

Решения

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 9 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Верны ли следующие суждения:

1.1 Верны ли следующие суждения?

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.2 Верны ли следующие суждения?

А. Проживание на территории данного государства делают человека автоматически его гражданином

Б. Государственная власть юридически стоит над властью других учреждений, партий, находящихся на территории данного государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.3 Верны ли следующие суждения?

А. Тоталитаризм – это результат развития информационного общества.

Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.4 Верны ли следующие суждения?

А. Легальность и легитимность – одно и то же

Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.5 Верны ли следующие суждения?

А. Государство, в котором все территориальные субъекты собираются и принимают

общую конституцию, которая разграничивает полномочия центра и мест, называется конфедерацией

Б. Политическая жизнь общества - совокупность повседневных взаимодействий и

взаимоотношений людей по поводу активного или пассивного участия в

политической системе общества

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
4	2	2	4	2

105

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание 10 баллов.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Выделите явления, соответствующие характеристикам индустриального общества:

- 1. автоматизация и компьютеризация производственных процессов
- 2. господство рыночных и товарно-денежных отношений
- 3. превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений
- 4. рост концентрации производства, господство машинного производства
- 5. усиление прозрачности экономических границ, тенденция интеграции национальных государств

2.2. Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы:

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самоидентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

2.3. К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост
- 2) безработица
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) обращение денег
- 5) фирма

2.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

2.1	2.2	2.3	2.4
1, 2, 4	2, 3, 4	1, 2	2, 4, 5

25

2

2

25

85

865 из 100

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 12 баллов.

Задание 3. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу:

- 3.1. Нуклеарная семья как один из типов семей объединяет три и более поколения.
- 3.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 3.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 3.4. Получение сыном более высокооплачиваемой работы и наличие хороших карьерных перспектив по сравнению с его отцом-пример вертикальной восходящей мобильности.
- 3.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 3.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 3.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
нет	да	нет	да	нет	да	да

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание 7 баллов.

Задание 4. Заполните пропуск в ряду.

Цель – субъект – объект – средства – результат

2 балла за верный ответ.

Задание 5. Установите отрасль права, к которой относится ситуация на рисунках.



Ответ Гражданского

2 балла за верный ответ.

Задание 6. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания школы. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

4 балла за каждый элемент правильного ответа. До 3 баллов за рассуждение. Максимум за задание 7 баллов.

Ответ:

Вилен - стилист
 Михаил - таксист
 Даниэл - продавец
 Николай - доставщик еды

Задание 7. Решите правовую задачу.

17-летний Миша, работавший в фирме «Важные дела», заленился и решил не пойти на работу. Своему начальнику он отправил СМС-уведомление. Начальник Ярослав Никитич решил уволить Мишу из-за прогула, на что Миша ответил, что для прогула нужно пропустить более 4 часов работы. «Мой рабочий день составляет всего 3 часа, – сказал Миша, – поэтому меня нельзя уволить». Ярослав Никитич не послушал Мишу и подписал приказ о его увольнении. Прав ли Миша? Правмерно ли поступил Ярослав Никитич? Свои ответы обоснуйте.

Всего за задание – 8 баллов. За каждый верный ответ 1 балл. За каждое верное обоснование 3 балла.

Ответ:

Миши не прав. Ярослав Никитич поступил правильно.

Зубарева Леша

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Задания.**
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.

Уважаемый участник!

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задания

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1) Молодёжная субкультура, как правило, политична.
- 2) Выбор тех или иных ценностей чаще всего связан с индивидуальными стереотипами.
- 3) Авторитарный политический режим исключает существование различных политических партий.
- 4) Христианство возникло позже буддизма, но раньше ислама.
- 5) Восприятие — отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.
- 6) Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	да	да	да

Максимальное количество баллов за задание 6.

2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю:
 - 1) полиция
 - 2) демократия
 - 3) олигархия
 - 4) аристократия
 - 5) монархия
- 2.2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:
 - 1) личность выше государства и общества
 - 2) преобладание государственной собственности

- 3) преобладает рациональное познание
 - 4) обожествление правителя
 - 5) коллективизм
- 2.3. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:
- 1) налог на прибыль
 - 2) налог на добавленную стоимость
 - 3) налог на доходы физических лиц
 - 4) акциз
 - 5) таможенная пошлина
- 2.4. Какие из экономических теорий возникли в XIX веке:
- 1) меркантилизм
 - 2) маржинализм
 - 3) классическая экономия
 - 4) марксизм
 - 5) кейнсианство
- 2.5. Какие из перечисленных юридических фактов являются абсолютными событиями:
- 1) ураган Катрина
 - 2) пожар в результате возгорания электрической проводки
 - 3) хищение чужого имущества путём мошенничества
 - 4) землетрясение, приведшее к гибели людей
 - 5) дорожно-транспортное происшествие из-за технической неисправности автомобиля

1	2	3	4	5
	4	4	3	35

Максимальное количество баллов за задание 5.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Алфавит, ноты, шифры, пиктограмма, карты Таро.

Ответ: *Все это символы, которые имеют определённое значение.*

Максимальное количество баллов за задание 2.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные источники) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, законы Ману, Свод законов Российской империи, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярослава.

Ответ: _____

Максимальное количество баллов за задание 4.

5. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания.



1) Чьи портреты находятся перед Вами?

Ответ: Эмиль Н. Домоусов, побегавший, Добролюбов.

2) Какой из них лишний в этом ряду? Аргументируйте свой выбор.

Ответ: Эмиль Н. Домоусов не из России

Максимальное количество баллов за задание 4.

6. Прочитайте текст о мировоззрении. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, из помещённого под текстом списка. В списке даны слова в единственном числе. Они пронумерованы. Ответы запишите в таблицу цифрами, под которыми напечатаны эти слова. Обратите внимание на то, что слов больше, чем пропусков в тексте.

Мировоззрение может складываться стихийно, под воздействием обыденного жизненного 5, случайных событий, а может формироваться систематично и целенаправленно. Поэтому его 9 могут быть соединены эклектично, а могут быть системными. Для выявления сущности мировоззрения выделяют его уровни и элементы. Чаще всего говорят о двух уровнях мировоззрения — мироощущении и миропонимании (при этом опускается промежуточный уровень — 7).

Под 10 понимается стихийно складывающаяся способность человека ориентироваться в окружающем мире, базирующаяся на данных органов чувств. Оно не всегда осознаваемо, его существенная часть основана на 16 процессах.

12 — более высокий уровень, представляющий собой обобщение данных опыта и их осмысление. Который, в свою очередь, делится на два уровня: 3, или жизненнопрактическое, и теоретическое. Первый уровень включает в себя обобщение повседневного жизненного опыта. Это 15 о желательном уровне жизни, характере работы, семейных отношениях и т.п. А теоретический опирается на данные философии или науки.

В зависимости от способа 17 мира выделяют также образно — эмоциональное и логико — понятийное мировоззрение. Первое содержит 13 связанные ассоциативно, второе оперирует абстрактными 14 взаимосвязанными логически.

Мировоззрение носит конкретно-исторический характер, меняясь в разные 6. Это обусловлено, прежде всего, изменением ценностей.

Носителем мировоззрения может быть отдельный человек или любая 1. Так, можно говорить о национальном, религиозном или ином групповом мировоззрении.

Слова: 1. Социальная общность 2. Теория 3. Обыденный 4. Понимание 5. Опыт 6. Эпоха 7. Мирвосприятие 8. Категория 9. Компоненты 10. Мироощущение 11. Исторический процесс 12. Миропонимание 13. Понятие 14. Этническая общность 15. Образ 16. Бессознательный 17. Представление 18. Концепция 19. Теоретическое миропонимание 20. Установка

Максимальное количество баллов за задание 26.

7. Решите правовую задачу.

Известная большинству история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, вышла замуж за греческого магната Онассиса. В прессе активно обсуждались условия заключённого супругами брачного договора. Один из пунктов обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получала сразу после церемонии бракосочетания, по одному миллиону было положено на счёт её детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Общественность окрестила этот брак «сделкой века».

Мог ли быть заключён аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте.

Максимальное количество баллов за задание 5.

8. Установите соответствие между категориями родства и очередью наследования.

Категория родства	Очередь наследования
А) тетья	Первая очередь
Б) дочь	Вторая очередь
В) сестра	Третья очередь
Г) двоюродный брат	
Д) отец	
Е) бабушка	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
третья	первая	вторая	вторая	первая	вторая

Максимальное количество баллов за задание 6.

9. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы здесь сыграли решающую роль? Как они называются в социологии?

Максимальное количество баллов за задание 6.

10. Решите кроссворд:

По горизонтали:

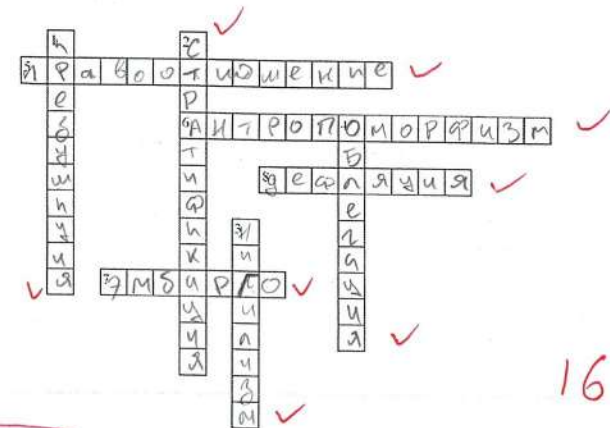
5. Юридическая связь между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права

6. Уподобление человеку, наделение человеческими, психическими свойствами предметы, явления не живой природы, небесные тела, животных, мифические существа

7. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну
8. Процесс снижения общего уровня цен в экономике

По вертикали:

1. Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана.
2. Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе
3. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
4. Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства.



16

515
+ 16

531

Максимальное количество баллов за задание 16.

11. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
- 2) «Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень).
- 3) «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
- 4) «Традиции — это прогресс в минувшем; в будущем прогресс станет традицией». (Э. Эррио).
- 5) «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т. В. Кашанина).
- 6) «Совесь — это память общества, усвоенная отдельным лицом». (Л.Н.Толстой).

Максимальное количество баллов за задание 20.

Зубарева Татьяна

Многие люди задаются вопросом
о том, что такое пограничная ценность,⁹¹
Для одних людей ценность - это что-то
духовное. Например, доброта либо равенство.
Для других - это что-то материальное,
и примером нехватки является либо же
деньги. Темное и высшее тоже
рассуждают на эту тему.

Книжка А. де Вента-Фульери

"Есть только одна пограничная ценность -
это связь человека с человеком".

По большей части я согласна с этими
высказываниями. Но с другой стороны, мате-
риальное ценности так же важно
для человека. Но объединяющим с этим
для человека в первую очередь важно
общение и темные связи с другими
людьми.

В процессе взаимодействия человек

становится милостью, соединяющей
и уносит к нему-то повсюду. Но если рас-
суживать общение или что более
аудачное и увереннее, то с уверенностью
можно сказать, что поминал земность
дан человека - то его связь с другим
данного человека. В ^{люди} базируясь на
всех людей человек полагает
пожертвовать любовь и заботу. И в
он человек, обладающий любовью и
материальными благами будет счастлив
без ^{или} близкого людей рядом.

Таким образом можно сказать вообще
о том, что ^{действительно} связь человека
с человеком действительно является
единственной поминающей земностью

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. Задания.
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.

Уважаемый участник!

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задания

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1) Молодёжная субкультура, как правило, политична.
- 2) Выбор тех или иных ценностей чаще всего связан с индивидуальными стереотипами.
- 3) Авторитарный политический режим исключает существование различных политических партий.
- 4) Христианство возникло позже буддизма, но раньше ислама.
- 5) Восприятие — отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.
- 6) Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	да	да	да

Максимальное количество баллов за задание 6.

2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю:
 - 1) полиция
 - 2) демократия
 - 3) олигархия
 - 4) аристократия
 - 5) монархия
- 2.2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:
 - 1) личность выше государства и общества
 - 2) преобладание государственной собственности

- 3) преобладает рациональное познание
 - 4) обожествление правителя
 - 5) коллективизм
- 2.3. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:
- 1) налог на прибыль
 - 2) налог на добавленную стоимость
 - 3) налог на доходы физических лиц
 - 4) акциз
 - 5) таможенная пошлина
- 2.4. Какие из экономических теорий возникли в XIX веке:
- 1) меркантилизм
 - 2) маржинализм
 - 3) классическая экономия
 - 4) марксизм
 - 5) кейнсианство
- 2.5. Какие из перечисленных юридических фактов являются абсолютными событиями:
- 1) ураган Катрина
 - 2) пожар в результате возгорания электрической проводки
 - 3) хищение чужого имущества путём мошенничества
 - 4) землетрясение, приведшее к гибели людей
 - 5) дорожно-транспортное происшествие из-за технической неисправности автомобиля

1	2	3	4	5
+	+	-	+	+

Максимальное количество баллов за задание 5.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Алфавит, ноты, цифры, пиктограмма, карты Таро.

Ответ: принадлежность цифр Цифровые коммуникационные системы

Максимальное количество баллов за задание 2.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные источники) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, законы Ману, Свод законов Российской империи, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярослава.

Ответ: Лишний: Свод законов Российской империи

Максимальное количество баллов за задание 4. Право(правовые нормы) рим

5. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания.



1) Чьи портреты находятся перед Вами?

Ответ:

Инштейн, Лобачевский, Добролюбов, Ломоносов.

2) Какой из них лишний в этом ряду? Аргументируйте свой выбор.

Ответ:

Добролюбов все остальные (литературный критик) связаны с точками науки.

Максимальное количество баллов за задание 4.

6. Прочитайте текст о мировоззрении. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, из помещённого под текстом списка. В списке даны слова в единственном числе. Они пронумерованы. Ответы запишите в таблицу цифрами, под которыми напечатаны эти слова. Обратите внимание на то, что слов больше, чем пропусков в тексте.

Мировоззрение может складываться стихийно под воздействием обыденного жизненного опыта случайных событий может формироваться систематично и целенаправленно. Поэтому эпифанозы могут быть соединены эклектично, а могут быть системными. Для выявления сущности мировоззрения выделяют его уровни и элементы. Чаще всего говорят о двух уровнях мировоззрения — мировосприятии и миропонимании (при этом опускается промежуточный уровень — мировосприятие).

Под мироощущением понимается стихийно складывающаяся способность человека ориентироваться в окружающем мире, базирующаяся на данных органов чувств. Оно всегда осознаваемо, его существенная часть основана на бессознательных процессах.

Миропонимание более высокий уровень, представляющий собой обобщение данных опыта и их осмысление. Который, в свою очередь, делится на два уровня: обыденное, или жизненнопрактическое, и теоретическое. Представление включает в себя обобщение повседневного жизненного опыта. Это представление желательном уровне жизни, характере работы, семейных отношениях и т.п. теоретический опирается на данные философии или науки.

В зависимости от способа концепции мира выделяют также образно — эмоциональное и логико — понятийное мировоззрение. Первое содержит образы связанные ассоциативно, второе оперирует абстрактными установками взаимосвязанными логически.

Мировоззрение носит конкретно-исторический характер, меняясь в разные эпохи. Это обусловлено, прежде всего, изменением ценностей.

Носителем мировоззрения может быть отдельный человек или любая социальная общность. Так, можно говорить о национальном, религиозном или ином групповом мировоззрении.

Слова: 1. Социальная общность 2. Теория 3. Обыденный 4. Понимание 5. Опыт 6. Эпоха 7. Мировосприятие 8. Категория 9. Компоненты 10. Мироощущение 11. Исторический процесс 12. Миропонимание 13. Понятие 14. Этническая общность 15. Образ 16. Бессознательный 17. Представление 18. Концепция 19. Теоретическое миропонимание 20. Установка

Максимальное количество баллов за задание 26.

7. Решите правовую задачу.

Известная большинству история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, вышла замуж за греческого магната Онассиса. В прессе активно обсуждались условия заключённого супругами брачного договора. Один из пунктов обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получала сразу после церемонии бракосочетания, по одному миллиону было положено на счёт её детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Обществом окрестила этот брак «делкой века».

4 Мог ли быть заключён аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте.

Нет т.к. России соответствуют свои законы бракосочетания. В России не заключают ежегодно договор по смерти супруга.

Максимальное количество баллов за задание 5.

8. Установите соответствие между категориями родства и очередью наследования.

Категория родства	Очередь наследования
А) тетья	Первая очередь
Б) дочь	Вторая очередь
В) сестра	Третья очередь
Г) двоюродный брат	
Д) отец	
Е) бабушка	

6 Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	3	1	2

Максимальное количество баллов за задание 6.

9. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

2 Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы здесь сыграли решающую роль? Как они называются в социологии? Вертикальные мобильность 2) одноклассники 3) социальный лифт.

10. Решите кроссворд:

По горизонтали:

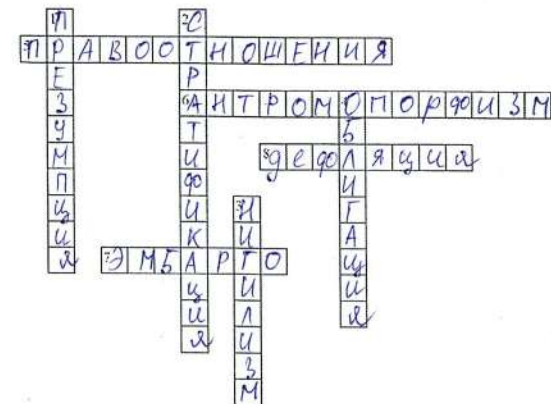
- Юридическая связь между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права
- Уподобление человеку, наделение человеческими, психическими свойствами предметы, явления не живой природы, небесные тела, животных, мифические существа

22

7. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну
8. Процесс снижения общего уровня цен в экономике

По вертикали:

1. Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана.
2. Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе
3. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
4. Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства.



16
+ 43

Максимальное количество баллов за задание 16.

59
+ 10
69

11. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
- 2) «Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень).
- 3) «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его потеряли, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
- 4) «Традиции — это прогресс в прошлом; в будущем прогресс станет традицией». (Э. Эррио).
- 5) «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т. В. Кашанина).
- 6) «Совесть — это память общества, усвоенная отдельным лицом». (Л.Н.Толстой).

Максимальное количество баллов за задание 20.

Шубарова

3) „В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его забудете, его отыщет ваш конкурент.“

Согласно с данным высказыванием, т.к. если вы не смогли воплотить в жизнь какую-то свою задумку, этим шансом воспользуется другой и придет к вам. В данной сфере и вам необходимо будет продумывать новую идею и составить конкурентный план.

Каждый предприниматель должен обладать рациональным мышлением и поведением. Также необходимо учитывать спрос и предложение на рынке, это поможет продвинуть свою бизнес-идею и получить прибыль.

На рынке характерна конкуренция.

Поэтому каждой шаг нужно обдумывать, чтобы не совершить ошибку. Если кто упустил свой шаг, или воспользуется конкурентом. В большой конкуренции ослабление своей позиции перед другими.

Таким образом нужно быть заинтересованным в своей деятельности и стараться не совершать ошибок, ведь это приведет к успеху других.

М. Табачинский 11, Б

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Задания.**
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.

Уважаемый участник!

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задания

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1) Молодёжная субкультура, как правило, политична.
- 2) Выбор тех или иных ценностей чаще всего связан с индивидуальными стереотипами.
- 3) Авторитарный политический режим исключает существование различных политических партий.
- 4) Христианство возникло позже буддизма, но раньше ислама.
- 5) Восприятие — отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.
- 6) Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

1	2	3	4	5	6
нет	нет	нет	да	да	да

Максимальное количество баллов за задание 6.

2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю:
 - 1) политика
 - 2) демократия
 - 3) олигархия
 - 4) аристократия
 - 5) монархия
- 2.2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:
 - 1) личность выше государства и общества
 - 2) преобладание государственной собственности

- 3) преобладает рациональное познание
 - 4) обожествление правителя
 - 5) коллективизм
- 2.3. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:
- 1) налог на прибыль
 - 2) налог на добавленную стоимость
 - 3) налог на доходы физических лиц
 - 4) акциз
 - 5) таможенная пошлина
- 2.4. Какие из экономических теорий возникли в XIX веке:
- 1) меркантилизм
 - 2) маржинализм
 - 3) классическая экономия
 - 4) марксизм
 - 5) кейнсианство
- 2.5. Какие из перечисленных юридических фактов являются абсолютными событиями:
- 1) ураган Катрина
 - 2) пожар в результате возгорания электрической проводки
 - 3) хищение чужого имущества путём мошенничества
 - 4) землетрясение, приведшее к гибели людей
 - 5) дорожно-транспортное происшествие из-за технической неисправности автомобиля

1	2	3	4	5
145	245	245	24	14

Максимальное количество баллов за задание 5.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Алфавит, ноты, цифры, пиктограмма, карты Таро.

Ответ: Знаковые системы

Максимальное количество баллов за задание 2.

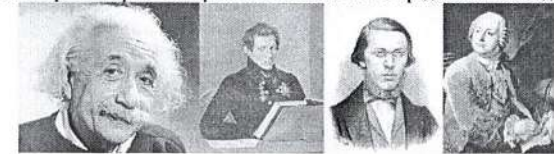
4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные источники) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, законы Ману, Свод законов Российской империи, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярослава.

Ответ: Это все своды законов и правил, но лишним является Законы Хаммурапи, которые кодифицируют трудовые отношения людей

Максимальное количество баллов за задание 4.

5. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания.



1) Чьи портреты находятся перед Вами?

Ответ:

Альберт Эйнштейн, Лобачевский, Добролюбов, М.В. Чапыгин

2

2) Какой из них лишний в этом ряду? Аргументируйте свой выбор.

Ответ:

Лишний в этом списке будет Добролюбов, т.к. он литературный критик, а все остальные ученые

2

Максимальное количество баллов за задание 4.

6. Прочитайте текст о мировоззрении. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, из помещенного под текстом списка. В списке даны слова в единственном числе. Они пронумерованы. Ответы запишите в таблицу цифрами, под которыми напечатаны эти слова. Обратите внимание на то, что слов больше, чем пропусков в тексте.

Мировоззрение может складываться стихийно, под воздействием обыденного жизненного 5, случайных событий, а может формироваться систематично и целенаправленно. Поэтому его 9 могут быть соединены эклектично, а могут быть системными. Для выявления сущности мировоззрения выделяют его уровни и элементы. Чаще всего говорят о двух уровнях мировоззрения — мироощущении и миропонимании (при этом опускается промежуточный уровень — 7).

Под 10 понимается стихийно складывающаяся способность человека ориентироваться в окружающем мире, базирующаяся на данных органов чувств. Оно не всегда осознаваемо, его существенная часть основана на 1 процессах.

16 — более высокий уровень, представляющий собой обобщение данных опыта и их осмысление. Который, в свою очередь, делится на два уровня: 12, или жизненнопрактическое, и теоретическое. Первый уровень включает в себя обобщение повседневного жизненного опыта. Это 13 о желательном уровне жизни, характере работы, семейных отношениях и т.п. А теоретический опирается на данные философии или науки.

В зависимости от способа 17 мира выделяют также образно — эмоциональное и логико — понятийное мировоззрение. Первое содержит 14 связанные ассоциативно, второе оперирует абстрактными 15 взаимосвязанными логически.

Мировоззрение носит конкретно-исторический характер, меняясь в разные 18. Это обусловлено, прежде всего, изменением ценностей.

Носителем мировоззрения может быть отдельный человек или любая 19. Так, можно говорить о национальном, религиозном или ином групповом мировоззрении.

Слова: 1. Социальная общность 2. Теория 3. Обыденный 4. Понимание 5. Опыт 6. Эпоха 7. Мировосприятие 8. Категория 9. Компоненты 10. Мироощущение 11. Исторический процесс 12. Миропонимание 13. Понятие 14. Этническая общность 15. Образ 16. Бессознательный 17. Представление 18. Концепция 19. Теоретическое миропонимание 20. Установка

Максимальное количество баллов за задание 26.

3

8

7. Решите правовую задачу.

Известная большинству история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, вышла замуж за греческого магната Онассиса. В прессе активно обсуждались условия заключенного супругами брачного договора. Один из пунктов обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получала сразу после церемонии бракосочетания, по одному миллиону было положено на счёт её детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Общественность окрестила этот брак «делкой века».

Мог ли быть заключён аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте.

Нет, не мог бы согласно ст 42 УК РФ о бракосочетании иностранцев, такой брачный договор не может быть заключен.

Максимальное количество баллов за задание 5.

3

8. Установите соответствие между категориями родства и очередью наследования.

Категория родства	Очередь наследования
А) тетья	Первая очередь
Б) дочь	Вторая очередь
В) сестра	Третья очередь
Г) двоюродный брат	
Д) отец	
Е) бабушка	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	3	1	2

Максимальное количество баллов за задание 6.

6

9. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы здесь сыграли решающую роль? Как они называются в социологии?

Максимальное количество баллов за задание 6.

10. Решите кроссворд:

По горизонтали:

- Юридическая связь между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права
- Упоdobление человеку, наделение человеческими, психическими свойствами предметы, явления не живой природы, небесные тела, животных, мифические существа

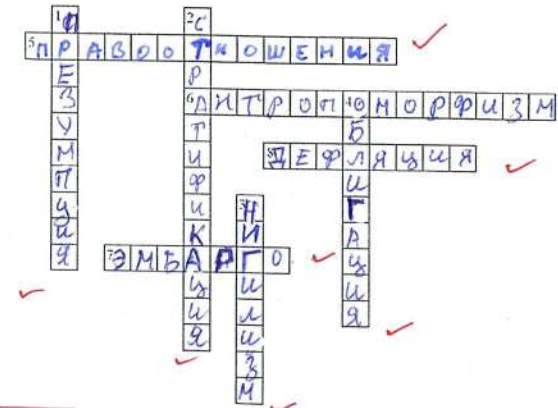
Данная ситуация иллюстрирует социальный процесс. Это он закончил курсы повышения квалификации, это улучшило его профессиональные навыки. Также он обзавелся семьей, женился на дочери владельца банка.

2

7. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну
8. Процесс снижения общего уровня цен в экономике

По вертикали:

1. Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана.
2. Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе
3. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
4. Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства.



+ 16
38

Максимальное количество баллов за задание 16.

11. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
- 2) «Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень).
- 3) «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
- 4) «Традиции — это прогресс в минувшем; в будущем прогресс станет традицией». (Э. Эррио).
- 5) «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т. В. Кашанина).
- 6) «Совесть — это память общества, усвоенная отдельным лицом». (Л.Н.Толстой).

Максимальное количество баллов за задание 20.

54 ✓

+ 16

705

План эссе:

- 1) Что этим высказыванием показывает автор?
- 2) Что пытается донести до нас автор, о чём говорит?
- 3) Разъяснение термина (понятия)
- 4) Пример.
- 5) Сличительный опыт, происходящий с тобой по теме высказывания.
- 6) Вывод.

5) Высказывание Т. В. Кашанина: „Травоспособность есть база для возникновения других конкретных прав.“ Автор показывает этим высказыванием то, что правоспособностью наделён каждый человек, имеющий определённые права. С момента своего рождения, человек обладает правами — например: правами на жизнь. Т. В.

Кашанина пытается до нас донести то, что человек как разумное существо, наделён правоспособностью на основе этого выделяются конкретные права, ^{закреплённые в своде законов РФ} которые делают комфортнее жизнь человека в обществе и его взаимодействие с ним. Травоспособность делится на: гражданские лица — это лица обладающие правами с момента рождения и до самой смерти, Юридические лица — обладающие правами с момента их образования. Для человека разделяются как права, так и его обязанности. В следствии своих прав на что-либо в роли вступают уже обязанности, которыми человек обязан следовать. Травоспособность — это установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. Например: каждый человек имеет право на получение среднего обязательного образования, обязанность родителей как официальных опекунов дать ребёнку это образование. А ребёнок в свою очередь должен соблюдать все нормы и правила поведения прописанные в уставе учебного заведения — это является его обязанностью, добросовестное отношение к обучению.

У меня как и у других людей также есть права и обязанности, которыми я должна следовать всю свою жизнь.
Например: право на бесплатное образование, которое доступно для всех жителей нашей страны. В мои обязанности как обучающегося входит: соблюдение предписаний в уставе школы, закончить хотя бы 9 классов, что является обязательным для каждого гражданина нашей страны (Российской Федерации). Следить за своим здоровьем, также входит в мои обязанности. На основе этого можно сделать вывод о том, что правоспособность является неотъемлемой частью общества, которая разделяется на права и обязанности закрепленные законом. При этом становится основой для возникновения других конкретных прав.
Если мы не будем соблюдать права и обязанности, то в мире будет царить хаос, так как наступит полная свобода действия не ограниченная ни законом, ни моральными устоями.
Человек обладающий неограниченностью своих действий - самое страшное существо на планете!

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. Задания.
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.

Уважаемый участник!

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

— внимательно прочитайте задание;

— если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задания

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1) Молодежная субкультура, как правило, политична.
- 2) Выбор тех или иных ценностей чаще всего связан с индивидуальными стереотипами.
- 3) Авторитарный политический режим исключает существование различных политических партий.
- 4) Христианство возникло позже буддизма, но раньше ислама.
- 5) Восприятие — отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.
- 6) Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

1	2	3	4	5	6
ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА

Максимальное количество баллов за задание 6.

2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю:
 - 1) полития
 - 2) демократия
 - 3) олигархия
 - 4) аристократия
 - 5) монархия
- 2.2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:
 - 1) личность выше государства и общества
 - 2) преобладание государственной собственности

- 3) преобладает рациональное познание
 - 4) обожествление правителя
 - 5) коллективизм
- 2.3. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:
- 1) налог на прибыль
 - 2) налог на добавленную стоимость
 - 3) налог на доходы физических лиц
 - 4) акциз
 - 5) таможенная пошлина
- 2.4. Какие из экономических теорий возникли в XIX веке:
- 1) меркантилизм
 - 2) маржинализм
 - 3) классическая экономия
 - 4) марксизм
 - 5) кейнсианство
- 2.5. Какие из перечисленных юридических фактов являются абсолютными событиями:
- 1) ураган Катрина
 - 2) пожар в результате возгорания электрической проводки
 - 3) хищение чужого имущества путём мошенничества
 - 4) землетрясение, приведшее к гибели людей
 - 5) дорожно-транспортное происшествие из-за технической неисправности автомобиля

1	2	3	4	5
	3, 4	2, 4	1, 4	1, 4

Максимальное количество баллов за задание 5.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Алфавит, ноты, цифры, пиктограмма, карты Таро.

Ответ: символизация

Максимальное количество баллов за задание 2.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные источники) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, законы Ману, Свод законов Российской империи, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярослава.

Ответ: _____

Максимальное количество баллов за задание 4.

5. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания.



1) Чьи портреты находятся перед Вами?

Ответ: Митчин, Коломоев, Лобачевский,
Абрамобов

2) Какой из них лишний в этом ряду? Аргументируйте свой выбор.

Ответ: Митчин не из России 4

Максимальное количество баллов за задание 4.

6. Прочитайте текст о мировоззрении. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, из помещённого под текстом списка. В списке даны слова в единственном числе. Они пронумерованы. Ответы запишите в таблицу шифрами, под которыми напечатаны эти слова. Обратите внимание на то, что слов больше, чем пропусков в тексте.

Мировоззрение может складываться стихийно, под воздействием обыденного жизненного 11, случайных событий, 9 может формироваться систематично и целенаправленно. Поэтому его 8, 4, 9 могут быть соединены эклектично, а могут быть системными. Для выявления сущности мировоззрения выделяют его уровни и элементы. Чаще всего говорят о двух уровнях мировоззрения — мироощущении и миропонимании (при этом опускается промежуточный уровень 4).

Под 10 понимается стихийно складывающаяся способность человека ориентироваться в окружающем мире, базирующаяся на данных органов чувств. Оно не всегда осознаваемо, его существенная часть основана на 16 процессах.

12 — более высокий уровень, представляющий собой обобщение данных опыта и их осмысление. Который, в свою очередь, делится на два уровня: 3, или жизненнопрактическое, и теоретическое. Первый уровень включает в себя обобщение повседневного жизненного опыта. Это 20 о желательном уровне жизни, характере работы, семейных отношениях и т.п. А теоретический опирается на данные философии или науки.

В зависимости от способа 14 мира выделяют также образно — эмоциональное 15 и логико — понятийное мировоззрение. Первое содержит 15 связанные ассоциативно, второе оперирует абстрактными 15 взаимосвязанными логически.

Мировоззрение носит конкретно-исторический характер, меняясь в разные 6. Это обусловлено, прежде всего, изменением ценностей.

Носителем мировоззрения может быть отдельный человек или любая 1. Так, можно говорить о национальном, религиозном или ином групповом мировоззрении.

Слова: 1. Социальная общность 2. Теория 3. Обыденный 4. Понимание 5. Опыт 6. Эпоха 7. Мировосприятие 8. Категория 9. Компоненты 10. Мироощущение 11. Исторический процесс 12. Миропонимание 13. Понятие 14. Этническая общность 15. Образ 16. Бессознательный 17. Представление 18. Концепция 19. Теоретическое миропонимание 20. Установка

Максимальное количество баллов за задание 26.

7. Решите правовую задачу.

Известная большинству история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, вышла замуж за греческого магната Онассиса. В прессе активно обсуждались условия заключённого супругами брачного договора. Один из пунктов обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получала сразу после церемонии бракосочетания, по одному миллиону было положено на счёт её детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Общественность окрестила этот брак «сделкой века».

Мог ли быть заключён аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте.

Максимальное количество баллов за задание 5.

8. Установите соответствие между категориями родства и очередью наследования.

Категория родства	Очередь наследования
А) тетья	Первая очередь
Б) дочь	Вторая очередь
В) сестра	Третья очередь
Г) двоюродный брат	
Д) отец	
Е) бабушка	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	3	1	2

Максимальное количество баллов за задание 6.

9. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы здесь сыграли решающую роль? Как они называются в социологии?

Максимальное количество баллов за задание 6.

10. Решите кроссворд:

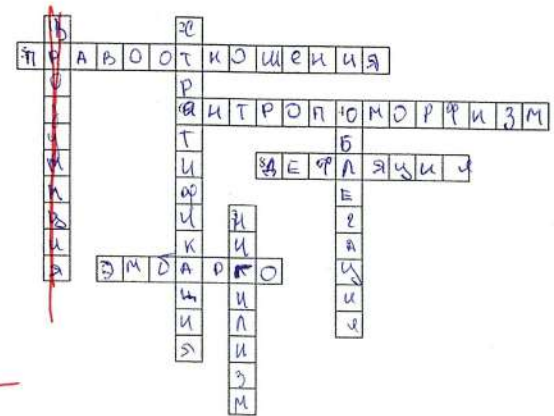
По горизонтали:

- Юридическая связь между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права
- Уподобление человеку, наделение человеческими, психическими свойствами предметы, явления не живой природы, небесные тела, животных, мифические существа

7. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну
8. Процесс снижения общего уровня цен в экономике

По вертикали:

1. Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана.
2. Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе
3. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
4. Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства.



14

48
 7
 55

Максимальное количество баллов за задание 16.

11. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
- 2) «Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень).
- 3) «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его потеряли, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
- 4) «Традиции — это прогресс в минувшем; в будущем прогресс станет традицией». (Э. Эррио).
- 5) «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т. В. Кашанина).
- 6) «Совесть — это память общества, усвоенная отдельным лицом». (Л.Н.Толстой).

Максимальное количество баллов за задание 20.

Горбунова Игорь 10Б.

Десе

"Есть только одна подлинная
ценность - это связь человека с
человеком"

Это утверждение мне
показалось самым самым глубоким.
А связь действительно - подлинной
ценностью является связь человека
с человеком. Люди - существа
социальные, и связь между
людьми неслучайна.
Если люди не будут взаимодейст-
вовать, вредны они останутся
теми существами, которыми
были признаны.

Конечно, материального
ценности также не ^{море} ~~мало~~ ^{важно} ~~важно~~,
однако в первую очередь для
человека важен друг человек.

В процессе социализации

Человек рождается именно в
процессе социализации, и именно
поэтому я думаю, что человек
— это и есть главная ценность