

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 8 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 44

Ф.И. Паровични Егор Андреевич класс 8 "Б" 0,604.10

Задание 1 (5 баллов). Затранскрибируйте согласно нормам современного русского литературного языка звуки, обозначенные буквой «г» в словах *рог*, *бог*, *ага*, *легче*. Какой из этих звуков является

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальные баллы	5	6	4	6	7	6	10	44
баллы	4	3	4	2,5	5	6	8,5	32,5

звонкой парой к звуку [х] и является

особенностью некоторых южных русских диалектов?

Ответ: ро[х], бо[х], а[г]а, ле[х]че.

Звонкой парой к звуку [х] является звук [г].

4,5
0,5

Задание 2 (6 баллов). Современный русский язык активно пополняется новыми словами, что нередко порождает орфографические проблемы. Используя свои знания по орфографии и словообразованию, объясните, слитно, раздельно или через дефис надо писать слова *(видео)ресурсы* и *(интернет)ресурсы*. Мотивируйте своё решение.

Ответ:

Слово *(видео)ресурсы* надо писать слитно, потому что все слова с -видео- пишутся слитно.

1,5

0

Слово *(интернет)ресурсы* надо писать через дефис, потому что не содержит соединительного знака.

2,5
3,5

Задание 3 (4 балла). Сегодня слова *озеро*, *село*, *слово*, *окно* относятся к одному и тому же типу склонения и имеют одинаковый набор падежных окончаний. Однако одно из приведённых слов в древнерусском языке относилось к типу склонения, ныне утраченному. В результате у этого слова появились варианты падежных форм одного из чисел, различающихся лексическим значением (исконные формы стали употребляться как иронические).

Напишите, о каком слове идёт речь, формы какого именно числа у него различаются, как выглядит исконная форма именительного падежа этого числа, каково её лексическое значение.

Ответ:

Речь идёт о слове слово.

У него появились вариативные формы множественного числа.

Исконная форма именительного падежа этого числа - словеса.

Сегодня эта словоформа употребляется в значении многословие, пустые бессодержательные речи.

1,5

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворения А.С. Пушкина «Анчар».

1) В пустыне **чахлой** и **скупой**...

2) ... лишь вихорь **чёрный**

На древо смерти **набежит** —

И мчится прочь, уже **тлетворный**.

3) С его ветвей, уж **ядовит**,

Стекает дождь в песок **горючий**.

4) Принёс — и **ослабел** и **лёг**

Под сводом шалаша на **лыки**...

Ответ:

1) **Чахой** - болезненный

2) **Тлетворный** - губительный

3) **Ядовитый** - смертельный

0,5
1,5
0,5

4) Личи - это молодые древесных деревьев. 15/25

Задание 5 (7 баллов). Порядок слов в русском предложении подвижный, и в простом предложении он прежде всего служит средством актуального членения, то есть позволяет разграничить тему (данное) и рему (новое) и тем самым подчеркнуть, какую часть высказывания говорящий считает важной. При этом синтаксическая структура предложения (одно- или двусоставное, границы членов предложения) не меняется.

Сопоставьте данные ниже пары примеров.

1) П.А. Вяземский – один из поэтов пушкинского круга. – Один из поэтов пушкинского круга – П.А. Вяземский.

П.А. Вяземский.

2) На соломенной крыше избы зашуршал дождь. (А.П. Чехов.) – Дождь зашуршал на соломенной крыше избы.

3) Шлюпки качались у борта. (К.Г. Паустовский.) – У борта качались шлюпки.

1. Укажите номера двух примеров, где изменение порядка слов является только средством актуального членения предложения (не меняет его грамматической структуры).

2. Напишите, какие различия в строении предложений и в функциях членов предложения связаны с порядком слов в оставшемся примере.

Ответ:

1. Порядок слов служит средством актуального членения и не меняет грамматической структуры предложения в примерах 2, 3.

2. В оставшемся примере первое предложение двусоставное, где П.А. Вяземский - подлежащее, поше дождь - сказуемое, а второе односоставное, где один из поэтов - подлежащее, поше дождь - сказуемое. 15 а второе 25/58

Задание 6 (6 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

И взвратисятоттуда в богохранимый град Москву въ свою отчину съпобѣдоувеликоюодольтвѣратнымпобѣдивврагы своя.

Ответ: И возвратился из отчины великий отчужд в богохранимый град Москву, в свою отчину с победой великою, одолев противников, победив врагов своих 65

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Интересное из мира биологии. Глядя на лишайники, растущий в лесу можно подумать, что перед нами какой(то) самый(ая) интересный вид растений (в)роде мха. На самом(же) деле это (н)сколько совершенно (н)похожих друг (на)друга организмов: грибок и водоросль; грибок и цианобактерия. В совсем уж запущенных случаях — все трое плюс пара бактерий по соседству. -0,5 -0,5

Разумеет...ся, биологи пришли к такому пониманию (не)сразу. На лишайники обратили внимание ещё в Античности. Первым был Теофраст, ученик Аристотеля. Он описал два их вида и отметил, что один из них использует...ся в качестве красителя. Теофраст предполагал, что лишайники это растения, хотя и очень странные, что(то) (в)роде наземных водорослей. -0,5 8,58

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	10	10	10	8	10	9	12	10	12	9	100
Балл	5	9	6	6	6	8	10	9	5	7	63

Задание 1. Проанализируйте орфоэпические особенности слов. Определите, какое слово является «лишним» в каждой строке. Выпишите это слово. Объясните своё решение. (10 Б)

- Афера, осетр, опека, житие. житие (в остальных можно сделать [ж] ё и е иерара/иерера)
- Термин, тест, компьютер, отель. термин (в ост. орфоэп. норма [э], а не [е])
- Скучно, конечно, вечный, нарочно. вечный (в остальных звук [ш], а не [ч])
- Яблочный, пшеничный, приличный, пустячный. пустячный (можно [ш], в ост. [ч] и [ш] - в разг.)
- Крейсер, шинель, бутерброд, брюнет. шинель (ш.р. весь ост.-н.р.); брюнет (в остальных [е] - марк в брюнете [э])

Задание 2. 1. Установите соответствие между фрагментами словарных статей и типами словарей.

2. Объясните, что такое паронимы. Приведите пример.

3. Объясните назначение словарей, из которых были взяты примеры словарных

статей под номерами 1 и 3.

1. **БДЕНИЕ** — бодрствование; продолжительное ночное богослужение. Бденно — неусыпно, бодрственно. Бденный — неусыпный

2. **СОВАТЬ <СВОЙ> НОС** куда, во что. **СУНУТЬ <СВОЙ> НОС** куда, во что. Прост. Презрит.

Вмешиваться без достаточных знаний, оснований, умения и т. п. или в чужое дело. Пронырливая такая бабёнка была: где ссора в семействе, туда и она свой нос суёт (В. Овечкин. Родня).

3. ни аза | глаза | тормоза | два раза | чумиза | егоза | бирюза

4. **СМЕЛЫЙ** - отважный, неустрашимый, решительный, мужественный.

5. **АДРЕСАНТ** // **АДРЕСАТ**

АДРЕСАНТ. Тот, кто посылает почтовое или телеграфное отправление (лицо или учреждение). Адресант: аккуратный, пунктуальный ~; ~ пишет, сообщает.

Основное количество помех [ошибок] в письмах относится к семантическим. Природа их кроется в недостаточной грамотности адресанта. П. Веселов. Служебное письмо.

АДРЕСАТ. Тот, кому адресовано почтовое отправление (лицо или учреждение). Адресат: новый, прежний, забытый, точный, постоянный, временный ~; ~ выбыл; уточнить, найти адресата (адресат).

Эпистолярная форма показалась Чаадаеву очень удобной, и он продолжил изложение своей доктрины в виде писем, только теперь уже адресатом его была Россия. Г. Леонтьева. Карл Брюллов.

А. Словарь синонимов. Б. Словарь паронимов. В. Словарь рифм (созвучий). Г. Словарь антонимов. Д. Словарь фразеологический. Е. Словарь устаревших слов / «Толковый словарь» (в нем отражена устаревшая лексика).

1	2	3	4	5
Е	Д	В	А	Б

2. Паронимы — это слова, схожие по звучанию и написанию (иногда некоторые различия), но имеющие различные оттенки значения. Например: кевенга — кевенга (дружелюбный человек — недружелюбный человек)

3. Первый словарь — это словарь устаревших слов, который отражает лексическое значение слов (устар.). Помогает при анализе древнерусских текстов и изучении истории языка. Третий словарь — это словарь рифм, созвучий. Такой словарь помогает поэтам подобрать соответствующую рифму и сделать их стихотворение благозвучным, соотв. метру стиха.

Задание 3. Объедините глаголы в группы по типу спряжения (I спр., II спр.). Отдельно выпишите глаголы, которые не вошли ни в одну из групп. Объясните свое решение. Пить, улететь, подышать, хотеть, стелить, дать, плести, жечь, надеяться, клеить.

I спр.	II спр.
стелить (стелю)	пить (пью)
клеить (клею)	хотеть (хочу)
давать (даю)	лететь (лечу)
жечь (жгу)	хотите
надеяться (надеюсь)	

Задание 4. Прочитайте текст. Соотнесите цифры в тексте и данные ниже слова (например, 1 – рой): имярек, ринуться, рыть, река, рой, реять, Рейн, отринуть.

Слово (1) обозначает класс географических объектов и входит в список Сводеша. (Список Сводеша (англ. Swadesh list) – предложенный американским лингвистом Моррисом Сводешем инструмент для оценки степени родства между различными языками по такому признаку, как схожесть наиболее устойчивого базового словаря.) Название одного из этих объектов (2), расположенного в Европе, восходит к тому же индоевропейскому корню и совпадает со словом (1) по длине. А вот слово (3), которое можно встретить в тексте какой-либо молитвы, не имеет отношения к слову (1). Оно образовано путем сращения имени существительного и церковнославянского причастия.

Словарь М. Фасмера говорит о наличии этимологической связи между словами (1), (4), (5), (6). Слово (4) – имя существительное, имеющее омоформу – глагол в повелительном наклонении. Форма повелительного наклонения и инфинитив (7) этого глагола демонстрируют чередование.

Возвратный глагол (5) имеет значение «устремиться». Однокоренной глагол (8) с приставкой имеет значение «не принять». Глагол (6) можно встретить в начале «Песни о Буревестнике» М. Горького: «Над седой равниной моря гордо ... буревестник».

1	2	3	4	5	6	7	8
река	Рейн	рой	рой	ринуться	реять	имярек	отринуть

Задание 5. Выделите морфемы в следующих словах: ночник, булочка, разодеть, сглаз, землечерпательный.

Классифицируйте эти слова по способу образования.

ночник (суф.), булочка (суф.), разодеть (прист.-суф.), сглаз (прист.), землечерпательный (сложение + суфр.)

Задание 6. Расставьте знаки препинания в данном предложении. Объясните все возможные варианты.

Сколько человек находилось у костра в каждом случае? Кого «мы увидели»?

У костра мы увидели Виктора нашего командира и автоматчика.

У костра мы увидели Виктора, нашего командира и автоматчика. (1 человек)
 У костра мы увидели Виктора, нашего командира (и) автоматчика. (одного человека - Виктора).
 У костра мы увидели Виктора, нашего командира и автоматчика. (2 человека)

Задание 7. Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

1. Спешить с ответом не надо. 1
2. Священное умение говорить дано нам. 1
3. Всю ночь я просидеть готов бы до рассвета у этого окна. 1
4. Ты слушать исповедь мою сюда пришел, благодарю. 1
5. Перекрестясь, он важно сел и пленника подвести велел. 1
6. Ты подкупать меня? 0
7. Боюсь не смерти я, о нет! Боюсь исчезнуть совершенно. 1
8. Красиво мерзнет на параде, а греться едет в караул. 1
9. Была у него заветная мечта – перебраться в столицу. 1
10. Голову отрежу, сердце выну, дам пить – будет говорить. 1
11. Ждать и догонять хуже всего. 1

Задание 8. Известно, что фразеологизмы отражают жизнь народа, его историю и обычаи. Определите, какие устойчивые сочетания из представленных ниже иностранных языков находят свои соответствия в современном русском языке.

- 1) Похожи как две горошины в стручке (английский).
- 2) Делать курицу из пера (шведский).
- 3) Биться как рыба на суше (немецкий).
- 4) Убить двух мух одной хлопашкой (немецкий).
- 5) Денег как сена (немецкий).
- 6) Называть хлеб хлебом, а вино вином (испанский).
- 7) Ожидать, чтобы вяз дал груши (испанский).
- 8) Вот там и зарыт заяц (французский).
- 9) Родиться в чепчике (французский).
- 10) Голодный как охотник (английский).

1. как две горошины в стручке. ↑
2. делать из пера курицу. ↑
3. как рыба в воде. как рыба об лёд. ↑
4. убить двух мух одной хлопашкой. ↑
5. деньги как сено. ↑
6. ↑
7. называть хлеб хлебом, а вино вином. ждать с моря погоды. ↑
8. там и зарыт заяц. ↑
9. родиться в чепчике. ↑
10. голодный как волк. ↑

Задание 9. К приведённым старославянизмам приведите русские соответствия или однокоренные слова. Укажите фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. *Езеро, врата, юродивый, освещение, жизнь, ладья.*

Езеро - озеро (чередование о и е), врата - ворота (клеточные и непостоянные сочетания оро-ра), юродивый - уродливый (чередование ю и у), ладья - лодка (клеточные и непостоянные сочетания ия-ло), освещение - осветить (из /т/), жизнь - жизнь (без инициалов)

Задание 10. В сказке Л. Петрушевской «Пуськи бятые» есть придуманный автором глагол **СТРЯМКАТЬ**: *Калушата присяпали и Бутявку стрякали.* Что он, по-вашему, обозначает? Образуйте от данного глагола слова других частей речи, укажите эти части речи.

Стрямкать (гл.) - стрямкайте (сущ.) - стрямкающий (кратк.) - стрямкакое (прим.) - стрямкаете (сущ.)

Стрямкать - зажигать кусты, обрезать

Ф.И. Шаураев Артём класс 10 А.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	8	10	12	10	11	9	10	8	10	12	100
Балл	<u>58</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>11</u>	<u>61</u>

Задание 1. Определите, в каких словарях можно встретить следующие статьи. (6б)

1. Абстракт-н-ый

→ абстракт-ность

→ абстрактн-о

Абстракцион-изм

→ абстракцион-ист

→ абстракцион-ист-ка

→ абстракционист-ск-ий

2. АБРИКОС - абрикóсзаимств. из голл. abrikoos, которое, как и нем. Aprikose (ранее – Abrikose (XVII в.), восходит через франц. abricot, исп. albercoque к араб. al-bīrquq (Клюге-Гётце 21; Гамильшер, EW 5).

3. АДРЕСАНТ // АДРЕСАТ

АДРЕСАНТ. Тот, кто посылает почтовое или телеграфное отправление (лицо или учреждение). Адресант: аккуратный, пунктуальный ~; ~ пишет, сообщает.

Основное количество помех [ошибок] в письмах относится к семантическим. Природа их кроется в недостаточной грамотности адресанта. П. Веселов. Служебное письмо.

АДРЕСАТ. Тот, кому адресовано почтовое отправление (лицо или учреждение). Адресат: новый, прежний, забытый, точный, постоянный, временный ~; ~ выбыл; уточнить, найти адресата (адресат). Эпистолярная форма показалась Чаадаеву очень удобной, и он продолжил изложение своей доктрины в виде писем, только теперь уже адресатом его была Россия. Г. Леонтьева. Карл Брюллов.

4. ГУСТОЙ – редкий, жидкий, водянистый.

5. КАЛЕНДАРЬ, -я, муж. 1. Способ счисления дней в году. *Солнечный к. Юлианский к. (старого стиля). Григорианский к. (нового стиля).* 2. Таблица или книжка с перечнем всех дней в году (с различными справочными сведениями). *Отрывной к. Настольный к.* 3. Распределение по времени (дням, месяцам) отдельных видов деятельности. *К. занятий. К. футбольных игр.*

6. СМЕЛЫЙ - отважный, неустрашимый, решительный, мужественный.

1	2	3	4	5	6
<u>Словарь</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Формы</u>	<u>Словарь</u>	<u>Словарь</u>	<u>Словарь</u>	<u>Толковни</u>	<u>словарь</u>
<u>слов</u>	<u>Словарь</u>	<u>Словарь</u>	<u>Словарь</u>	<u>словар</u>	<u>Словарь</u>

2. Приведенные словарные статьи взяты из одноаспектных словарей – изданий, в которых та или иная языковая единица подробно рассматривается в каком-либо одном ключе. Реже встречаются словари многоаспектные. Ниже дана словарная статья из такого словаря смешанного типа. **К каким двум типам словарей одновременно можно отнести данное издание? (2б)**

ВЗГРУСТНУТЬ, сов. (разг.). [груст(и-ть) → вз-груст-ну-ть]. Погрустить немного. *В. по лучшим временам.*

Формы слов словарь

Задание 2.1. Определите, какой согласный звук встречается во всех трех словах в ряду.

1. Отъезд, ярмарка, маяк. [й] / [а] / [т] / [э] / [з] / [д] / [й] / [а] / [р] / [м] / [а] / [р] / [к] / [а] / [й] / [а] / [к]

2. Счет, извозчик, мужчина [с] / [ч] / [т] / [с] / [ч] / [о] / [ч] / [и] / [к] / [с] / [ч] / [у] / [ч] / [и] / [к]

3. Носорог, легко, бегство. [н] / [о] / [с] / [о] / [р] / [о] / [г] / [л] / [е] / [г] / [к] / [о] / [б] / [е] / [г] / [с] / [т] / [в] / [о]

4. Несётся, детство, бояться [н] / [с] / [е] / [с] / [е] / [т] / [с] / [я] / [д] / [е] / [т] / [с] / [т] / [в] / [о] / [б] / [о] / [я] / [т] / [с] / [я]

2. Все ли четыре названных звука можно услышать при чтении четверостишия А. А. Фета?

Молятся звёзды, мерцают и рдеют, /

Молится месяц, плывя по лазури, /

Лёгкие тучки, свиваясь, не смеют ✗

С тёмной земли к ним притягивать бури. 111

Нет шёпота, потому что звук не вергается в. тёмно

3. Сколько раз при чтении четверостишия А. А. Фета можно услышать звуки [с'], [м], [т'], [г]? Вско: 10р. [с'] - 2 раза; [м'] - 5 раз; [т'] - 3 раза; [г'] - 0 раз

Задание 3. В XVIII веке из французского языка было заимствовано слово тур - «круговое движение» (фр. tour - «движение с возвратом на место отправления»). Какие из приведённых ниже слов этимологически родственны этому слову? Аргументируйте свой ответ.

Турок, архитектура, туризм, турне, контур, турфирма, антураж, агентура, турникет.
Туризм - люди отправляются в путешествие по маршруту до цели и возвращаются обратно на место отправления. Турне - передвижение артистов, музыкантов по стране / миру и города как они живут, завершение которого они возвращаются в родной город (продолжили к доп. листке).

Задание 4. Известно, что фразеологизмы отражают жизнь народа, его историю и обычай. Определите, какие устойчивые сочетания из представленных ниже иностранных языков находят свои соответствия в современном русском языке.

- 1) Похожи как две горошины в стручке (английский).
 - 2) Делать курицу из пера (шведский).
 - 3) Биться как рыба на суше (немецкий).
 - 4) Убить двух мух одной хлопучкой (немецкий).
 - 5) Денег как сена (немецкий).
 - 6) Называть хлеб хлебом, а вино вином (испанский).
 - 7) Ожидать, чтобы вяз дал груши (испанский).
 - 8) Вот там и зарыт заяц (французский).
 - 9) Родиться в чепчике (французский).
 - 10) Голодный как охотник (английский).
1. Похожи как две капли воды ↑
 2. Делать курицу из пера ↑
 3. Биться как рыба об лёд ↑
 4. Убить двух зайцев одним выстрелом ↑
 5. Денег курдюк километр ↑
 6. Называть вещи своими именами ↑
 7. Молить с моря погоды ↑
 8. Вот где собака зарыта ↑
 9. Родиться в рубашке / В рубашке родиться ↑
 10. Голодный как собака. -

Задание 5. 1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в приведенных ниже предложениях.

1. Крепкую дружбу и топором не разрубишь. и - частица ↑
 2. А кто его знает! а - частица ↑
 3. Дочь приехала ночью, сын же - утром. же - частица ↑
 4. Я остановилась у знакомых. у - предлог ↑
2. Какими частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.
 - и - союз (Может быть союзом / в чём-то и повернул направо);
 - а - союз (или союзом / Я был в компании а мама на кухне);
 - же - союз (Брат даёт урок, ей же ра не беднейшим);
 - у - предлог (у, какой крутой мальчик!).

Задание 6. Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Олимпиада.

шапуалв

Задача 3. Программирование:

Косинус - какая-либо шина, об-
водящая объект, и замыкающая
его в точке начала шина; каль-
куляционные обводки; косинус синуса;

Турниры - устройство, предназна-
ченное для рекурсивного
помощи людей, крутящиеся вокруг
вертикально, при этом оно возв-
ращается в начальную точку бра-
щения.

Задача 7.

1.

2. В нашей магазине шляпы
шляпы на уши и головы (исправлена
ошибка слухом)

3. И Мэри, и Бена шарага су-за
пеностомеиства Пенорана (исправ-
лена ошибка "благодаря", "благодаря"
может быть ^{только} в положительной
шляпе, Н-р: благодаря мне, наша
команда боитрания).

4. В вашей доме горная вода
будет ^{быстрее} ~~отморожена~~ только после
721 завершения ремонтных работ (ошибка в предложении)

5. Тут начинаю думать о новых
рубрик (слово "печатание" - лишнее)
721 Т.к. слово думать уже имеет
значение - печатание денег.)

Задача 8. Продолжение)
2. Второе. "Казнить нельзя:
помиловать" или "Казнить: нельзя
помиловать" во втором случае
будет развиваться кризис того,
что говорится в первом

3. Точка. "Казнить. Нельзя помиловать"
"Казнить нельзя. Помиловать" - ^{лишнее}
подчеркиваемое сугубо логическое реше-
ние.