

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО ГЕОГРАФИИ  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

53 балла

Задание 1

Прочитайте текст. Заполните таблицу.

Это путешествие началось в конце XV в. под флагом самого западного в настоящее время европейского государства. От его берегов отплыла эскадра в составе четырёх кораблей.

Экспедиция обогнула южную оконечность второго по величине материка и вошла в устье реки, на которой спустя три с половиной века шотландский путешественник открыл водопад и назвал его в честь британской королевы.

Добраться до заветной цели путешествия морякам помог опытный арабский лоцман, который привёл их на западное побережье неведомой земли.

Загрузив свои корабли пряностями, моряки отправились в обратном направлении. Путь был труден: голод, болезни, схватки с пиратами... На родину вернулись только два корабля.

Эта экспедиция была разведкой, вслед за которой эскадры под флагом этого государства отправлялись для захвата новых земель.

Имя руководителя экспедиции	Васко Де Гама	4
Цель экспедиции	путь в Индию	3
Под флагом какой страны шли корабли		^
Второй по величине материк	Африка	1
Название реки		
Имя шотландского путешественника		
Название водопада		
В каких океанах побывали моряки	Атлантическом, Индийском	2

105

## Задание 2

Используя слова из списка, заполните пропуски в тексте. Запишите ответы в таблицу.

*Месторождение, бассейн, полезные ископаемые, топливные, рудные, строительные, химические, алмазы, яшма, янтарь, золото, серебро, гранит, песок, глина, мрамор, известняк, сера, соли, гипс, торф, каменный уголь, нефть, природный газ, железные руды, алюминиевые руды, медные руды.*

Горные породы и минералы, которые люди используют в своей хозяйственной деятельности, называют (1). Места, где залегают (1), называют (2) или (3). По особенностям использования (1) делят на группы.

(4), (5), (6), (7) используют как топливо или сырьё для его производства. Их называют (8) (*горючими*) (1).

(9), (10), (11), (12), (13) используют в строительстве. Их называют (14) (1).

Из (15), (16), (17) и других руд производят различные металлы и сплавы. Их называют (18) (1).

(19), различные (20), (21) используют для производства химических веществ. Это (22) (1).

А есть (1), которые используют для изготовления поделок и ювелирных украшений. К ним относятся (23), (24), (25), (26), (27).

1	полезные ископ	10	песок	19	шпес
2	месторождения	11	шпес	20	сера
3	бассейн	12	мрамор	21	сам
4	торф	13	известняк	22	химические
5	уголь	14	строительных	23	
6	нефть	15	железные руда	24	
7	природный газ	16	алюминиевые	25	
8	топливо	17	медные	26	
9	гранит	18	рудные	27	

225

### Задание 3

В каждом списке найдите «лишний» объект («белую ворону») и объясните свой выбор.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (2 балла)**

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ** остальные объекты – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.

Список	«Белая ворона»	Объяснение
Америка, Евразия, Австралия, Антарктида, Африка	Америка	часть света, а не материк
Альпы, Гималаи, Кавказские, Анды, Уральские	Анды	Все в Евразии а Анды в Южной Америке
Мексиканский залив, Средиземное море, Гвинейский залив, Аравийское море, Гибралтарский пролив		
Инд, Енисей, Евфрат, Нил, Чад	Чад	озеро, а не река
Верхнее, Волга, Танганьика, Байкал, Каспийское	Волга	река, а все озеро

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1428

**Задание 1**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

**Пример:** Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

**Ошибка в логическом ряду.** Прикаспийская. (3 балла)

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ** остальные объекты – это возвышенности на территории России. (3 балла). Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко (3 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Капибара – лама – ягуар – обезьяна ревун – тапир.
- 2) Католицизм – синтоизм – буддизм – христианство – ислам.
- 3) А. Никитин – М. Поло – Д. Ливингстон – П. Пржевальский – Х. Колумб.
- 4) Титикака – Ильмень – Ла-Плата – Гурон – Эйр.
- 5) Аконкагуа – Денали (до 2015 г. Мак-Кинли) – Монблан – Орисаба – Народная.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	Лама 3	Лама - это тибетское высокогорный и засушливых мест обитания 3	Текари, Ленивец, аноконда, койоты и другие обитатели влажных лесов 3
2	Католицизм 3	Это течение, конфессия, часть или направления религии. Все остальные это самостоятельные религии 3	Иудаизм, буддизм, джайнизм 3
3	Х. Колумб 3	Колумб - мореплаватель. Все остальные сухопутные путешественники. 3	Шанский, Барт 3
4	Орисаба 3	Это вулкан 3	Горная вершина но не вулкан. Гора Пинаклетт, и другие 3
5	Ла-Плата 3	Это залив. 3	Богдешское 3

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из частей света. Запишите её название.

Часть света Америка

505

**Часть 2.** Заполните пропуски в тексте, посвящённом тектонической структуре, изображённой на рисунке. Ответы запишите в таблицу.

\_(1)\_ – это относительно устойчивый участок\_(2)\_ – верхней оболочки внутреннего строения Земли.\_(1)\_ составляют ядро современных\_(3)\_, которых на сегодняшний день шесть.\_(2)\_ в этих районах относится к\_(4)\_ типу. Движения\_(2)\_ здесь всё же происходят, они, как правило, медленные, имеют\_(5)\_ направление, носят колебательный характер.

Цифра в тексте	Ответ
1	Платформа 2
2	Земная кора 2
3	материками, континентами 2
4	материковая, континентальная 2
5	вертикальное 2

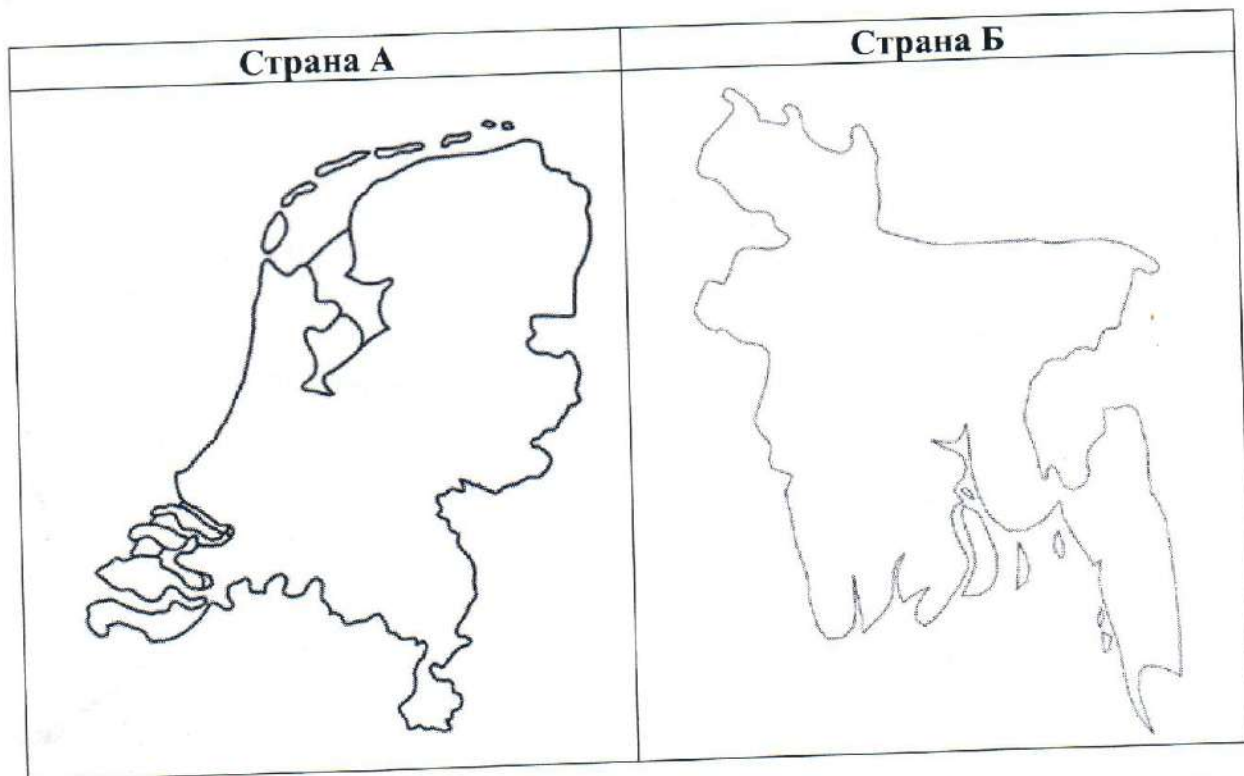
**Часть 3.** Какая крупная форма рельефа характерна для изображённой на рисунке структуры земной коры? Вспомните, как эти формы рельефа классифицируются по высоте. Выберите из списка те географические объекты, которые будут являться примерами для каждой группы в классификации по высоте. Заполните пустые ячейки таблицы.

**Географические объекты:** Альпы, Амазонская, Бразильское, Валдайская, Гималаи, Западно-Сибирская, Среднерусская, Среднесибирское.

Форма рельефа		
Типы по высоте		
ниже 200 м над у.м.	200–500 м над у.м.	выше 500 м над у.м.
Низменность 3	возвышенность 3	плоскогорье / высокие равнины / плато
Примеры из списка географических объектов		
Амазонская 1	Валдайская 1	Бразильское 1
Западно-сибирское 1	Среднерусская 1	Среднесибирское 1

265

**Часть 4.** Перед Вами немасштабные контуры двух государств, расположенных на одном континенте, но в разных частях света. Какой тип формы рельефа в классификации по высоте характерен для их территорий? Укажите названия этих стран и напишите, какая угроза для жителей этих стран связана с подобным рельефом. Ответы запишите в таблицу.



Элемент задания	Ответ
Тип формы рельефа	Низменность 4
Страна А	Бангладеш 2
Страна Б	Нидерланды -
Угроза	

75

### Задание 3

Этот природный объект на тысячи километров протягивается в широтном направлении через десятки стран в пределах трёх частей света. Образовался он, по геологическим меркам, недавно, уже в последнюю (нашу) эру. Объект состоит из нескольких десятков горных систем, больших и малых, здесь же расположены и высочайшие точки как мира, так и России.

Напишите название объекта, название геологической эры, в которую он образовался, и названия высочайших вершин мира и России. С какими геологическими процессами связано образование данного объекта?

Географический объект \_\_\_\_\_

Геологическая эра Кайнозойская

Высочайшая вершина мира \_\_\_\_\_

Высочайшая вершина России Эльбрус

Геологические процессы, с которыми связано образование данного объекта

С помощью школьного атласа определите пять горных систем по координатам их высочайших вершин. Впишите в таблицу значения абсолютных высот этих пяти горных систем.

№	Горная система	Абсолютная высота высочайшей вершины, м	Координаты высочайшей вершины
1	<u>Карпаты</u>	<u>2655</u>	49° с.ш. 20° в.д.
2	<u>Альпы</u>	<u>4810</u>	46° с.ш. 7° в.д.
3	<u>Атлас</u>	<u>4165</u>	31° с.ш. 8° з.д.
4	<u>Тамыр</u>	<u>7495</u>	39° с.ш. 72° в.д.
5			36° с.ш. 52° в.д.

275



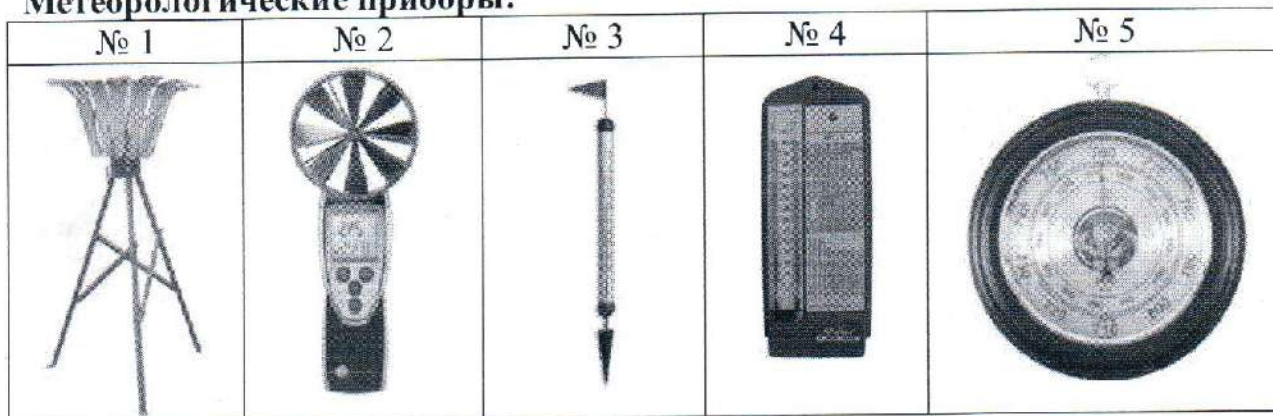
### Задание 4

При подъёме на вершину горы ученики проводили измерения трёх метеорологических показателей. В конце своего похода ребята попали под проливной дождь, и многие записи потерялись, удалось восстановить только цифры. Помогите повторно заполнить журнал метеорологических измерений.

#### Журнал метеорологических измерений

Показатель	Точка 1	Точка 2	Единицы измерения	Метеорологический прибор	
				№ прибора	Название
Температура воздуха	+15	+3,63	°C	3	термометр
Атмосферное давление	760	579,52	мм рт.ст.	5	барометр
Относ. влажность воздуха	80	100	%	4	психрометр

#### Метеорологические приборы:



Как называются оставшиеся приборы, и какие метеозамеры измеряются с их помощью?

№ прибора	Название	Метеоэлемент
1.	опадкомер	количество осадков
2.	анемометр	скорость ветра

325

Вершина, на которую поднимались ребята, является высочайшей точкой своей горной системы. Рассчитайте высоту горы двумя способами и с помощью атласа составьте характеристику данной горной вершины:

Способ № 1	Способ № 2
Высота горы	
Название горной вершины	
Горная система	
Возраст горной системы (название складчатости)	
Название складчатого пояса	

Болашева Андрей 8 кл А

1008

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)**

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними обций признак.

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко **(3 балла).** Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Зебра – окапи – жираф – гиена – носорог.
- 2) Пигмеи – персы – уйгуры – лао – хиндустанцы.
- 3) Д. Стэнли – Дж. Кук – В. Беринг – Ф. Магеллан – Х. Колумб.
- 4) Ледостав – ледоход – водопад – паводок – межень.
- 5) Мараньон – Луалаба – Тагажос – Риу-Негру – Токантинс.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	Океану 2	Все остальные животные живут в Африке	Бегемот
2	нао	остальные тигры в Европе	славяне
3	Филиппины 2	Остальные первооткрыватели	Васко де Гама
4	Мешень	Все остальные связаны с водой	
5	Амазонка 3	Все остальные реки Юж. Америки 1	Уругвай 3






1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из стран. Запишите её название. 125

Страна АРК 58

### Задание 2

На международную конференцию по сохранению биологического разнообразия прибыли животные – представители разных природных зон, континентов и стран. Они наперебой рассказывали о местах своего обитания. Журналист перепутал все записи конференции, у него сохранились лишь фотографии участников, но он напрочь забыл, из каких стран и природных зон они прибыли. Помогите восстановить необходимые данные и распределите утверждения участников конференции.

Некоторые животные могут обитать в разных природных зонах, указать необходимо одну – согласно приведенным ниже утверждениям.

Изображение участника конференции	Название животного	Природная зона	Страна	Номера утверждений
	бизон 2	Обиаети восточной полености	Северная Америка Канада 2	4, 8, 11, 20
	платипус 2	Тропики	Камерун 2	5, 7, 13 19
	бизон 2	Тайга	Россия -	2, 9, 12, 16
	Каннибара 2	Саванна 2	Австралия -	1, 6, 15, 17 -
	киви 2	Тундры 2	Австралия 2	3, 10 14

1. Я крупнейший в мире грызун, приехал из страны, названной в честь итальянского города.

2. Я ближайший родственник европейского зубра, но живу в стране, расположенной в другой части света.

3. Меня ошибочно называют страусом, хотя я отношусь к отряду казуарообразных, я прибыл из страны, занимающей целый континент.

4. Во время последнего оледенения я массово обитал по территории северных материков, но теперь обитаю лишь на Крайнем севере, я приехал из страны, где не являюсь аборигенным видом, но был привезён и прекрасно прижился на её территории.

398

№	Ответ	№	Ответ
1	Ниль	14	
2	Южная Америка	15	Сахар 2
3	США Атлас	16	
4		17	Египет
5		18	
6	Антарктида	19	
7	горы	20	
8	вершины	21	
9		22	Каир
10	Судан	23	пирамида
11		24	
12		25	Архипелаг
13	Эфиопия		

#### Задание 4

225

4.1. Определите, о какой стране идёт речь в тексте и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Название страны характеризует важнейшую особенность её географического положения. На западе страна омывается водами океана, восток страны – крупная горная система, область современного горообразования, вулканизма и землетрясений.

Высочайшей точкой страны является потухший вулкан – наиболее удалённая от центра Земли точка.

Климат страны разнообразен, несмотря на небольшие размеры государства. Юг – засушлив, а север и восток страны получают достаточное количество влаги.

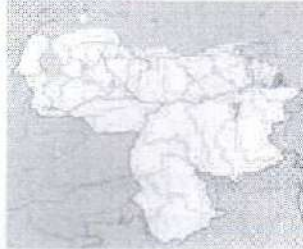


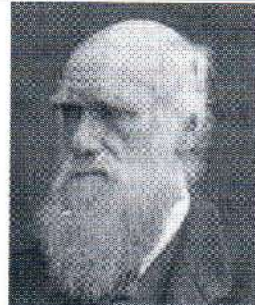
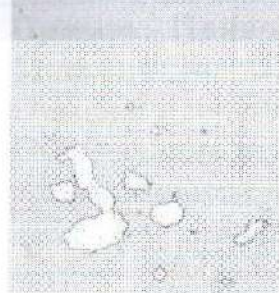
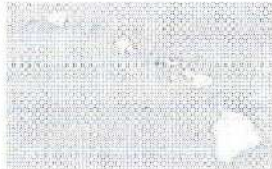




Стране принадлежит уникальный архипелаг, относящийся к объектам

Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Уникальный эндемичный вид островов привлёк внимание английского натуралиста и путешественника, который благодаря своим исследованиям сформулировал и разработал теорию происхождения видов. Визитной карточкой архипелага является тропический вид древних пресмыкающихся и нелетающая птица, большинство родственников которой предпочитают более холодные местообитания.

Несколько столетий территория страны была частью крупной колониальной системы, как и её страны-соседи. Коренное население страны очень сильно пострадало за годы длительной европейской колонизации. До прихода европейцев территория страны являлась частью большой империи, которая была разграблена знаменитым конкистадором. Современная столица страны построена на месте древнего поселения коренных народов данной территории.

страна	Эквадор
океан	Тихий
потухший вулкан	
климатические пояса	Экваториальной
одна из причин засухливости климата	
архипелаг	Галапагосские острова
английский натуралист и путешественник	Дарвин
древнее пресмыкающееся	Иридонохс слонообразный
нелетающая птица	
страна-колонизатор	Испания
страны-соседи	
коренное население	Индейцы
древняя империя	Инка
современная столица	
конкистадор	

4.2. Перед Вами изображения, пять из которых отражают характеристику рассматриваемой страны. Укажите номера объектов, не связанных с описанием данной страны. Что (или кто) на них изображено? 185

<b>1) Страна</b>		<b>2) Путешественник</b>	
Рисунок № 1	Рисунок № 2	Рисунок № 3	Рисунок № 4
			
<b>3) Архипелаг</b>		<b>4) Нелетающая птица</b>	
Рисунок № 5	Рисунок № 6	Рисунок № 7	Рисунок № 8
			
<b>5) Памятник отличительной особенности географического положения страны</b>			
Рисунок № 9		Рисунок № 10	
			

№ рисунка	Что (или кто) изображено на данных рисунках?
№ 7.	Колумбы
№ 4.	Северная Америка
№ 6	Галапагосские острова. 2
№ 10	Сахарная (кошерный круг) 2

20+20



Кухаренко Антонио 9А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1165.

**Задание 1**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

**Пример:** Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

**Ошибка в логическом ряду.** Прикаспийская. (3 балла)

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ** остальные объекты – это возвышенности на территории России. (3 балла). Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты, и есть ли между ними общий признак.

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко. (3 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Плато Путорана – Приленское плато – Вилуйское плато – Анабарское плато – Тунгусское плато (тектоническая структура).
- 2) Республика Карелия – Тверская область – Смоленская область – Вологодская область – Ярославская область (преобладающие почвы).
- 3) Республика Коми – Пермский край – Республика Мордовия – Республика Марий Эл – Астраханская область (бассейн стока).
- 4) Оренбургская область – Курская область – Сахалинская область – Ханты-Мансийский автономный округ – Ямало-Ненецкий автономный округ (добыча полезного ископаемого).
- 5) Амурская область – Саратовская область – Курганская область – Ленинградская область – Омская область (географическое положение).

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1			
2	Республика Хорватия 3	подготовка названия 3	Тернопольский Край 3
3	Республика Канада 3	Северный Ледовитый океан 3	Френбургская область 3
4	Курские области 3	добавить название реки 3	
5	Муниципальное каждое 3	муниципальное пригородный район 3	

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

Субъект РФ Курские области 5 308

### Задание 2

Речной системой называют главную реку со всеми её притоками в пределах водосборного бассейна.

По описаниям четырёх вымышленных рек начертите схему гипотетической речной системы, изобразив на ней: реки в виде прямых линий (учитывая масштаб 1:10000000); истоки рек буквой «И» с номерами описания рек (например, И1); стрелками (в верхнем течении) направления течений каждой реки; устье главной реки в форме дельты; звездочкой крупнейший город в пределах речной системы, если известно, что он стоит на левом берегу в среднем течении главной реки, ровно посередине между устьями её правого и левого притоков.

Названия вымышленных рек связаны с гидрологическими терминами. Определите их названия и подпишите реки на вашей схеме.

Реки	Описание	Происхождение названия
1	Главная река речной системы, исток на высоте 250 м над у.м., устье имеет отметку -20 м. Длина реки 1200 км, течёт в направлении С-Ю, длина от истока до впадения левого притока составляет 500 км, а через 300 км ниже по течению от него находится устье правого притока.	Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года и характеризуется интенсивным, обычно кратковременным увеличением расходов и уровня воды.
2	Правый приток главной реки, длина 400 км, направление течения СЗ-ЮВ, высота истока 1000 м, урез воды в устье составляет 100 м.	Крутой поворот русла реки, имеющий петлеобразную форму.
3	Левый приток первого порядка, исток на высоте 300 м, урез воды в районе устья 150 м, длина 500 км, направление течения СВ-ЮЗ.	Процесс повышения биологической продуктивности водных объектов в результате накопления биогенных элементов под действием естественных или антропогенных факторов.
4	Приток второго порядка, устье в среднем течении (посередине) реки № 3, направление течения ЮВ-СЗ, длина 250 км, исток на высоте 1500 м, урез воды в районе устья 200 м.	Часть долины реки, затопляемая при повышенных уровнях воды.

**Ответьте на дополнительные вопросы:**

- 1) Какая из четырёх рек обладает наибольшим падением, уклоном (укажите номер реки)? Приведите в качестве доказательства расчёт.
- 2) К какому мировому бассейну стока могла бы относиться начерченная Вами речная система? Объясните Ваш выбор.
- 3) Какой город-миллионер (приведите один пример) в европейской части России имеет географическое положение, такое же, как и город, обозначенный на Вашей схеме? Объясните причину вашего выбора, приведя два довода.

**Ответы на дополнительные вопросы**

Вопрос	Ответ	Расчёты / обоснования
1	Наибольшее падение №4 2	$7500 - 200 = 7300 \text{ м}$ 2
	Наибольший уклон №4 2	$7500 : 200 = 37,50 \text{ ‰}$ $730000 : 250 = 2920 \text{ ‰}$ 2

2	Мировой бассейн стока область формирования стока 2	Устье реки урало-с 2
3	Город – аналог по географическому положению 2 Казань = Волгоград	Устье на Волге урало-с 1

Схема речной системы

150



### Задание 3

*Баку – Дагестан*

*Рига – Ярославская область*

*Софийский собор – Московская область*

*Грузия – Вологодская область*

Такие пары мы услышали в диалоге двух молодых людей в автобусе. На наш вопрос, по какому принципу сформированы пары, они дали подсказку: «Речь идёт об объектах культурного наследия ЮНЕСКО».

Дома мы составили таблицу. Помогите заполнить в ней пропущенные позиции.

#### Объекты культурного наследия ЮНЕСКО стран постсоветского пространства

Постсоветские страны		Россия	
Объект ЮНЕСКО	Госу- дарство	Объект ЮНЕСКО	Субъект РФ
Исторический центр (1)	(2)	(3)	(4)
(5) и связанные с ним монастырские строения, Киево-Печёрская лавра и церковь Спаса в Берестове	(6)	(7)	(8)
Крепостной город (9) с дворцом Ширваншахов и Девичьей башней	(10)	(11)	(12)
Храм Баграта и Гелатский монастырь	(13)	(14)	(15)

1	Литва 3	9	Баку 3
2	Летвия 3	10	Александровский 3
3	Ярославская 3	11	Вологодская 3
4	Ярославская обл 3	12	Дагестан 3
5	Софийский собор 3	13	Грузия 3
6	Украина 3	14	
7	Грузия - Дагестан 3	15	Вологодская обл 3
8	Ярославская область 3		

Каков принцип составления пар культурных объектов двух приятелей? 425

---



---



---



---

#### Задание 4

Определите, о каком природном регионе России идёт речь в тексте и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Этот природный регион часто рассматривают в составе более крупной единицы физико-географического районирования. Особенностью его выделения является тектоническая структура, относящаяся к платформе, на которой расположен более крупный природный регион. Территорию региона пересекает параллель, севернее которой наблюдаются полярный день и полярная ночь; в пределах нашей страны территория омывается водами двух морей одного океана – одно море внутреннее, другое окраинное; здесь же проходит граница с двумя зарубежными странами и расположен полуостров, на котором находится самая северная материковая точка нашей страны в пределах одной из двух частей света, в которых она расположена.

Тектоническое строение определило горный и холмистый характер рельефа, географическое положение и геологическая история также определили наличие многочисленных форм рельефа, созданных ледником, как на равнинах, так и в горах. Территория богата многочисленными полезными ископаемыми: рудным и особенно горно-химическим сырьём, название минерала которого носит город, в окрестностях которого ведётся его добыча. В этих же районах проводил исследования известный минералог и геохимик, экспедиции которого открыли месторождения этого минерала.

Несмотря на северное географическое положение природного региона, климат здесь мягче, чем в тех же широтах на большей части территории нашей страны, сказывается влияние тёплого течения, что, в свою очередь, повлияло на развитие города, незамерзающего морского порта. Среди внутренних вод особое многообразие получили озёра, среди них – два крупных: одно крупнейшее озеро части света, а второе знаменито объектом Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Реки порожисты, большое количество водопадов, один из них дал название природному заповеднику.

Большая часть территории природного региона расположена в пределах самой большой по площади природной зоны России. В горной части и на северном побережье здесь находится природная зона, название которой заимствовано из языка коренных народов региона, относящихся к одной языковой группе. С их языка название природной зоны переводится как «высокая безлесная гора».

Определите	Ответы	
	Название природного региона, тектоническую структуру и название платформы, частью которой она является	Природный регион
Тектоническая структура		Балтийский щит 2
Платформа		Восточно-Европейская 1
Название параллели и её широту, внутреннее и окраинное море, зарубежные государства и название «северного» полуострова	Параллель и её широта	66,5° с ш. 1
	Внутреннее море	Балтийское 2
	Окраинное море	Баренцево 2
	Зарубежные государства	Финляндия 1
	Полуостров	
Название гор, высшую точку (укажите высоту и её географические координаты), ледниковые формы рельефа, характерные для горной и равнинной части (по 2 примера для каждой части)	Горы	
	Вершина	
	Высота (м)	
	Географические координаты	
	Ледниковые формы рельефа гор	
	Ледниковые формы рельефа равнин	Бараньи лбы 1
Рудные полезные ископаемые (2 примера), горно-химическое сырьё, имя учёного-минералога	Рудные полезные ископаемые	железные руды 2
	Горно-химическое сырьё	апатиты 2
	Учёный	

175

Типы климата, название течения и незамерзающий порт	Типы климата	
	Течение	Норвежское 2
	Порт	Мурманск 1
Крупнейшие озёра; объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, название водопада	Озёра	Ладожское 1
		Онежское 1
	Объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	
	Водопад	
Природные зоны, языковую группу коренных народов	Природные зоны	Тундра 1
		Гайге 1
	Языковая группа	

78



по географии

школьный этап

Белевского Андрея Витальевича

учащегося 10Б класса

Учитель: Погибова Светлана Николаевна

### Задание 1

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)**

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты, и есть ли между ними общий признак.

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко. **(3 балла).** Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Курганская область – Томская область – Саратовская область – Воронежская область – Новосибирская область (*географическое положение*).
- 2) Республика Коми – Ростовская область – Оренбургская область – Волгоградская область – Алтайский край (*природная зона*).
- 3) Ханты-Мансийский автономный округ – Ставропольский край – Амурская область – Свердловская область – Костромская область (*энергетика*).
- 4) Республика Башкортостан – Ростовская область – Сахалинская область – Республика Татарстан – Ямало-Ненецкий Автономный округ (*добыча полезного ископаемого*).
- 5) Оренбургская область – Челябинская область – Свердловская область – Республика Хакасия – Красноярский край (*металлургия*).

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	Московская область	Не выходит к границе России. Все остальные - транзитные или внутренние	Врачанинские, Владимирские субъекты: Рязанская, Смоленская обл. и др.
2	Республика Коми	Расположена в южной зоне. Все остальные в степной и лесостепной	Саратовская, Курганская обл. Ставропольский край
3	Алурская область	Преобладает ПХ.У всех остальных - теплоэнергетика	Волгоградская обл. с нефтяной ТЭС: Магнитогорский край и др.
4	Ханты-Мансийская область	Здесь ведется добыча угля и во всех остальных - нефть	Ханты-Мансийский субъект РФ
5	Республика Карелия	Производство алюминия. Во всех остальных - нефть	Иркутская область

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

Субъект РФ Иркутская область

50

### Задание 2

Зерновые культуры – основа сельскохозяйственного производства. Зерно является основным энергетическим источником для человеческого организма. В структуре продуктов питания зерновые и зернобобовые культуры составляют 76 %.

2.1. В таблице представлены данные по 10 зерновым культурам (валовой сбор), выращиваемым на территории нашей страны, а также регионы – лидеры по их валовому сбору за 2018 г. Часть регионов зашифрована цифрами. **Определите зерновые культуры и субъекты РФ, которые скрываются за цифрами.** Ответ запишите в таблицу.

<b>Культура И.</b> Из неё получают пшеничную крупу.		
217,2 тыс. т	1 место – <b>регион 7</b> – 47,4 %	2 место – <b>регион 1</b> – 11,6 %
3 место – Волгоградская область – 7,1 %	4 место – <b>регион 3</b> – 7 %	5 место – Самарская область – 5,2 %
<b>Культура К.</b> Её родина – Экваториальная Африка.		
49,1 тыс. т	1 место – <b>регион 1</b> – 30,9 %	2 место – <b>регион 7</b> – 18,4 %
3 место – Волгоградская область – 12,3 %	4 место – Оренбургская область – 12,2 %	5 место – Ставропольский край – 7,9 %

Культура А	<i>пшеница</i>
Культура Б	<i>ячмень</i>
Культура В	<i>кукуруза</i>
Культура Г	<i>овёс</i>
Культура Д	<i>рожь</i>
Культура Е	<i>рис</i>
Культура Ж	<i>гречка</i>
Культура З	<i>тритикале</i>
Культура И	<i>просо</i>
Культура К	<i>сорго</i>
Регион 1	<i>Башкирская область</i>
Регион 2	<i>Краснодарский край</i>
Регион 3	<i>Алтайский край</i>
Регион 4	<i>Республика Татарстан</i>
Регион 5	<i>Белгородская область</i>
Регион 6	<i>Республика Башкортостан</i>
Регион 7	<i>Саратовская область</i>

2.2. Назовите ещё 4 региона России, где выращивают культуру Е.

*Амурская область, Республика Крым, Чеченская республика, Еврейская и.о.*

2.3. Приведите пример зерновой культуры, которая не выращивается на территории нашей страны.

*Чушма, лотуз, пайза, джусак, тара, мичишениб, адырмат*

<b>Культура А.</b> Из неё делают манную крупу.		
72 068,2 тыс. т	1 место – <b>регион 1</b> – 13 %	2 место – <b>регион 2</b> – 12,4 %
3 место – Ставропольский край – 9,9 %	4 место – <b>регион 3</b> – 4,2 %	5 место – Волгоградская область – 4,2 %
<b>Культура Б.</b> Из неё делают перловую крупу.		
16 980,9 тыс. т	1 место – <b>регион 4</b> – 5,9 %	2 место – Курская область – 5,5 %
3 место – Воронежская область – 5,5 %	4 место – Тамбовская область – 5 %	5 место – <b>регион 2</b> – 5 %
<b>Культура В.</b> Её родина – Мексика.		
11 162,6 тыс. т	1 место – <b>регион 2</b> – 17,1 %	2 место – Курская область – 9 %
3 место – Кабардино-Балкарская Республика – 8 %	4 место – Воронежская область – 8 %	5 место – <b>регион 5</b> – 7,5 %
<b>Культура Г.</b> Занимаем 1 место в мире по сбору. Из него делали толокно.		
4707,3 тыс. т	1 место – <b>регион 3</b> – 14,3 %	2 место – Красноярский край – 7,3 %
3 место – Новосибирская область – 7 %	4 место – <b>регион 6</b> – 5,2 %	5 место – Тюменская область – 4,8 %
<b>Культура Д.</b> 82 % мирового сбора осуществляется в Европе.		
1914,9 тыс. т	1 место – <b>регион 6</b> – 18 %	2 место – <b>регион 4</b> – 15,1 %
3 место – Оренбургская область – 10,4 %	4 место – <b>регион 7</b> – 6,1 %	5 место – Кировская область – 6 %
<b>Культура Е.</b> Выращивают в 9 регионах России.		
1038,2 тыс. т	1 место – <b>регион 2</b> – 74,6 %	2 место – Республика Дагестан – 7,9 %
3 место – <b>регион 1</b> – 7,8 %	4 место – Республика Адыгея – 3,2 %	5 место – Приморский край – 2,5 %
<b>Культура Ж.</b> Не относится к злакам, как все остальные.		
930,5 тыс. т	1 место – <b>регион 3</b> – 53,2 %	2 место – <b>регион 6</b> – 8,6 %
3 место – Орловская область – 7 %	4 место – Новосибирская область – 3,3 %	5 место – Кемеровская область – 2,9 %
<b>Культура З.</b> Это гибрид между двумя зерновыми культурами.		
400,7 тыс. т	1 место – <b>регион 5</b> – 17,9 %	2 место – Орловская область – 8,7 %
3 место – Брянская область – 8,6 %	4 место – <b>регион 6</b> – 7,4 %	5 место – Тюменская область – 4,1 %

### Задание 3

Определите, о каком субъекте РФ идёт речь в тексте, и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Субъект РФ имеет внутриконтинентальное географическое положение, его административный центр расположен на одинаковом расстоянии как от экватора, так и от Северного полюса, эта особенность отображена на гербе этого города. В рельефе территории можно выделить четыре крупные части, в строении земной коры две основные тектонические структуры. Одна из форм рельефа является физико-географической границей между частями света, которая проходит по северной границе субъекта РФ. Особое место в рельефе занимают интрузивные тела – «несостоявшиеся вулканы». Среди полезных ископаемых долгое время важное значение имело углеводородное топливо. На сегодняшний день большую роль продолжает играть жидкое полезное ископаемое, знакомое всем жителям нашей страны. В районе распространения этого полезного ископаемого сложился туристский кластер, специализирующийся на бальнеологическом туризме с 1803 г. В этом районе сформировалась крупная городская агломерация, включающая транспортный узел экономического района и центр федерального округа, в котором находится место гибели великого русского писателя и поэта. Субъект РФ является родиной первого и последнего президента крупнейшего социалистического государства мира, существовавшего в XX в. В экономике важную роль играет сельское хозяйство, которое, в частности, специализируется на производстве зерновой, одной сахароносной и одной масличной культур. Здесь расположен один из крупнейших центров химической промышленности. В субъекте РФ остро стоит экологическая проблема, обостряющаяся неблагоприятными природными процессами, вызванными активной сельскохозяйственной деятельностью.

Определите	Ответы	
Название субъекта РФ, расстояние от центра субъекта до экватора и полюса в градусах и километрах	Субъект РФ	Ставропольский край
	Расстояние в градусах	45°
	Расстояние в километрах	4999,5
	Расчёт расстояния	45 · 111,1
Названия четырёх основных форм рельефа и двух тектонических структур, термин интрузивных тел	Формы рельефа	Кубанская равнина
		Средне-Кавказская возв.
		Кавказские горы
		Ставропольская возв.

	Тектонические структуры	Бриллиантовый крайний юго-восток
	Интрузивное тело	Синтетическая интрузия
Углеводородное топливо и жидкое полезное ископаемое	Углеводородное топливо	Газифицированный газ
	Жидкое полезное ископаемое	Минеральная вода
Название туристского кластера, транспортный узел городской агломерации и экономического район, название федерального округа и его центра	Туристский кластер	Кавказские минеральные воды
	Транспортный узел	Минеральные воды
	Экономический район	Северо-Кавказский
	Федеральный округ	Северо-Кавказский
	Центр федерального округа	Пятигорск
Поэта и писателя, первого и последнего президента и социалистическое государство	Поэт-писатель	Лермонтов
	Президент	Коржаков
	Государство	СССР
Зерновую, сахароносную и масличную культуры, центр химической промышленности и его продукцию	Зерновая культура	Пшеница
	Сахароносная культура	Сахарная свекла
	Масличная культура	Подсолнухи
	Центр химической промышленности	Невинномысск
	Продукция	Азотные удобрения
Экологическую проблему, неблагоприятные природные процессы (два примера)	Экологическая проблема	Деградация земель
	Неблагоприятные природные процессы	Почвенная эрозия
		Ветровая эрозия

50

### Задание 4

Рассчитайте показатели субъектов РФ, которые пропущены в таблице.

#### Демографические показатели за 2018 г.

Субъект РФ	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 год			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
А	111	1427	1621	-194	-1,38
Б	967	13 191	7572	5619	5,81
В	1321	15 107	17 005	-1898	-1,44
Г	315	3417	3549	-132	-0,42
Д	50	625	547	78	1,56

Субъект А имеет приморское положение и граничит с четырьмя другими субъектами (Б, В, Г, Д). С помощью карт школьного атласа и демографических данных из таблицы определите эти субъекты РФ.

А	Магаданская область
Б	Республика Саха
В	Хабаровский край
Г	Камчатский край
Д	Чукотский н.о.

Напишите, в каком из пяти субъектов РФ самый высокий коэффициент рождаемости, и рассчитайте его значение.

Республика Саха  $\mu = 13,64$

---



---



---



---

50  
220

Приходно Льва 11А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1176 1176 1176

**Задание 1**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)**

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты, и есть ли между ними общий признак.

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко. **(3 балла).** Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Франция – Непал – Перу – ЮАР – Гондурас (тип государственного устройства).
- 2) Италия – Марокко – Испания – Бутан – Монако (форма правления).
- 3) Мадагаскар – Исландия – Сент-Люсия – Кабо-Верде – Гренада (географическое положение).
- 4) Малайзия – Лаос – Таиланд – Вьетнам – Мьянма (религия).
- 5) Республика Конго – ЦАР – Нигер – Мали – Мавритания (официальный язык).



Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1			
2	Италия	республика, остальные монархии	
3	Кабо-Верде 1	Остальные государства находятся на островах. 1	Шри-Ланка 1
4	Малайзия	ислам, в других буддизм	Камбоджа
5	Мавритания 1	Арабский - арабский, в остальных странах - Французский 1	Франция 1

**ВНИМАНИЕ!** Оценивается только полностью заполненная строчка/ряд!

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одной из стран. Запишите её название.

Страна \_\_\_\_\_

33

### Задание 2

Рассчитайте показатели субъектов РФ, которые пропущены в таблице.

#### Демографические показатели за 2018 г.

Субъект РФ	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 г.			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
А	2573 1/4	30 847	31 369	-522	-0,22
Б	324	6537	2856	3681	11,36 ч
В	2874	33 527	35 720	-219 3/4	-0,76
Г	1066	12546	13 146	400	0,38
Д	983	13 909	10 570	3339	3,4
Е	967	13 191	7572	5619	5,81

Субъект А не выходит к государственной границе России и граничит с пятью другими субъектами (Б, В, Г, Д, Е). С помощью карт школьного атласа и демографических данных из таблицы определите эти субъекты РФ.

А	Иркутская область ч
Б	
В	Красноярский край ч
Г	Забайкальский край ч
Д	
Е	

Напишите, в каком из шести субъектов РФ самый высокий коэффициент рождаемости, и рассчитайте его значение.

---



---

248

### Задание 3

- Сарыарка?
- Если Сарыарка, то пусть будет Забайкальский край.
- Белоруссия?
- К Белоруссии подойдёт Коми.
- Узбекистан?
- К Узбекистану, конечно же, Алтай.
- А Памир?
- К Памиру подойдёт Краснодарский край.

Такие пары мы услышали в диалоге двух молодых людей в поезде. На наш вопрос, по какому принципу сформированы пары, они дали подсказку: «Речь идёт об объектах Всемирного природного наследия ЮНЕСКО».

Дома мы составили таблицу, помогите заполнить в ней пропущенные позиции и понять, по какому объединяющему признаку сформирована каждая из четырёх пар.

#### Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО стран постсоветского пространства

Постсоветские страны		Объединяющий признак	Россия	
Объект ЮНЕСКО	Государство		Объект ЮНЕСКО	Субъект РФ
Западный (1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16) – степи и озёра Северного Казахстана	Казахстан	(17)	(18)	(19)

1	Ташо - Шамо 3	11	
2	Узбекистан 2	12	
3	Рарн Урано-мошальского пале 4	13	
4	Алтайские горы 2	14	
5	Республике Аляска 2	15	
6	Памир	16	Сарыарка 3
7	Таджикистан	17	Степные комплексы 4
8	Рарн	18	
9	Замедитов Кевнез	19	Забайкальский край 2
10	Краснодарский край		

2205

#### Задание 4

Определите, о каком государстве идёт речь в тексте, и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Это внутриконтинентальное государство входит в крупную региональную интеграционную группировку, хотя национальная валюта страны отличается от большинства государств этого объединения. Страна входит в межрегиональный военный альянс. До 1993 г. эта страна со своей соседкой была единым социалистическим государством, образованным после Первой мировой войны в результате распада крупной империи. Титульный народ относится к языковой группе, распространённой на востоке региона мира, в котором расположена страна. Государственный флаг включает в себя цвета, характерные для флагов стран, где проживают представители этой языковой группы. Среди верующего населения преобладает наиболее многочисленная по числу верующих ветвь христианства, распространённая в этом регионе мира.

Территория государства преимущественно расположена в области позднепалеозойской складчатости, главная река является притоком первого порядка реки, устье которой находится в самом большом по численности населения государстве этого региона мира. Климат характеризуется относительно мягкой зимой и тёплым летом.

Среди отраслей хозяйства страны выделяется транспортное машиностроение, продукцию которого часто можно встретить на просторах нашей страны. В сельском хозяйстве широко распространено выращивание культуры, из которой готовят традиционный напиток, прославивший эту страну во всём мире.

В стране значится 12 наименований объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Туризм – одна из главных отраслей специализации страны, особо выделяется бальнеологический вид туризма, здесь находится один из его мировых центров. Жители страны увлекаются спортом. Особых успехов страна достигла в двух зимних видах спорта. Почти у каждого горожанина в этой стране есть домашнее животное, которое, как считается большинством учёных, было одомашнено человеком самым первым в мире.

Определите	Ответы	
Название страны, столицы и её географические координаты	Страна	Чехия 5
	Столица	Прага 2
	Географические координаты столицы	50° с.ш., 14° в.д. 3
Интеграционное объединение,	Интеграционное объединение	Евросоюз 2

национальную валюту страны и военный альянс	Валюта	Чешские крона 2
	Военный альянс	НАТО 2
Название бывшего социалистического государства и название империи	Социалистическое государство	Чехословакия 2
	Империя	Австро-Венгрия 2
Языковую группу титульного народа, три цвета флага и преобладающую ветвь христианства	Языковая группа	Европейская —
	Цвета флага	Белый
		Синий
		Красный 2
Ветвь христианства	Католичество 2	
Название складчатости, главной реки страны, тип климата	Складчатость	
	Река	
	Тип климата	Умеренно-континентальный 2
Три вида продукции машиностроения, сельскохозяйственную культуру и национальный напиток	Продукция машиностроения	Автомобиль 2
	Сельскохозяйственная культура	Хлеб 2
	Напиток	Пиво 2
Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО (2 примера) и город-курорт	Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	
	Город-курорт	Карловы Вары 2
Зимние виды спорта и домашнее животное, распространённое у жителей страны	Виды спорта	Хоккей 2
	Домашнее животное	Собака 2

385