

КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Программа повышения качества образования на 2022-2025 гг

Название ОО: МБОУ «Шушенская СОШ №1»

Проектная команда:

Бучина Т.Ю., директор

Лейбович В.В., заместитель директора по УВР



Краткая справка о школе

Количество классов/количество учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность обучающихся (на 01.09)	25/618	25/630	24/608
численность учащихся ООП НОО	6/167	6/154	5/144
численность учащихся ООП ООО	15/369	15/386	15/396
численность учащихся ООП СОО	4/82	4/90	4/77

Краткая справка о школе

- По результатам ВПР (2019-2020, 2020-2021 учебные годы) выявлены проблемы (низкий уровень сформированности следующих умений):
- навык смыслового чтения
- умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации
- умения осуществлять активный контроль на уровне произвольного внимания
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- умения читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
- умения извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
- умения владение устной речью.

Актуальность программы

- XXI век потребовал качественного изменения содержания образования, которое сегодня направлено на развитие возможностей и способностей человеческой личности (государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.)
- Постиндустриальное общество заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны активно действовать, принимать решения, самостоятельно искать необходимую информацию, гибко адаптироваться в изменяющихся условиях жизни. К этому школьников необходимо готовить, так как для дальнейшего своего развития наша страна нуждается в людях, способных воспроизводить не только материальный, но и интеллектуальный потенциал России. Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовательном процессе школы.
- Реализация школьной программы повышения качества образования является важным шагом в содействии росту качества человеческого капитала, обеспечения социально-экономического развития Шушенского района и Красноярского края. Данная Программа - инструмент реализации Программы развития школы «Открытая школа - территория успеха каждого» кадрового потенциала отрасли, государственной программы Красноярского края.

Ключевая идея:

освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования

Цели:

повышение качества результатов внешних оценочных процедур в 5-8 классах МБОУ «Шушенская СОШ №1»

Задачи программы

- Разработать механизм управления процессом формирования читательской грамотности
- Повысить компетентности педагогов по формированию читательской грамотности обучающихся
- Ввести в образовательный процесс школы систематическое использование методов и приёмов по формированию читательской грамотности
- Провести анализ работы педагогического коллектива школы по формированию читательской грамотности

Планируемые результаты (критерии/показатели результатов)

- Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся - **60%**
- Доля от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации - **50%**
- Наличие совместных мероприятий с другими учреждениями доп.образования, проф.образования, социально-культурной направленности. - **да**
- Доля обучающихся, вовлеченных в совместные мероприятия с другими учреждениями доп.образования, проф.образования, социально-культурной направленности. - **40%**
- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах проектов и исследовательских работ разного уровня: школьного, муниципального, регионального, федерального, международного. - **10%**
- Доля обучающихся, принявших участие в научно-практических конференция разного уровня: школьного, муниципального, регионального, федерального, международного. - **10%**
- Доля обучающихся, призеров предметных олимпиад. - **30%**
- Доля обучающихся, победителей предметных олимпиад. - **20%**
- Доля обучающихся, участников предметных олимпиад. - **60%**
- Доля обучающихся, показавших результаты внешней оценки на уровне краевых показателей - **100%**

Реализация программы

- **Оргсхема работы над Программой:**
- создание рабочей группы по реализации программы «Повышения качества образования в школе»
- оформление проекта в формате малого изменения
- получение консультационной и экспертной поддержки сотрудников КК ИПК, участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов

ПРОЕКТ 1

«Повышение компетентности педагогов по формированию читательской грамотности обучающихся»

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

- **Целевая группа:** Прямая: педагоги, с которыми будет организована методическая работа.
- Косвенная: обучающиеся, у которых будет просматриваться повышение результатов внешних оценочных процедур и соответствие результатов их реальным учебным возможностям

Проблема: Учитель в своей деятельности опирается на формирование только базовых умений, не формируя навыки читательской грамотности

Цель проекта: организация систематической работы педагогического коллектива по формированию читательской грамотности обучающихся

ПРОЕКТ 1

«Повышение компетентности педагогов по формированию читательской грамотности обучающихся»

Результаты проекта : Создана и готова к реализации единая система работы педагогов по формированию читательской грамотности обучающихся

Запланированные

провести мониторинг сформированности читательской грамотности обучающихся 5-8 классов через открытые источники

выявить дефициты педагогов

обучить педагогов на курсах повышения квалификации по формированию читательской грамотности

оформить единое представление педагогического коллектива по формированию читательской грамотности

Достигнутые

Аналитическая справка

Составлены ИОМ педагогов

Проучены на курсах ПК по заявленным дефицитам

Создан банк приемов для учителей-предметников по формированию читательской грамотности

Ресурсы: Педагогический коллектив, ИМЦ, методическое сопровождение КК ИПК,

- ПК, образовательные платформы, сетевые сообщества педагогов, интернет-ресурсы

ПРОЕКТ 2

«Систематическое использование методов и приемов по формированию читательской грамотности в образовательном процессе в 8-х классах школы»

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

- **Целевая группа:** Прямая: педагоги, с которыми будет организована методическая работа
- Косвенная: обучающиеся, у которых будет просматриваться повышение результатов внешних оценочных процедур и соответствие результатов их реальным учебным возможностям.

Проблема: учитель в своей деятельности опирается на формирование только базовых умений, не формируя навыки читательской грамотности

Цель проекта: организация систематической работы педагогического коллектива по формированию читательской грамотности обучающихся 8-х классов школы в рамках апробации



ПРОЕКТ 2

«Систематическое использование методов и приемов по формированию читательской грамотности в образовательном процессе в 8-х классах школы»

Результаты проекта : создана и реализуется единая система работы педагогов по формированию читательской грамотности обучающихся

Запланированные

Достигнутые

апробировать приемы работы по формированию читательской грамотности в 8-х классах в урочной и внеурочной деятельности

провести мониторинг использования учителями приемов по формированию читательской грамотности в 8-х классах

провести мониторинг результатов внешней оценки по итогам 1 и 2 полугодия 2022-2023 учебного года, отследить эффективность применяемых методов и приемов

Обеспечить достижение современных ОР, вовлекая обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Проведена системная работа по формированию читательской грамотности в 8-х классах в урочной и внеурочной деятельности

Составлен график посещения и взаимопосещения уроков

Сравнительный анализ результатов

Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектной, исследовательской деятельности

- **Ресурсы:** Педагогический коллектив, ИМЦ, методическое сопровождение КК ИПК,
- ПК, образовательные платформы, сетевые сообщества педагогов, интернет-ресурсы.

ПРОЕКТ 3

« Запуск системы работы по формированию читательской грамотности обучающихся 5-8х классов»

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

- **Целевая группа:** Прямая: педагоги, с которыми будет организована методическая работа
- Косвенная: обучающиеся, у которых будет просматриваться повышение результатов внешних оценочных процедур и соответствие результатов их реальным учебным возможностям
- **Проблема:** учитель в своей деятельности опирается на формирование только базовых умений, не формируя навыки читательской грамотности
- **Цель проекта:** организация систематической работы педагогического коллектива по формированию читательской грамотности обучающихся 5-8-х классов школы в рамках апробации.

ПРОЕКТ 3

« Запуск системы работы по формированию читательской грамотности обучающихся 5-8-х классов»

Результаты проекта : создана и реализуется единая система работы педагогов по формированию читательской грамотности обучающихся

Запланированные

апробировать приемы работы по формированию читательской грамотности в 5-8-х классах в урочной и внеурочной деятельности

провести мониторинг использования учителями приемов по формированию читательской грамотности в 5-8-х классах

провести мониторинг результатов внешней оценки по итогам 1 и 2 полугодия 2022-2023 учебного года, отследить эффективность применяемых методов и приемов

Обеспечить достижение современных ОР, вовлекая обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Достигнутые

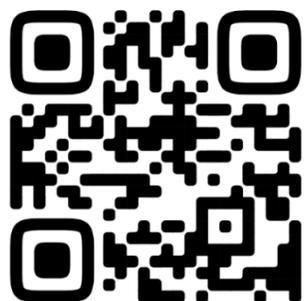
Проведена системная работа по формированию читательской грамотности в 5-8-х классах в урочной и внеурочной деятельности

Составлен график посещения и взаимопосещения уроков

Сравнительный анализ результатов

Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектной, исследовательской деятельности

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Красноярский краевой институт
повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки работников
образования

www.kipk.ru

