. Такой подход предполагает повышение результатов обучения учащихся (контроль - диагностические работы) и выход из категории школ с низкими образовательными результатами.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач (в первую очередь в рамках Национального проекта «Образование» по направлению «Учитель будущего», «Молодые профессионалы») педагоги школы использовали различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка, участие в ВЕБинарах, сетевых педагогических сообществах. В 2021-2022 учебном году два педагога школы возглавляли районные методические центры учителей-предметников (физика Шабунина Е.В., иностранный язык, Сивакова Ю.А.), три являлись наставниками для молодых управленцев и педагогов. В 2022-2023 учебном году два педагога школы являются членами муниципального методического актива (Лейбович В.В., учитель английского языка, Лукин С.А., учитель истории и обществознания). Заказ на курсовую подготовку к ИПК выполнен на 100%.

Средний возраст педагогического состава школы - 53 года. Поэтому администрация старается привлекать на работу в школу молодых специалистов. В 2021 – 2022, 2022-2023 учебных годах учебном году в школе работали молодые специалисты: Лукин С.А., учитель истории и обществознания, Яровая А.П., учитель математики, Дюк Е.А., учитель – дефектолог, Скачкова М.А., учитель начальных классов, Каримова А.С., педагог-организатор. Наставниками молодых педагогов являлись Гаврилова С.М., Злобина А.О., заместители директора по УВР, Хумаева Н.И., заместитель директора по УВР, Овчарова Н.А., учитель математики, Шамраева О.Н., педагог-психолог, Гайтерова Е.В., учитель начальных классов.

Презентовали свой опыт работы педагоги школы на районных и школьных мероприятиях (педагогические советы, методические совещания, заседания методического совета школы, заседания кафедр и ШМО).

7. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Укрепление здоровья детей успешно осуществляется через систему дополнительного образования (25% детей посещают школьные спортивные секции), а также через работу школьного спортивного клуба «Энергия», систему внеурочной деятельности обучающихся (программа курса для обучающихся 1-11х - классов «В здоровом теле - здоровый дух»). В течение года ученики

школы успешно участвовали во Всероссийских акциях «День бега», «Лыжня России», сдавали нормы ГТО.

Благодаря работе ШСК «Энергия» наши ученики становятся победителями и призёрами соревнований различного уровня:

- в зональных соревнованиях по мини-футболу (г. Минусинск) команда юношей заняла 3 место,
- в краевых соревнованиях по волейболу в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» команда мальчиков заняла первое место, а команда девочек – второе,
- в краевых соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди общеобразовательных организаций команда заняла призовое 2 место, в эстафетном беге 4x100м ребята тоже стали вторыми,
- в районной легкоатлетической эстафете, посвященной 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, - 1 командное место,
- в районных соревнованиях по волейболу в рамках Президентских игр – 1 место команда юношей, 1 место команда девушек
- в районных соревнованиях по настольному теннису (команда юношей) – 1 место.

Результативно работает школьный военно-патриотический клуб (руководитель - Турусин С.Н.). В фестивале «Сибирский щит» у команды ребят нашей школы 2 место. В районной военно – спортивной игре «Победа» - 1 место, в конкурсе «Безопасное колесо» – 1 место.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Свыше 400 обучающихся (5-11 класс) питаются в школьной столовой за счет родительских средств.

В целях реализации прав обучающихся, предусмотренных ст.ст.11, 14 Закона Красноярского края от 02.11.2000 года № 12-961 «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями), на основании Закона Красноярского края от 27.12.2005 г №17-4377 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, без взимания платы» (с изменениями и дополнениями), приказа УО администрации Шушенского района от 31.08.2020 № 95-од, ежедневно, в течение учебного года, при пятидневной рабочей недели в школьной столовой получали дотационные (бесплатные):

горячие завтраки:

- 142 обучающихся начальной школы (1-4 класс);
- 49 обучающихся (5-11 класс) из малообеспеченных, многодетных, неполных семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения;

горячие завтраки и обеды в школьной столовой:

- 5 обучающиеся ОВЗ, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).
- 1 обучающийся (5 класс) из семьи, находящихся в социально-опасном положении.

На школьном сайте выставляется ежедневное меню. Администрация, классные руководители, социальный педагог, фельдшер школы осуществляют ежедневный контроль за организацией и качеством питания. Питание в школьной столовой разнообразное: в меню включаются салаты, соки, мясные, рыбные блюда, каши, напитки. Проводится витаминизация и соблюдается калорийность блюд. В целях здоровьесбережения и профилактики острых

респираторных заболеваний и гриппа, в школьной столовой проводилась продажа витаминных напитков: чай с лимоном, напиток шиповника, соки, компот из сухофруктов.

Ежемесячно родители осуществляют контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой. На сайте школы размещены акты проверки, в которых нет замечаний и претензий.

На основании постановления Правительства Красноярского края от 05.04.2016 года № 155-п «Об утверждении Порядка обращения за получением денежной компенсации взамен горячего завтрака и горячего обеда обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в краевых государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка ее выплаты», в соответствии со статьей 103 Устава Красноярского края, статьей 14 Закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка» и приказа УО администрации Шушенского района от 31.12.15 № 276-од денежная компенсация взамен горячего завтрака и горячего обеда, назначалась учащимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основную общеобразовательную программу на дому. Задержек по выплате компенсаций не было.

В нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников, в каждом классе создан благоприятный психологический климат. Ежегодно проводимый психологом школы мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе» показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы – благоприятный. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы. Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта, основные входы в школу оснащены камерами видеонаблюдения

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности.

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, в начальном звене классах - через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб, лесничества.

Два раза в год проводятся тренировки по защите детей от чрезвычайных ситуаций. Проводится работа по противопожарной безопасности.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии

с нормами и требованиями СанПиНа. В школе работает фельдшер, есть процедурный кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа. Целенаправленно осуществляется работа по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и правонарушений. Школа ежегодно принимает участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», акции «Остановим насилие против детей».

9.СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ.

В школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса Савчук С.В.. Приёмный день - среда, с 13.00 до 14.00 часов.

Статистика обращений к уполномоченному по правам участников образовательного процесса:

№		Результат
1	Обращение от родителей в устной форме (1)	Конфликт успешно урегулирован.
2	Обращение от учителей в устной форме (2)	Конфликты успешно урегулированы.

Для создания благоприятных условий воспитания и образования учащихся и их родителей, предотвращения асоциальных проявлений среди детей в школе работает служба медиации. За 2022 год заявлений по поводу конфликтных ситуаций в школьную службу медиации не поступало.

В соответствии с Федеральным законом №120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая межведомственная операция «Подросток». За учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МО МВД России «Шушенский» и учащимися из семей СОП осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики – Совета отцов, классных руководителей, социального педагога, психолога школы. Проводилась плановая профилактическая работа с детьми из особой категории: малообеспеченными; опекаемыми детьми. Им оказывалась социальная помощь через администрацию района (отдел семьи), РОВД (ПДН), УСЗН (ОДПН).

Школа широко взаимодействует с родителями и законными представителями детей на основе их широкого информирования, переговоров, постоянной отчетности перед родительской общественностью. Введен в практику публичный отчет школы о своей деятельности. Для эффективной работы с родителями и общественностью в школе созданы и успешно осуществляют свою деятельность Управляющий совет, собрание председателей родительских комитетов, классные родительские комитеты, Совет отцов, наркопост. В школе проводится изучение запросов, интересов, потребностей детей и родителей.

10.ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ЗА 2022 ФИНАНСОВЫЙ ГОД.

Субвенция	Сумма (руб.)
Курсы повышения квалификации учителей, командировочные расходы учащихся на олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д., оргвзносы на семинары.	3000
Аттестаты, медали грамоты для учащихся	10625

Услуги связи	19640,07
Оборудование:	
— МФУ, проектор, парты 15 шт., стул ученика 30, ноутбук	250000
— физкультурное оборудование	19800
— учебная и методическая литература для библиотеки	10 000
Подписка в школьную библиотеку	23664,42
Канцелярия	128091,54
Приобретение мебели (Точка Роста)	373523
Приобретение мебели (Точка Роста) (целевые по программе)	72779
Приобретение картриджей	10886,86
Приобретение журналов	4050
Медосмотр	145878
Ремонт ксероксов, мониторов, принтеров, системных блоков, заправка картриджей, тонеров	242188,71
Программное обеспечение	7303,2
Приобретение школьных учебников	1062996,03
Ремонт кабинета для Точки Роста (целевые по программе)	527201

За счет средств местного бюджета использовано:

Оплата коммунальных услуг, техобслуживание пожарной сигнализации	40 34 465
Услуги по содержанию имущества:	
— противоклещевая обработка, вывоз, утилизация мусора	65918,531961,6
— промывка отопительной системы	75519,55
— зарядка огнетушителей	2070
— пожарная и охранная сигнализация	51228
Медицинский осмотр	68825,6
Военные сборы учащихся, обучение	13750
Выделено, в том числе на иные цели и расходы (содержание и ремонт имущества, лыжные ботинки, моющие и дезинфицирующие средства, электрические лампочки, мелкий ремонт по зданию)	28000
Мебель для Точки Роста (софинансирование)	6064

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШУШЕНСКАЯ СОШ №1» (на 01.09.2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2022)	606
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	273/47%

	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2021 - 2022 учебного года)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (очные и дистанционные)	579/95,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	208/34%
1.19.2	Регионального уровня	22/3,6%
1.19.3	Федерального уровня	14/2,3%
1.20	Международного уровня	3/0,5%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/97,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/67,5%
1.29.1	Высшая	21/52,5%
1.29.2	Первая	6/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/47,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97,72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/68%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	606/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м