

Учащиеся 1-го класса.

1. Психологическая готовность к школьному обучению

1. Уровень психологической готовности к школьному обучению. «Уроки психологии в начальной школе» С-П.-1996. стр.59
2. Диагностико - прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школе. // «Школьный психолог» №34 2000г.

2. Исследование исходного состояния психических процессов.

1. Исследование развития восприятия
«Диагностика психического развития детей» Марцинковская Т.Д. 1997 стр 14
2. Оценка внимания.
Продуктивность и устойчивость. Распределение внимания. СП. Немов «Общая психология» стр. 177.
Переключение внимания. Объем внимания. СП. Немов «Общая психология» стр. 178.
3. Диагностика памяти.
Объем кратковременной зрительной памяти. СП. Немов «Общая психология» стр. 181.
Оперативная зрительная память. СП. Немов «Общая психология» стр. 182. Объем слуховой кратковременной памяти. «Альманах психологических тестов».-М.: 1996стр 92.
Опосредованное запоминание «Альманах психологических тестов».-М.: 1996 стр 101.
4. Изучение креативности. «Диагностика психического развития детей» Марцинковская Т.Д. 1997 стр. 41
5. Мышление.
Уровень умственного развития Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.28.
Диагностика интеллекта Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.101
Исследования развития мышления. «Диагностика психического развития детей» Марцинковская Т.Д. 1997 стр. 27

3. Изучение мотивационно - личностной сферы.

1. Школьная мотивация учения. Овчарова Р.В. «Справочная книга школьного психолога» Стр. 100.
Цвето - рисуночный тест Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.131
2. Самооценка и уровень притязаний: «Лесенка» Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.139
3. Исследование общения «Диагностика психического развития детей» Марцинковская Т.Д. 1997 стр. 46

4. Изучение родительского отношения.

1. Тест - опросник родительского отношения Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.174.

2. Определение психологической атмосферы в семье. Е.И. Рогов. 2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.184

Примечания

Младший школьный возраст.

1. Уровень развития познавательных процессов.

1. Скрининг диагностика.
2. Экспресс – диагностика готовности к школе.
3. Углубленное психологическое обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Комплекс Натальи и Михаила Семаго.
4. тест «Телевизор» экспресс – диагностика кратковременной памяти дошкольников
5. Рисунок «Человек под дождем»

Учащиеся 4 класса.

1. Психологическая готовность к обучению в среднем звене.

1. Уровень психологической готовности к обучению во 2 ступени. //«Начальная школа» № 4 2004г.стр.12.
2. Методика отслеживания успешности и психического развития учащихся в общеобразовательной школе. « Психолого – педагогический основы дифференциации обучения в общеобразовательной школе» Ю.З. Гильбух Красноярск 1995 г.
3. Диагностика готовности младших школьников к переходу в среднюю школу. Красноярск: КГПИ, 1991. – 24 с

2. Исследование исходного состояния психических процессов.

1. Исследование развития восприятия. «Диагностика психического развития детей» Марцинковская Т.Д. 1997 стр 14
2. Оценка внимания.
Продуктивность и устойчивость. Распределение внимания. СП. Немов «Общая психология» стр. 177.
Переключение внимания. Объем внимания. СП. Немов «Общая психология» стр. 178.
3. Диагностика памяти.
Объем кратковременной зрительной памяти. СП. Немов «Общая психология» стр. 181.
Оперативная зрительная память. СП. Немов «Общая психология» стр. 182. Объем слуховой кратковременной памяти. «Альманах психологических тестов».-М.: 1996г стр 92.
Опосредованное запоминание «Альманах психологических тестов».-М: 1996г. Стр. 101.
4. Изучение креативности. «Диагностика психического развития детей» Марцинковская Т.Д. 1997 стр 41
5. Мышление.
Уровень умственного развития Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.28.
Диагностика интеллекта Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.101
Исследования развития мышления. «Диагностика психического развития детей» Марцинковская Т.Д. 1997 стр 27

3. Изучение мотивационно - личностной сферы.

1. Школьная мотивация учения. Овчарова Р.В. «Справочная книга школьного психолога» Стр 102
2. ДДЧ Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.125.
3. Социометрия. «Альманах психологических тестов».-М.: 1996г стр 333.
4. Исследование общения «Диагностика психического развития детей» Марцинковская Т.Д. 1997 стр 46

4. Изучение родительского отношения.

1. Тест - опросник родительского отношения Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.174.
2. определение психологической атмосферы в семье. Е.И. Рогов 2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.184

Учащиеся 5 класса.

1. Психологическая готовность к обучению в среднем звене.

1. Диагностико - прогностический скрининг в пятых классах общеобразовательной школе. «Психолого - педагогические основы дифференциации обучения в общеобразовательных школах. Ю.З.Гильбук.
2. Диагностика готовности младших школьников к переходу в среднюю школу. Красноярск: КГПИ, 1991. – 24 с

2. Исследование исходного состояния психических процессов.

1. Оценка внимания.
Продуктивность и устойчивость. Распределение внимания. СП. Немов «Общая психология» стр. 177.
Переключение внимания. Объем внимания. СП. Немов «Общая психология» стр. 178.
3. Диагностика памяти.
Объем кратковременной зрительной памяти. СП. Немов «Общая психология» стр. 181.
Оперативная зрительная память. СП. Немов «Общая психология» стр. 182. Объем слуховой кратковременной памяти. «Альманах психологических тестов».-М.: 1996г. Стр. 92.
Опосредованное запоминание «Альманах психологических тестов».-М.: 1996г. Стр. 101.
4. Мышление.
Уровень умственного развития Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.94.
Вербально-логическое мышление Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.94.
Образно – наглядное мышление. СП. Немов «Общая психология» стр. 210

3. Изучение мотивационно - личностной сферы.

1. Школьная мотивация учения. Овчарова Р.В. «Справочная книга школьного психолога» Стр 103
2. ДДЧ Е.И. Рогов. «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.125.
3. Социометрия. «Альманах психологических тестов».-М.: 1996г стр 333.
4. Отношения с классом. «Психолого - педагогические основы дифференциации обучения в общеобразовательных школах. Ю.З.Гильбук.
5. Уровень тревожности. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.133.

6. «Несуществующее животное» Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.174.

4. Изучение родительского отношения.

1. Тест - опросник родительского отношения Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.174.
2. определение психологической атмосферы в семье. Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.184

Учащиеся 8-9-х классов.

1. Уровень развития познавательных процессов.

- 1.Оценка внимания. Корректурная проба. Мюнстенберга. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.159
2. Интеллект.
ШТУР мышление Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.160.
Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей»

2. Исследование личностных особенностей

1. Уровень тревожности. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.183
2. Диагностика агрессивности. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.240.
Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей»
3. Акцентуация характера . Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.236. Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей»

3. Предпрофильная подготовка.

1. Предметная ориентация учащихся помощь в определении ИОП. ШТУР Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.160. Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей»
2. Определение профессиональной области. ДДО.
3. Изучение профессиональных интересов учащихся КИ. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.361 Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей».
4. Анализ отношения к учению.

4. Изучение родительского отношения.

1. Тест - опросник родительского отношения Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.174.
2. Определение психологической атмосферы в семье. Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.184 .

Учащиеся 10-11 классов.

1. Уровень развития познавательных процессов.

1. Оценка внимания. Корректурная проба. Мюнстенберга. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.159
2. Интеллект. ШТУР мышление Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.160.
Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей»

2. Исследование личностных особенностей

1. Уровень тревожности. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.343
2. Диагностика агрессивности. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.240. Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей»
3. Диагностика личности. Личностные особенности. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.236. Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей» Акцентуация характера

3. Отношение к профильному обучению

1. Анкета на определение отношения к профильному обучению.
2. Умение справиться со стрессом во время ЕГЭ // ШП.№8 2006.
3. Определение профессиональной направленности. Тест Голлонда. Овчарова Р.В. «Справочная книга школьного психолога» Стр 285.

4. Изучение родительского отношения.

1. Тест - опросник родительского отношения Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.174.
2. Определение психологической атмосферы в семье. Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.184

Диагностика учащихся, стоящих в группе риска.

1. Уровень развития познавательных процессов.

- ШТУР мышление Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.160.
Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей»

3. Исследование личностных особенностей

1. Уровень тревожности. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.183
2. Диагностика агрессивности. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.240.
Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей»
3. Акцентуация характера . Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.236.

Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей»

4. Диагностика психологических особенностей поведения. «Несуществующее животное»
Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.292.

3. Предпрофильная подготовка.

1. Определение профессиональной области. ДДО.
2. Изучение профессиональных интересов учащихся КИ. Е.И. Рогов. 1 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.361 Компьютерный диск «Психологическое тестирование детей».
3. Анализ отношения к учению.

4. Изучение родительского отношения.

1. Тест - опросник родительского отношения Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.174.
2. Определение психологической атмосферы в семье. Е.И. Рогов.2 том «Настольная книга школьного психолога». 1998г. стр.184 .