

**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОКАХ И ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЯХ**

Цель:

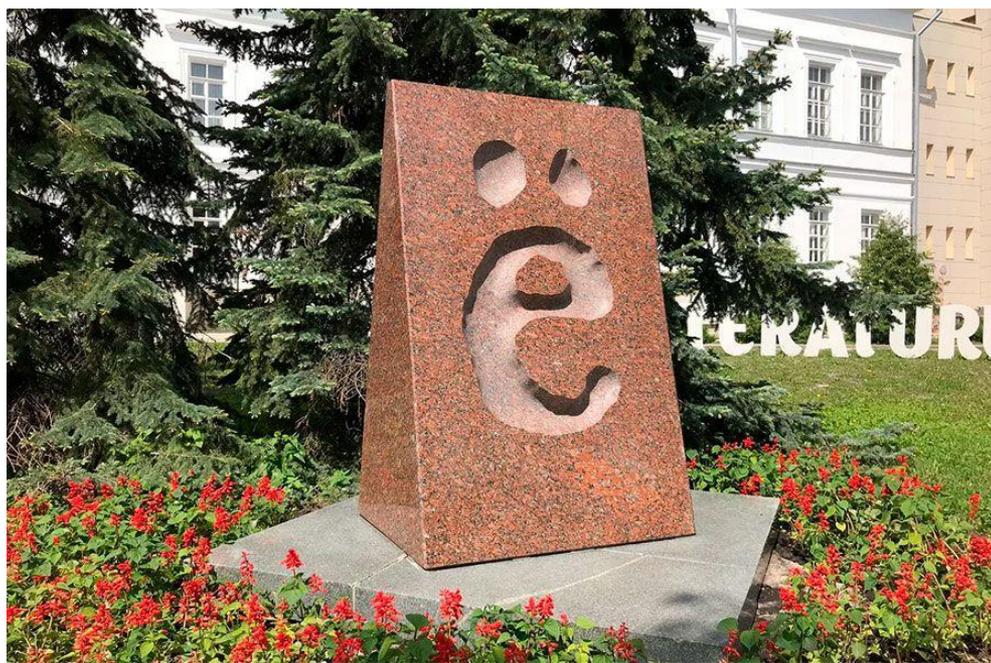
- Повышение профессиональной компетенции учителей школы в области формирования у обучающихся функциональной грамотности через обобщение и распространение положительного педагогического опыта в виде мастер-классов по организации проектной деятельности на уроках и внеурочных занятиях.

Задачи:

- Подготовить доклад-презентацию «Метод проектов – необходимое условие реализации ФГОС» (Лейбович В.В.)
- Отработать на практике в рамках мастер-классов организацию проектной деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях. (Яровая А.П., Шевелева О.А., Оглезнева И.А., Шамраева О.Н.)

**МЕТОД ПРОЕКТОВ –
НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Николай Михайлович Пржевальский



Учи.гу. РЕШУ ОГЭ. Бесплатные цифровые платформы для обучения основным школьным предметам | Математика, Русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Физика, Химия, биология, География

Образовательные программы и учебный план ^

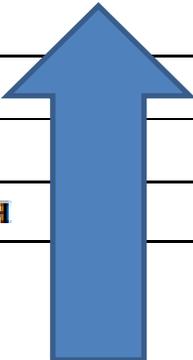
-  Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шушенская СОШ №1»
3,5 МБ
-  Учебный план ООО на 2023-2024 учебный год
515 КБ
-  Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
1,9 МБ

Аннотации к рабочим программам v

Рабочие программы v

Календарный учебный график v

2.11.	Рабочая программа учебного предмета «Биология»	300
2.12.	Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	329
2.13.	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	354
2.14.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	381
2.15.	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	408
2.16.	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	431
2.17.	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	453
2.18.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (для 5-7-х классов)	471
2.19.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (для 8-9-х классов)	483
2.20.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (для 6-9-х классов)	496
2.2	Программа формирования УУД у обучающихся	509
2.2.1	Целевой раздел	509
2.2.2	Содержательный раздел	510
2.2.3	Организационный раздел	527
2.3	Рабочая программа воспитания	528



- Одним из важнейших путей формирования УУД на уровне основного общего образования является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность (далее – УИПД), которая должна быть организована во всех видах образовательных организаций при получении основного общего образования на основе программы формирования УУД.

- Умение пользоваться методом проектов – это показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения и развития детей.

- Особенность проектной деятельности (далее – ПД) заключается в том, что она нацелена на получение конкретного результата (далее – продукта), с учетом заранее заданных требований и запланированных ресурсов.

- Стр 524

ПРОЕКТ – ЭТО 6 «П»

1. ПРОБЛЕМА
2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ
3. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
4. ПРОДУКТ
5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ
6. ПОРТФОЛИО



2023



НАУЧНО
ТЕХНИЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ
СИБИРИ

Профили
компетентностного
чемпионата





Движение юных исследователей I ДЮИС

вчера в 20:12



 По завершении инженерно-исследовательских состязаний для всех участников чемпионата был составлен профиль, отражающий уровень компетентности по 8 направлениям, необходимым для инженерной и исследовательской деятельности:

- наблюдение;
- гипотезирование;
- верифицирование;
- продвижение исследования;
- замысливание;
- проектирование;
- производство;
- эксплуатация.

Участниками чемпионата считались все участники Форума, которые в сумме набрали более 1 балла, то есть пробовали участвовать. Номер профиля состоит из маркировки мероприятия [#НТПС2023](#) и индивидуального номера участника.



КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ
"НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ"

ИНЖЕНЕРНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ

21-24 ноября 2023

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ № НТПС417

ЛУЦКИНА АНАСТАСИЯ

Шушенский район

45 место в общем зачете (375 баллов)

34 место среди исследователей

Место в общем зачете / Сумма баллов

Наблюдение	Гипотезирование	Верифицирование	Интерпретирование
90 / 75	69 / 100	23 / 0	46 / 0
Замысливание	Проектирование	Производство	Эксплуатация
22 / 0	45 / 100	22 / 0	73 / 100



КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ
"НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ"

ИНЖЕНЕРНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ

21-24 ноября 2023

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ № НТПС410

ЛЕЙБОВИЧ ДМИТРИЙ

Шушенский район

26 место в общем зачете (450 баллов)

20 место среди исследователей

Место в общем зачете / Сумма баллов

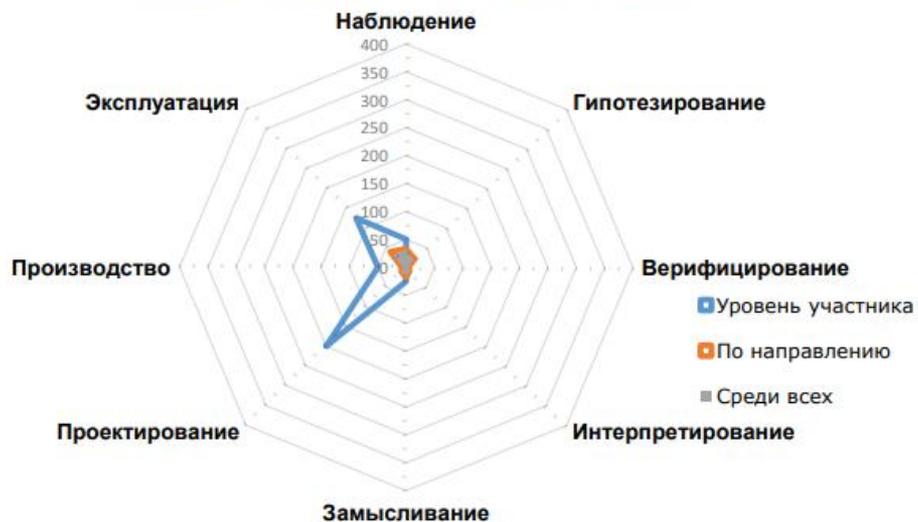
Наблюдение	Гипотезирование	Верифицирование	Интерпретирование
85 / 50	47 / 0	23 / 0	46 / 0
Замысливание	Проектирование	Производство	Эксплуатация
20 / 25	45 / 200	20 / 50	70 / 105

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ УЧАСТНИКА



На основе компетентного чемпионата "МЕТАЧЕМП" - технологии событийного мониторинга образовательных результатов Красноярского регионального проекта "Реальное образование"

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ УЧАСТНИКА



На основе компетентного чемпионата "МЕТАЧЕМП" - технологии событийного мониторинга образовательных результатов Красноярского регионального проекта "Реальное образование"

Компетентность

«ВЕРИФИЦИРОВАНИЕ»

ЗАДАНИЕ.

Опиши по приведенной схеме, каким образом ты сможешь экспериментально проверить эту гипотезу:

- какими методами можно очистить воду в условиях необитаемого острова?
- какой наиболее подходящий метод очистки ты выберешь и почему?
- опиши ход реализации этого метода очистки в условиях нахождения на острове.
- какие материалы, оборудование, источники тебе нужно будет найти?

Компетентность «ЭКСПЛУАТАЦИЯ»

Задание:

- подойди в кабинет 2-31
- посмотри на несколько видов автомоделей- drift, buggy, trial-trophy и SCR (трассовые модели)
- в течение 3 минут нужно отсортировать колеса по видам автомоделей

«Любая реформа образования должна опираться на личность человека.

Если мы будем следовать этому правилу, ребенок, вместо того, чтобы обременять нас, проявит себя как самое великое и утешительное чудо природы».

(М.Монтессори)

Яровая А.П. 14 кабинет	Шевелева О.А. 21 кабинет	Шамраева О.Н. 20 кабинет
<ol style="list-style-type: none">1. Виговская Г.С.2. Овчарова Н.А.3. Турусин С.Н.4. Фролова Е.А.5. Гаврилова С.М.6. Лукин С.А.7. Бучина Т.Ю.8. Султукаева Л.А.9. Костина О.В.10. Дюк Е.А.11. Недосекова Е.П.	<ol style="list-style-type: none">1. Некипелова М.П.2. Злобина А.О.3. Берестина Е.Ю.4. Никитина Г.Ю.5. Пересторонина Н.Н.6. Бушманов А.А.7. Бушмелева Е.В.8. Хумаева Н.И.9. Петрова И.Э.10. Шманева Л.П.	<ol style="list-style-type: none">1. Сапрыкина Л.Н.2. Лейбович В.В.3. Фисунов С.С.4. Погибова С.Н.5. Некипелов А.А.6. Гузеева О.И.7. Тодинова В.П.8. Савчук С.В.9. Винокурова Л.А.10. Чусова Л.В.

НЕДЕЛЯ ПРОЕКТОВ

11.12.-15.12

14.12. социальный проект
(кл. руководители)

дата	урок	тема	класс

До 06.12.2023 г